

**IES As Fontiñas**

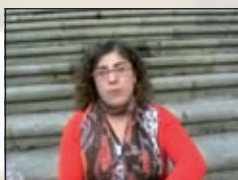
1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Alberto Sebastian Viz

**LEMA: que problemas ten a Terra?**

**DESCRCIÓN:**

Selección de imáxenes sobre los problemas de la tierra y la acción del ser humano



**IES As Fontiñas**

1º BAC | **CURTO**

Almudena Barreiro Carrillo

Jose Luis Barran Calvo

**LEMA: eres consecuente co que pensas da Natureza?**

**DESCRCIÓN:**

O noso traballo vai enfocado directamente sobre a sociedade, quen temos nas nosas ideas que a natureza representa sempre cousas bonitas; sen e, embargo, máis ou menos conscientemente estamos a destruíla. Por iso, no noso traballo, entrevistamos a xente de todas as idades e sexos para que nos digan que é para eles a natureza e coas súas respostas amosar que todos os pensamentos ou case todos se contradín coas accións realizadas.









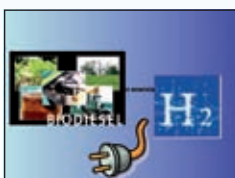
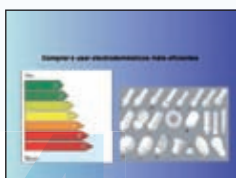
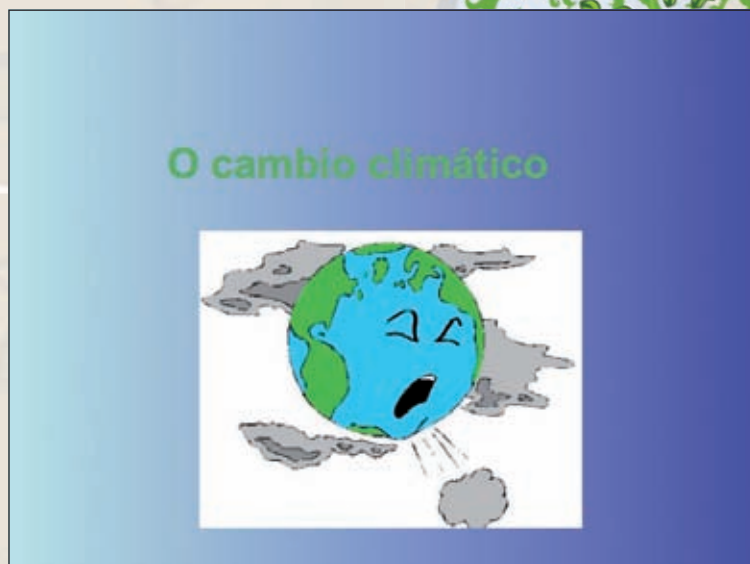


**IES As Fontiñas**  
 1º BAC | **PRESENTACIÓN**  
 Brais Midón López  
**LEMA: Nuestra Tierra**  
**DESCRIPCIÓN:**  
 Presentación powerpoint sobre nuestra tierra y como esta tratada y como se debe tratar.



**IES As Fontiñas**  
 1º BAC | **PRESENTACIÓN**  
 Brais Palmeiro Pazos  
**LEMA: unidos podemos**

**DESCRIPCIÓN:**  
 Presentación con banda sonora destinada a concienciar á xente para a axuda para facer posible un mañá en harmonía coa natureza.







**IES As Fontiñas**  
 1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Cristina Sanchez González  
 Cristina Pazos Vázquez

**LEMA: A contaminación :O cambio climántico**

**DESCRCIÓN:**  
 Este trabajo está basado,na contaminación de hoxe en día,e no cambio climántico do noso planeta



**IES As Fontiñas**  
 1º BAC | **PRESENTACIÓN**

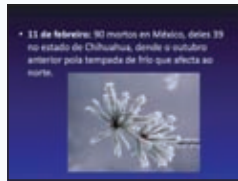
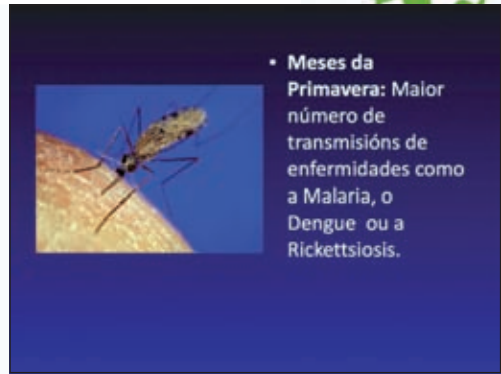
Daniel Lopez Ramos

**LEMA: Hai que facer algo para non rematar o planeta**

**DESCRCIÓN:**  
 Trabajo sobre o perigo que corren os recursos naturais da terra, e o necesario dunha concienciación social así coma a adopción de medidas urxentes.







**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **PRESENTACIÓN**

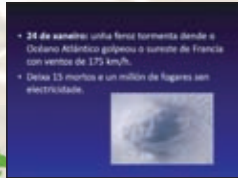
Eva Fernandez Alonso

Noelia Suarez Pintor

**LEMA: o cambio climático**

**DESCRIPCIÓN:**

O aumento de temperatura provocado polo cambio climático e presentación das diferentes catástrofes que isto provoca.



**O COMPROMISO CO PLANETA... ¿REALIDADE OU FICCIÓN?**

...PRIMO PRIMO A PRIMO MALTRATAMENTO, NUNHA LUGAR A OUTRO PRIMO PRIMO...

PARA QUE PODEMOS TER O NO PLANETA, NÓS NÓS QUE ACADAR ALI OUTO PRIMO...

Reciclar: Consistir en reutilizar materiais e produtos que non son necesariamente reciclables.  
• Adoptar medidas para a creación de industrias.

**3. ADOPTAR MEDIDAS PARA A CREACIÓN DE INDUSTRIAS.**  
Crear fabricas lonxe da urbanización como ríos, parques protexidos, etc, e substituir métodos de fabricación por outros menos contaminantes...

**RECLICLAR**  
Alto de reciclaxe é necesario para...  
• Reducir o consumo de enerxía e de materiais.  
• Evitar a contaminación.  
• Evitar a explotación dos recursos naturais.  
• Evitar a contaminación do medio ambiente.

**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Eva Ponte Dopazo  
Lucía Rodríguez Lias

**LEMA: o cambio climático**

**DESCRIPCIÓN:**

É unha presentación onde contamos unha historia sobre como empezou todo, sobre o reciclaxe, o cambio climático, etc.

**PORQUE VÓS, A FIN...¿ QUÉ PREFERIDES??**

...OU ISTO?

TODO EMPERAR FAI UNHA NOVA... CANDO OS HABITANTES DO PLANETA EMPERAZAMOS, A DESDEGARRA AS NOVAS OBLIGACIÓNES DE MANTER O P...  
DOMINA.

TÓDALAS HISTORIAS REMATAN... BEN OU MAL...

**AFORANSE**



Porque en esto estamos todos.



Observando nuestras huellas.



Quizás deberíamos volver la vista.



Y mirar más allá de un reflejo.



Hasta que caiga el Sol.



Posada



Lo que han podido ocasionar nuestras



**IES As Fontiñas**

1º BAC | **FOTOGRAFÍA**

Helena García Muñoz

**LEMA: reflexión sobre el medio ambiente actual**

**DESCRIPCIÓN:**

Reportaje fotografico.

Viajar.



Desplegar las alas del



No se presenta como una mala idea.



## EL OZONO Y LA VEGETACIÓN.

### SENSIBILIDAD DE LAS PLANTAS AL OZONO

MUY SENSIBLES	SENSIBLES	POCO SENSIBLE
<b>CULTIVOS</b>		
ESPINACA JUBBA CIBENDO ZORRA PASTOR SANDIA TOMATE TABACO	CEBOLLA REPOLCHA CORNISA BRUJO RAJAS ALFALFA	SELIJUNA ZANAHORIA PESCA
<b>ORNAMENTALES</b>		
PISTIA CROTON CIPRES CELESTI	CORONADO CORONADO CORONADO CORONADO	SELIJUNA CORONADO CORONADO CORONADO
<b>ARBOLES</b>		
PISTIA	ALNORRIZO ALNORRIZO ALNORRIZO ALNORRIZO ALNORRIZO	ALNORRIZO ALNORRIZO ALNORRIZO ALNORRIZO ALNORRIZO

Las plantas absorben los oxidantes químicos directamente de la atmósfera a través de las hojas, entre los que se encuentra el gas ozono que se difunde al interior de la hoja por la diferencia entre la concentración del aire y el interior de la hoja. El ozono troposférico, cada vez más abundante debido a la contaminación atmosférica, es consumido en reacciones químicas que son dañinas para la célula.

**DAÑOS QUE PROVOCA EL OZONO TROPOSFÉRICO EN LA VEGETACIÓN.**

Según la especie vegetal de la que estamos hablando, la contaminación de la Troposfera por ozono se manifiesta de distinta forma. En general, aparecen una serie de manchas en forma de puntas de color marrón, rojo o púrpura en las hojas. El color puede variar en función de la especie o de las condiciones ambientales o fisiológicas ya que hay unas más sensibles que otras, pero en general los efectos son la reducción de la fotosíntesis, del

### EFFECTOS DE LA CONTAMINACIÓN SOBRE ESPECIES ARBÓREAS.

Se produce una disminución general del crecimiento de las especies arbóreas, tanto frondosas como coníferas, y una pérdida del vigor que unida al ataque de insectos y otros patógenos produce la muerte del árbol. En zonas muy afectadas por esta contaminación pueden desaparecer las especies sensibles y ocupar su lugar unas más resistentes. La contaminación de la Troposfera por ozono afecta además a la agricultura causando pérdidas millonarias.

**IES As Fontiñas**

1º BAC | **NARRATIVA**

Javier Carracedo Del Rio

María Gómez Rilo

**LEMA: El ozono y la vegetación**

IES "As Fontiñas"

Javier Carracedo Del Rio,  
María Gómez Rilo.  
1º Bachillerato



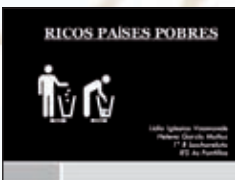


**IES As Fontiñas**  
 1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Jorge Blanco Carballido

**LEMA: o cambio climático**

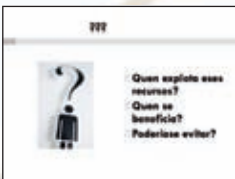
**DESCRICIÓN:**  
 As causas do cambio climático, os impactos que ten na natureza e solucións para non consumir tanta enerxía, e non contaminar tanto, e ser máis respetuosos co medio ambiente.



Se hai un tema que dende sempre causa polémica é o da fame no mundo. E máis aínda se o xuntamos coa relatividade das palabras ricos e pobres. Así queremos orientar este traballo cara un desenvolvemento sustentábel lonxe da realidade que vivimos.

**Países ricos e pobres**

Os países imperialistas rúbannlle aos países pobres, pero con grandes recursos, e esclavizan a súa poboación.



**IES As Fontiñas**  
 1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Lidia Iglesias Vaamonde

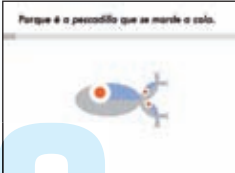
Helena García Muñoz

**LEMA: Ricos países pobres**

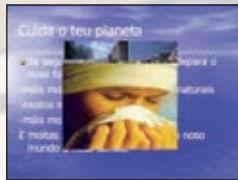
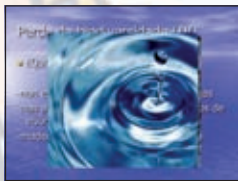
**DESCRICIÓN:**  
 É unha presentación na que se amosa unha crítica hacia a pobreza e hacia a destrución que os países ricos producen no medio ambiente para conseguir os recursos naturais



**Mercado xusto: fair trade**







**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Lucia Cabado Coto

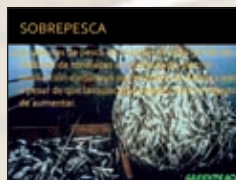
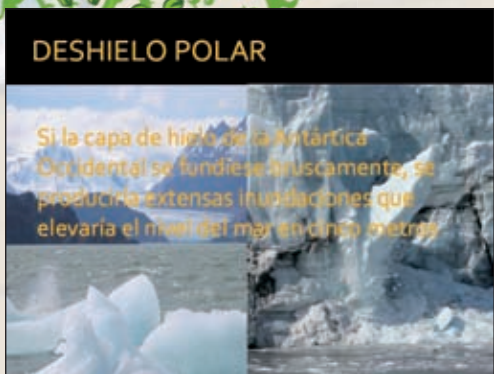
Jorge Rilo Barral

**LEMA: Grandes problemas Ambientais**

**DESCRIPCIÓN:**

Neste traballo fálese dos grandes problemas ambientais que teñen que ver co o cambio climático e dos danos que estes ocasionan o noso mundo.

• IES AS FONTEÑAS •

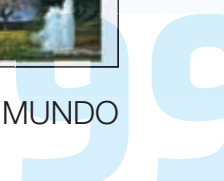
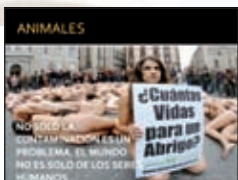


**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Marcos Gómez Iglesias

Diego Lemos Caneda

**LEMA: Nuestro mundo**







**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **PRESENTACIÓN**

María Gomez

Pilar Fernandez

**LEMA: contaminación. Esta nas tuas mans**

**DESCRICIÓN:**  
Con esta presentación pretendemos concienciar a poboación acerca do efecto que produce a contaminación e as suas posibles solucións que todos nos podemos levar a cabo.



**Ozono**

O Ozono é un constituinte natural do aire que todos os seres vivos respiramos. É un gas azul, composto por tres átomos de osixeno, altamente oxidante e tóxico en altas concentracións.



O Ozono que se atopa na troposfera, é o causante de moitos problemas relacionados coa nosa saúde. O problema ven dado pola contaminación que hai no mundo, a través de fábricas, coches,... isto poderíase evitar tomando medidas.

Esta contaminación do ozono troposférico leva a que, haxa unha forte concentración de ozono, que provoca malestar nas persoas. O seguinte eslavón da cadea é que, o aparato respiratorio se vexa afectado e nos perxudique a nosa saúde.



María Mourriño Rendo e Belén Rouco Sánchez  
1º Bacharelato. IES "AS FONTIÑAS"

**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **PÓSTER**

María Mourriño Rendo

Belen Rouco Sanchez

**LEMA: Ozono**





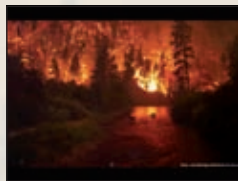
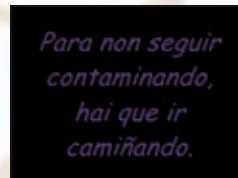
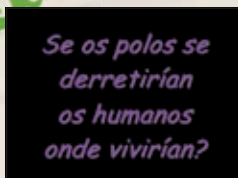
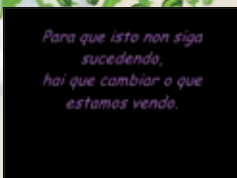


**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Martín Jabif Flores

**LEMA: ¡Cuidemos nuestro planeta!**

**DESCRIPCIÓN:**  
Con esta presentación se pretende hacer una llamada de atención a cómo estamos destruyendo nuestro planeta. Asimismo, se presentan algunas soluciones posibles que deberíamos tomar tanto en casa como a gran escala. Finalmente, doy a entender que nosotros somos los únicos que podemos cambiar esta situación.



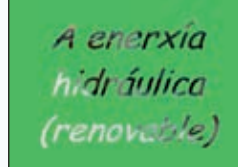
**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **CURTO**

Melania Dubra Cancio

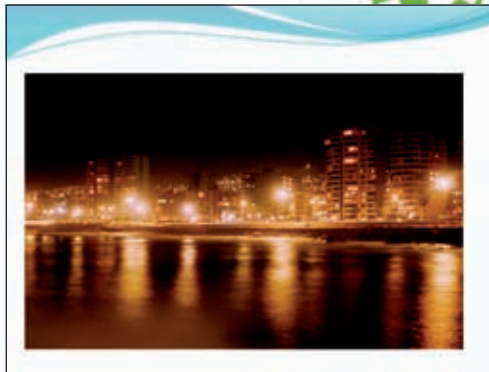
Noelia Gesto Fraga

**LEMA: Di non ao cambio climático**

**DESCRIPCIÓN:**  
Vídeo explicativo onde se narran os problemas e os cambios do noso planeta a causa da contaminación e de diversos factores que aparecen reflexados nel.







**IES As Fontiñas**

1º BAC | **PRESENTACIÓN**

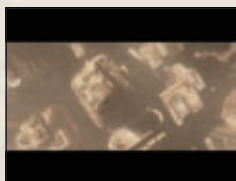
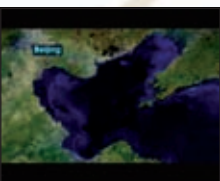
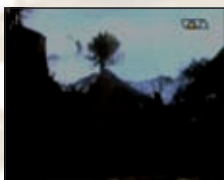
Olalla Mosquera Mallo

Natalia Perez Herranz

**LEMA: La contaminación**

**DESCRIPCIÓN:**

Trabajo sobre la contaminación y sus tipos y algunas de las formas de cómo contaminar menos



**IES As Fontiñas**

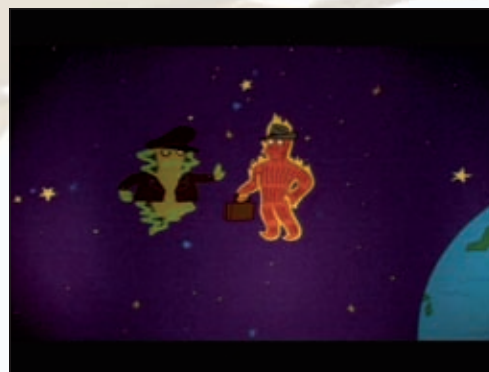
1º BAC | **CURTO**

Oscar Navarrete Estevez

**LEMA: Peligro!**

**DESCRIPCIÓN:**

Un corto que intenta concienciar del peligro futuro si no se producen cambios.





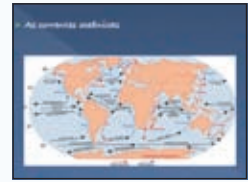
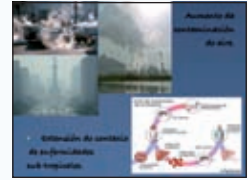
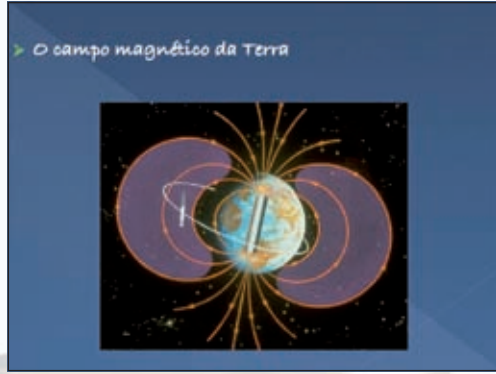
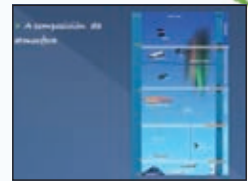


**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **PRESENTACIÓN**

Raquel Cutrin Santos

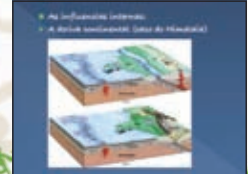
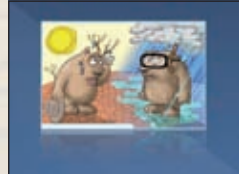
**LEMA: o cambio climático**

**DESCRIPCIÓN:**  
Traballo non que intento expoñer a importancia do cambio climático baseándome en recursos científicos para darlle o valor que ten este problema, dando referencias con imaxes e frases non científicas.



Problemas e solucións ambientais

Problema	Solución
Contaminación do aire	Uso de vehículos eléctricos
Contaminación do auga	Tratamento de augas residuais
Contaminación do solo	Uso de produtos naturais
Contaminación acústica	Uso de materiais absorbentes
Contaminación lumínica	Uso de luces LED



**IES As Fontiñas**  
1º BAC | **NARRATIVA**

Sabela Insua Asorey

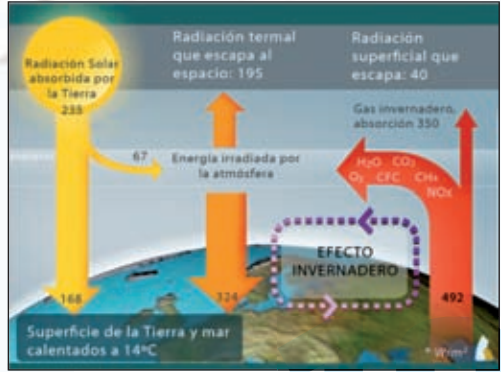
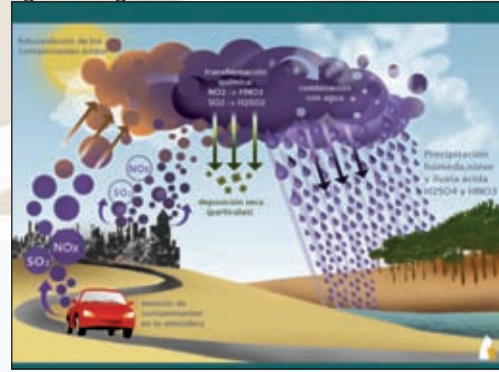
**LEMA: Ozono estratosférico**

## Ozono Estratosférico

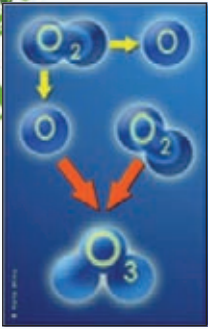
Entre los 19 y los 23 kilómetros por sobre la superficie terrestre, en la estratosfera, un delgado escudo de gas, la capa de ozono, rodea a la Tierra y la protege de los peligrosos rayos del sol. El ozono se produce mediante el efecto de la luz solar sobre el oxígeno y es la única sustancia en la atmósfera que puede absorber la dañina radiación ultravioleta (UV-B) proveniente del sol. Este delgado escudo - capa de ozono - hace posible la vida en la tierra; ha sido relacionada a cataratas (daños a los ojos) y cáncer de la piel. Los Científicos también han relacionado el aumento a la exposición a UVB con los daños a cosechas y plantas en los mares Antárticos.

En esta zona la temperatura aumenta con la altitud debido a la absorción de radiaciones UV por el oxígeno y el ozono. Esta distribución de temperaturas origina una "inversión térmica" que dificulta el movimiento vertical de los gases manteniéndolos perfectamente estratificados (estratosfera).  
(...)

La mayor parte del ozono total existente en la atmósfera se encuentra y se forma en la estratosfera. La luz ultravioleta disocia la molécula de O<sub>2</sub> en dos átomos de oxígeno, los cuales pueden reaccionar con otras moléculas de oxígeno originando así el ozono.



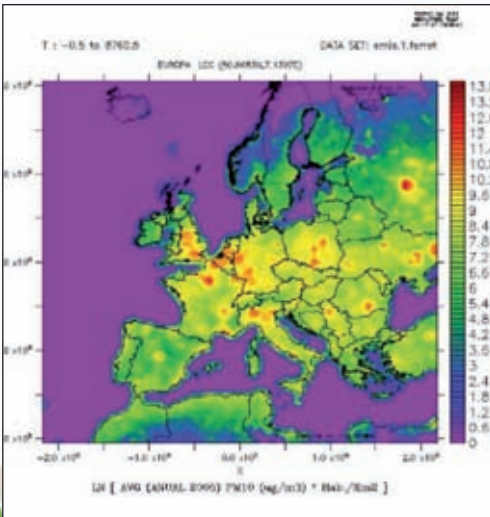




O ozono é unha substancia cuxa molécula está composta por tres átomos de osíxeno. Cada átomo de osíxeno liberado únese a outra molécula de osíxeno (O<sub>2</sub>), formando moléculas de Ozono (O<sub>3</sub>). Se se respira en grandes cantidades, é tóxico e pode propoocar a morte. Descomponse rapidamente coa presenza do osíxeno a temperaturas maiores de 100° C. Hai dous tipos de ozono: o ozono estratosférico que é o que se alopa na estratosfera e o ozono troposférico que é o que se alopa na troposfera.

O ozono tamén é un gas altamente tóxico, con propiedades oxidantes, que, a concentracións elevadas, pode ter repercusións para a saúde humana. O principal perxuiciado é o aparato respiratorio e tamén irrita os ollos e aumenta a susceptibilidade das persoas ás infeccións pulmonares. O ozono tamén afecta á vexetación e ás árbores.

(...)  
 Todos os datos existentes sobre os efectos do ozono na saúde, conxuntamente co seu nivel de fondo, levou a Organización Mundial da Saúde a recomendar uns valores guía por encima dos cales existe pelgro para a saúde humana. Estos valores son os comprendidos no intervalo 150-200 µg/m<sup>3</sup> durante unha hora. Co fin de diminuir os efectos potencialmente adpersos e agudados, e proporcionar un marxe adicional de protección, tamén recomendou un valor guía de expresión co ozono entre 100-120 µg/m<sup>3</sup> para 8 horas.



**IES As Fontiñas**  
 1º BAC | **NARRATIVA**  
 Sandra Caneda Mato  
 Adrián Vilas Iglesias  
**LEMA: O ozono en España**

Tamara García Díaz y Jorge Alejandro Fraga  
**El ozono histórico**  
 I. E. S. As Fontiñas

El ozono fue descubierto en el año 1785 por el físico holandés Martinus Van Marum, mientras se encontraba bajando. El descubrimiento e produjo por casualidad al estar un clor un tanto peculiar. A pesar del descubrimiento de este hombre, los aeríos se le atribuyen al científico alemán Christian Schöenbein en el año 1840. Sin embargo, con los esfuerzos de estos dos hombres por aportar algo a la humanidad fueron ricamente en vano, ya que lo que fue capaz de realizar un egreso importante fue Werner Von Siemens al conseguir en 1857 crear el primer tubo de inducción capaz de producir ozono a través de oxígeno. Este hombre además llevó a cabo una investigación del ozono con fines terapéuticos, lo intentó utilizarlo para la destrucción de microorganismos patógenos, sin embargo nunca se llegó a utilizar hasta la primera guerra mundial donde consta que el doctor Albert Wolf lo utilizaba para la desinfección de las heridas de la guerra. En 1936 otro científico alemán comenzó a utilizarlo con otros muchos fines curativos. Resulta difícil de comprender como algo que perjudica la salud nos puede ayudar.

La capa que podemos observar alrededor de la tierra, es la que nos protege y absorbe las radiaciones ultravioletas del sol, las cuales podrían ser mortales para los seres vivos. Debido a las emisiones contaminantes que producen todos los seres humanos, hemos producido un agujero en la capa de ozono, descubierto en 1985. Los científicos creen que en la actualidad este agujero es inmenso y para conseguir extinguirlo tendríamos que crear al menos tres millones de toneladas de ozono y transportarlas al lugar, algo "imposible" y que tratamos a todo el mundo, ya que es un peligro común.

**Diferencia histórica entre Ozono troposférico y Ozono estratosférico**

EL OZONO TROPOSFÉRICO	EL OZONO ESTRATOSFÉRICO
<ul style="list-style-type: none"> <li>1828: Housou compraba la existencia del ozono troposférico.</li> <li>1880: Chappuis realiza la primera detección estratosférica.</li> <li>1881: Hartley dice que el ozono se encuentra en mayor proporción de forma natural en la alta atmósfera que en la superficie de la tierra.</li> <li>1949: El ozono también se puede formar en la troposfera.</li> <li>1952: Haagen Smit demuestra que el ozono podía ser el causante de grandes daños en los cultivos.</li> <li>Principios de los 70: Se piensa que los proyectos fotoquímicos pueden tener un importante papel en el ciclo del ozono troposférico.</li> <li>1969: Proposito e Service demuestran que la producción del ozono depende de la emisión de precursores, hidrocarburos y óxidos de nitrógeno.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1930: Descubrimiento del ozono por Shöenbein.</li> <li>1880: Hartley dice que el ozono absorbe radiaciones solares entre los 200 y 320nm.</li> <li>1913: En la estratosfera se encuentra la mayor parte del ozono atmosférico.</li> <li>1920: Primeras medidas del contenido total del ozono.</li> <li>1930: Teoría fotoquímica de formación del ozono estratosférico por Chapman.</li> <li>1934: Primeros sondos del ozono en altura a los 20km en la atmósfera.</li> <li>1971: Posible hipótesis de la destrucción del ozono.</li> <li>1988: Se observó la disminución de la concentración del ozono.</li> </ul>

**IES As Fontiñas**  
 1º BAC | **NARRATIVA**  
 Tamara García Díaz  
 Jorge Alejandro Fraga Carracedo  
**LEMA: El ozono histórico**

