

IES de Arzúa
1º ESO | **POESÍA**

Adrian Camba Souto

Roberto Balado Sangiao

Daniel Agra Muiña

LEMA: Planeta Tierra

DESCRIPCIÓN:
Poema sobre os cambios sufridos pola Terra nos últimos tempos e a súa repercusión futura nos seres humanos.



IES de Arzúa
1º ESO | **POESÍA/POSTER**

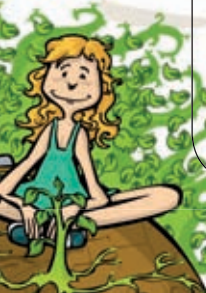
Adrian Lamas Suarez

Adrian Mariñas Costoya

Samuel Longarela Bao

LEMA: Que descontrol!

DESCRIPCIÓN:
Póster que inclúe un poema denunciando a falta de mentalización e de previsións fronte ás consecuencias do cambio climático.



*Naquela fraga había
Moita vida, esplendor,
E un perdor de esperanza.
A brisa non tiña presa,
Non precisaba correr
Nun lugar no que os paxaros
Cantaban sen perder o alento
Onde corrían os nenos
E renacían lembranzas
Que o bosque facía volver
A memoria das súas xentes.
Os mais pellos cantaruxaban
Ledas cancións do seu tempo.*

*E veu outra sinfonía
Parecía un ruído infernal:
As árbores caían sen tregua,
Os animais berraban de horror,
A xente xa non recordaba
As imaxes do lugar.
O día seguinte xa
Non quedaba nada
Non se oía nada
Non se recordaba nada
Só se escoitaba
Silencio.*



IES de Arzúa

4º ESO | **POESÍA**

Alba Andrade Vazquez

LEMA: Naquela fraga

DESCRIPCIÓN:

Os cambios da paisaxe por mor do cambio climático e as implicacións sociais e persoais que pode provocar

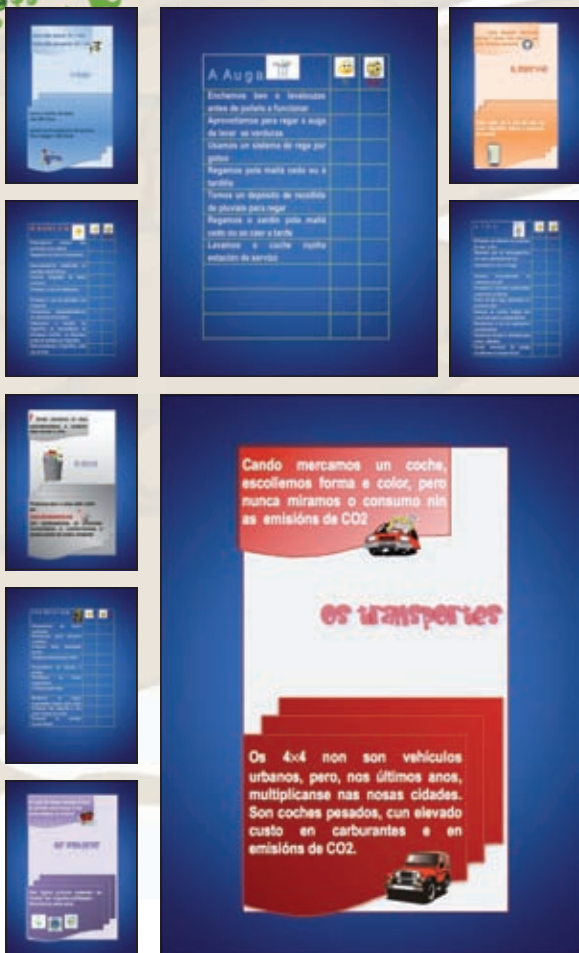


IES de Arzúa
 4º ESO | **ARTES PLÁSTICAS**

Alba Andrade Vazquez
 Iria Remuiñán Pereiro
 Yolanda Rial Vazquez

LEMA: Axenda eucambio

DESCRIPCIÓN:
 Axenda que invita a todos e cada un de nós a participar na loita contra o cambio climático por medio de pequenos xestos da vida diaria. Editada como un pequeno caderno, foi distribuída entre as familias climánticas de Arzúa para invitalas a formar parte do proxecto.



IES de Arzúa
 4º ESO | **PRESENTACIÓN**

Alba Andrade Vazquez
 Iria Remuiñán Pereiro
 Yolanda Rial Vazquez

LEMA: Axenda eucambio

DESCRIPCIÓN:
 Axenda que recolle unha longa listaxe de xestos cotiáns que todos podemos levar a cabo para loitar contra o cambio climático.





IES de Arzúa

1º ESO | **PÓSTER**

Aldara Gomez Sanchez

Andrea Carrillo Vazquez

Leyre Villar Regueiro

LEMA: Quentamento global

DESCRIPCIÓN:

Póster sobre fondo branco, debuxado a man, denunciando o quentamento global e reclamando un mundo limpo.

IES de Arzúa

1º ESO | **OBRA DE TEATRO**

Alfonso Pereira Rodriguez

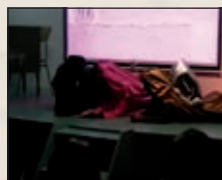
Joaquin N Saavedra Sanchez-Mera

Samuel Longarela Bao

LEMA: Vivir no solo

DESCRIPCIÓN:

Obra de teatro representada este curso no centro e gravada sobre o uso do solo.



IES de Arzúa
2º ESO | **CÓMIC**

Alvaro Castro Cajade

LEMA: As cousas cambian (e o clima tamén)

DESCRIBCIÓN:
Climat, a abelliña climántica, descobre no seu longo percorrido o lamentable estado do planeta. A piques de morrer polos efectos da contaminación, atopa un grupo de mozos dispostos a concienciar a humanidade da necesidade de eliminar os hábitos perniciosos para o planeta.



Entrevista a Martín Barreiro

Moi bos días!. Somos un grupo de rapaces e rapazas de 2º da ESO do IES de Arzúa. O motivo desta entrevista é, xa que estamos moi comprometidos co medio ambiente e sobre todo, co cambio climático no noso Planeta e a súa repercusión nas nosas vidas presentes e futuras, gustaríanos ter unha información privilexiada e profesional de alguén que traballa nisto dunha maneira moi directa. Temos o pracer de ter connosco a todo un home do tempo, nunca mellor dito, D. Martín Barreiro, de profesión meteorólogo e moi coecido polos espectadores da TVG xa que é o responsable de dicirnos o tempo que vai facer. (...)

IES de Arzúa
2º ESO | **NARRATIVA**

Alvaro Castro Cajade

LEMA: Entrevista a Martín Barreiro

DESCRIBCIÓN:
Guión da entrevista que realizamos un grupo de alumnos de 2º de ESO a Martín Barreiro...

- 13. O ser humano é un ser racional. Vendo como tratamos o noso planeta, segue pensando que iso é verdade?
 - 14. Cales serían as súas suxestións, como profesional do tema que é, para intentar evitar a destrución da nosa casa, o planeta Terra?
 - 15. Nós como nenos, cre vostede que podemos aportar a nosa pequena gotiña para frear, polo menos un pouco, este cambio climático que tantos problemas nos está a traer? Algunha suxestión?
 - 16. En que medida inflúe a variación da temperatura do mar no tempo?
- Estamos dispostos, queremos axudar e, claro, o estar facendo esta entrevista a unha persoa da súa categoría e non tatear polo nerviosidade dos minutos e segundos para seguir loitando por algo sen o que non podemos vivir. Moitas grazas polo seu tempo e que mellore o tempo do noso Planeta.



Teño un buraco no corazón

e non sei ben de que é.

Xa non respiro ben!

Todo me ulé mal!

O aire primaveral comeza a ennegrecer!

O mes de agosto, nin perán é!

Agora todas pensamos:

O mundo que tolo é!

Teño un buraco no corazón

e xa sei ben de que é...

A atmósfera está furada

un parche no ozono ten.

Corremos perigo humanos

pola nosa mála fe.

Teño un buraco no corazón

e a capa do ozono tamén.

Debemos pñer remedio

para poder estar ben

Eu, fareino...

e ti tamén...

para sanáar os nosos males

e a nosa mála fe.

Debemos coídar a nosa Terra

que sen ela pouco ha valer

poñer remedio e sanáar

se non a tratamos ben.

Teño un buraco no corazón

e a capa do ozono tamén.

*¿, sabes? Xa sei por que
Todos xuntiños e con boa fe
debemos coídar o noso planeta
que a noso fogar é.*

Sí, sí todos collidos das mans

ánimo humanos!

Adiante co plan!

a Terra ha de sanáar!

¿ polo noso ben ...

¡ Habemos facelo xa !

IES de Arzúa

2º ESO | **POESÍA**

Alvaro Castro Cajade

LEMA: Teño un burato no corazón

DESCRIPCIÓN:

Coa metáfora planeta Terra - corazón construíu esta poesía para tratar de sensibilizar as persoas de que é urxente tomar medidas para salvar o noso planeta. É un chamamento á xente para evitar de destruír a nosa casa, ao cabo, a nosa vida.



IES de Arzúa
2º ESO | **CURTO**

Alvaro Castro Cajade

Ivan Seoane Valiño

Andrea Villar Paz

LEMA: Falamos con Martín Barreiro

DESCRIPCIÓN:

Para ter información de primeira man sobre o tema a tratar, entrevistamos a D. Martín Barreiro, un coñecido meteorólogo.



IES de Arzúa
2º ESO | **CURTO**

Alvaro Castro Cajade

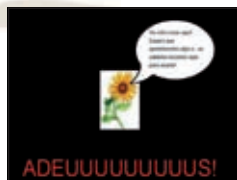
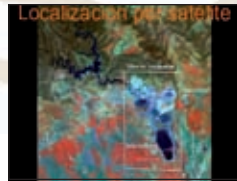
Ivan Seoane Valiño

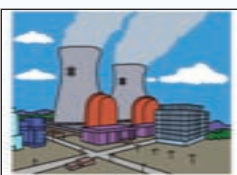
Patricia Villar Parrado

LEMA: Unha historia de plantas

DESCRIPCIÓN:

Tras numerosas novas sobre a contaminación do solo cos vertidos, abonos,... xurde un pequeno heroe chamado Superxiral, unha planta, nin moi forte nin moi musculosa, pero moi efectiva absorbendo substancias tan tóxicas coma o uranio, cesio, chumbo... que tanto nos prexudican aos humanos e ao resto dos seres vivos. Esta personaxe preséntanos na montaxe varias plantas que fan posible a fitorremediación, que consiste no cultivo de grandes superficies de terreo con plantas hiperacumuladoras co fin de minimizar a presenza de metais pesados no solo.





IES de Arzúa
 2º ESO | **ARTES PLÁSTICAS**

Alvaro Castro Cajade

Nuria Carreira Vazquez

Ivan Seoane Valliño

LEMA: Climantivial

DESCRICIÓN:

Aprender xogando é o lema deste traballo. Baseándonos na idea orixinal do Trivial Pursuit elaboramos un modelo para poder aprender, ao mesmo tempo que xogamos, conceptos relacionados co cambio climático e tamén para sensibilizármonos co coidado do noso planeta.

IES de Arzúa

1º ESO | **PÓSTER**

Antia Villar Paz

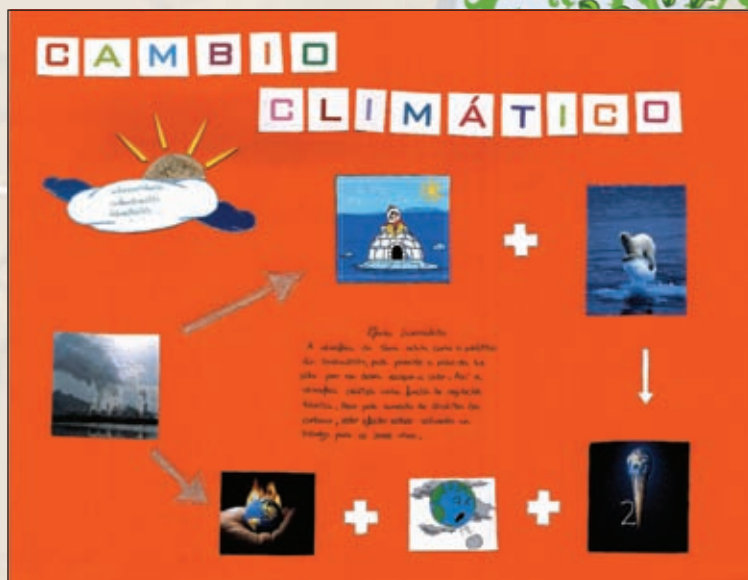
Eva Maria Vazquez Mata

Yessica Villar Villar

LEMA: O cambio climático

DESCRICIÓN:

Presenta as causas do aumento de CO2, denunciando actos humanos como a sobreexplotación, a contaminación e a deforestación.



Un monde pour demain

*Nous pensons que nous devons changer le monde.
Tout le monde pense à changer l'humanité, mais personne ne pense à devenir une personne responsable.
Pour garantir un monde pour demain, nous devons :*

- *Utiliser l'eau adéquatement : se doucher au lieu de se baigner, se laver les dents avec le robinet fermé, remplir le lave-linge au maximum.*
- *Éteindre le chauffage quand les fenêtres sont ouvertes.*
- *Éteindre les lumières que nous n'utilisons pas.*
- *Utiliser consciemment le fer à repasser.*
- *Laisser la voiture à la maison une fois par semaine et se déplacer à pied, à vélo ou en bus. De cette façon nous faisons de l'économie et nous contribuons à faire un monde plus agréable.*
- *Utiliser des sacs en bioplastique. Les sacs en plastique tardent des années à se décomposer et font monter les prix. Les tortues dans la mer et les autres animaux mangent des sacs et meurent.*



Changer le monde ! Nous devons économiser l'eau et la lumière, recycler les ordures, ... Faire de notre mieux pour garantir un monde pour tous. Adoptons une attitude consciente par rapport à nos pratiques de consommation. C'est la meilleure ou peut-être la seule façon de le changer.

Arantxa ~ Irene (4º ESO B)

IES de Arzúa
4º ESO | **NARRATIVA**

Arantxa Castro Iglesias

Irene Maneiro Cuesta

LEMA: Un monde pour demain

DESCRIPCIÓN:

Narración en francés que describe a necesidade de actuar se queremos garantir o futuro do planeta

Ce sont les nôtres !



Tous les arbres sont jolis, ils ont tous quelque chose de spécial qui les fait uniques. Mais il y en a qui sont meilleurs que les autres. Notre arbre favori est le chêne.

Le chêne est l'arbre galicien par excellence. Nous ne sommes pas capables d'imaginer notre Terre sans les chênes, elle ne serait plus notre Terre. C'est pourquoi il faut les protéger, parce qu'ils sont uniques et parce que ce sont les nôtres.

Qui pourrait les couper ? Des êtres qui n'ont pas fait de mal, bien au contraire. Ils nous aident à mieux respirer, ils nous nettoient l'air gratuitement et ils ne demandent rien.

Et en échange, qu'est-ce que nous leur offrons ? Nous les coupons. Non, nous ne pouvons pas nous le permettre.

Barbara ~ Berta (1º Bac)

IES de Arzúa
1º BAC | **NARRATIVA**

Barbara Veiras Barreiro

Berta Souto Cereijo

LEMA: Ce sont les nôtres!

DESCRIPCIÓN:

Fai referencia á estupidez do ser humano, incapaz de valorar a importancia das árbores nas nosas vidas.

IES de Arzúa

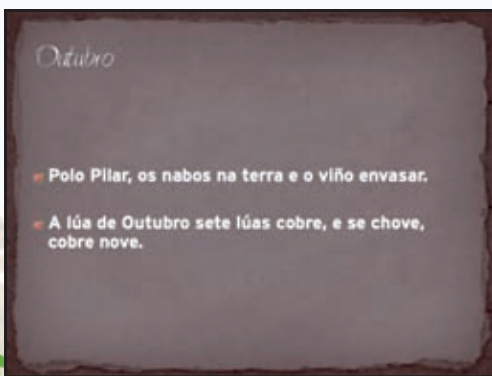
1º ESO | **PRESENTACIÓN**

Eva María Vazquez Mata

LEMA: refraneiro

DESCRIPCIÓN:

Presentación que recolle refráns galegos referentes ao tempo, clasificados por meses.



IES de Arzúa

1º BAC | **NARRATIVA**

Jessica Mendez Lema

Marilina Ayelen Pampin Basso

María Jesus Perez Pena

LEMA: Le saule magnifique

DESCRIPCIÓN:

Conta os recordos de infancia vividos en torno a un vello salgueiro.



Le saule magnifique



Ce saule du fond du jardin de la maison de grand-mère était si étonnant que le saule boquer de l'un des jardins de Huguart, ou celui de mon oncle.

Quand la tristesse nous envahissait, c'était notre refuge. Nous nous sentions protégés entre ses branches et bien qu'il semble ne pas nous écouter, quand le vent secouait ses branches, il nous répondait avec des sons agréables.

Les après-midi d'été, après un repas familial, ses ombres nous enveloppaient pour faire glorieusement le saule, et les nuits de sommeil, c'était lui qui nous protégeait des peurs les plus redoutables. À nos yeux il s'est fait et se fera toujours remarquer parmi les arbres du grand jardin.

(Lema - 1º BAC - Marilina Pampin Basso)



Notre chêne chéri



Notre arbre le plus apprécié est le chêne. Il nous remplit de jolis souvenirs de notre enfance. Nous n'oublierons jamais les moments où près de nos parents, nous construisions notre première « maison de l'arbre ». Grâce à ses branches robustes notre maison était la meilleure. De sa plus grosse branche pendait une balançoire merveilleuse sur laquelle nous avons passé tant d'après-midis. Son tronc était un lieu magnifique de cachettes où réaliser nos expéditions. Mais ce qui nous plaisait le plus, c'était de grimper à ses branches qui semblaient être disposées pour faciliter notre escalade et accueillir nos petites têtes sur la mousse qui entourait le tronc. Nous ne l'oublierons jamais.

Jessica – M^e Jesús – Marilina (1^o Bac)

IES de Arzúa

1^o BAC | **NARRATIVA**

Jessica Mendez Lema

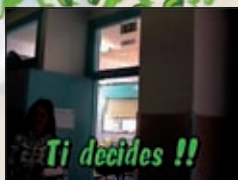
Marilina Ayelen Pampin Basso

María Jesus Perez Pena

LEMA: Notre chêne chéri

DESCRIPCIÓN:

Transmite as relación afectivas co entorno natural e a súa influencia nas vivencias persoais.



IES de Arzúa

1^o BAC | **CURTO**

Jessica Mendez Lema

Marilina Ayelen Pampin Basso

Vanessa Quintela Rivadulla

LEMA: Ti decides!

DESCRIPCIÓN:

Campaña publicitaria para promover o respecto polo noso medio e a responsabilidade individual cara o planeta.



IES de Arzúa

1º ESO | **PRESENTACIÓN**

Joaquín N Saavedra Sanchez-Mera

LEMA: Los contrastes del invierno

DESCRIPCIÓN:

Presentación que incluye fotos de este invierno en la comarca y plantea el problema del cambio climático



- Grandes nevadas en Arzúa, que no se producen desde hace años.
 - Fuertes lluvias y tormentas en toda la península.
 - Temporales de viento de casi 200 km/h.
 - Pero con días de mucho calor.
- ¿Será consecuencia del cambio climático?



IES de Arzúa

1º ESO | **POESÍA**


Juan Mosquera Cid

LEMA: Podemos


DESCRIPCIÓN:


Poema que denuncia los excesos de ser humano con planeta Terra.

PODEMOS



El planeta Tierra único del Sistema donde existe vida con agua líquida una atmósfera densa que del sol lo reserva, pero lo matamos si no lo cuidamos. Tálamos los árboles, nuestros grandes pulmones, contaminamos los ríos tirando desechos, tenemos más vehículos, echando malos humos, que van estropeando la capa de ozono. El deshielo en los polos extermina a los oses, el hielo se derrite hasta que alguien lo evita. Pero si ayudamos seguro que lo paramos.





Juan Mosquera -1º A
Climática 08/09



IES de Arzúa

1º ESO | **PÓSTER**

Juan Mosquera Cid

Alfonso Pereira Rodriguez

Joaquín N Saavedra Sanchez-Mera

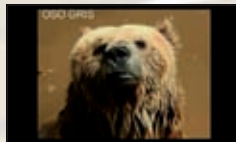
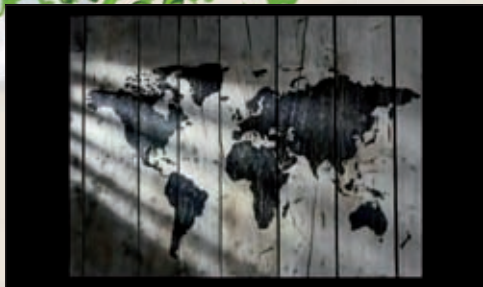
LEMA: A Terra, un planeta que cambia

DESCRIPCIÓN:

Traballo que analiza a combinación de diferentes fenómenos que están a danar o equilibrio ambiental a escala planetaria.



• IES DE ARZÚA •



IES de Arzúa

1º ESO | **CURTO**

Juan Mosquera Cid

Alfonso Pereira Rodriguez

Joaquín N Saavedra Sanchez-Mera

LEMA: Animales S.O.S. cambio climático

DESCRIPCIÓN:

Curto sobre os animais que están en perigo por mor do cambio climático.

IES de Arzúa

1º ESO | **PRESENTACIÓN**

Juan Mosquera Cid

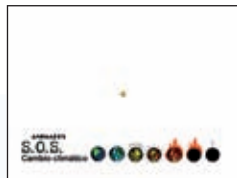
Alfonso Pereira Rodriguez

Joaquín N Saavedra Sanchez-Mera

LEMA: S.O.S. Animales

DESCRIPCIÓN:

Presentación de especies animales afectadas por el cambio climático. Se complementa con el corto SOS Animales.



El calentamiento de los mares provoca el blanqueamiento de los corales... El aumento de la temperatura del agua provoca la muerte de los peces... El aumento de la temperatura del agua provoca la muerte de los peces...

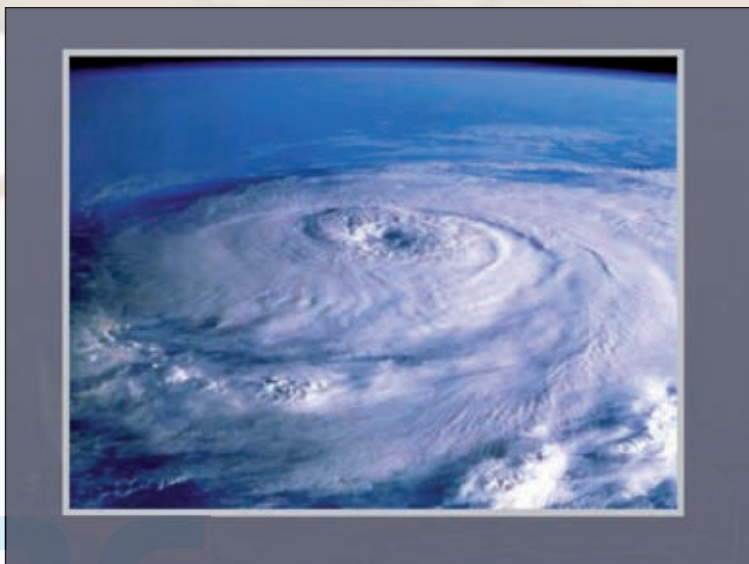
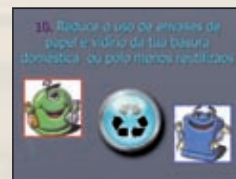
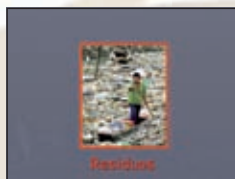
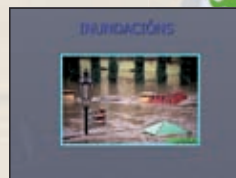
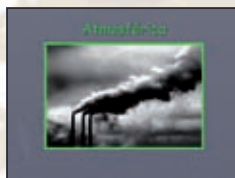
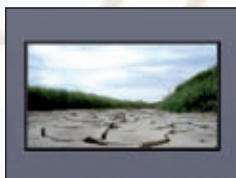
El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen... El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen... El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen...

El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen... El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen... El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen...

CONCLUSIONES
El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen... El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen... El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen...

El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen... El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen... El nivel del agua y los niveles precipitación disminuyen...

PRESENTACIÓN.
El CAMBIO CLIMÁTICO nos afecta a todos y a todo, y parte de ese "todo" son las distintas especies animales que habitan nuestro planeta, esto es tan solo una pequeña muestra hecha por una asociación de amigos de los parques naturales, cuando buscáramos información para hacer un trabajo sobre el tema del CAMBIO CLIMÁTICO encontramos este artículo que a todos nos pareció muy interesante.



IES de Arzúa

1º ESO | **PRESENTACIÓN**

Juan Mosquera Cid

Alfonso Pereira Rodriguez

Joaquín N Saavedra Sanchez-Mera

LEMA: isto si!

DESCRIPCIÓN:

Presentación que expón as consecuencias do cambio climático incidindo na responsabilidade de todos para atallalo.



IES de Arzúa

1º ESO | **POESÍA**

Lucía Carreira Pazos

Lorena Fernandez Gil

LEMA: Deserto final

DESCRIPCIÓN:

Acróstico expresando a desolación que poden provocar os actos humanos.

Desaparición das choivas
 Extenuantes temperaturas
 Sen árbores, herbas, plantas, ...
 Empezou a destrución
 Rachamos con todo,
 Todo o aniquilamos
 O deserto é o que conseguimos



Lucía Carreira Pazos
 Lorena Fernández Gil

IES de Arzúa

1º ESO | **POESÍA**

Lucía Carreira Pazos

Lorena Fernandez Gil

LEMA: Precipitacións

DESCRIPCIÓN:

Acróstico sobre os cambios sufridos polo clima, as súas consecuencias e a necesidade de actuar.

Precipitacións
 Raios ultravioleta
 Estragos no solo
 Calor abafante
 Intensas temperaturas
 Plantas aniquiladas
 Inicio da destrución
 Tempo cambiante
 Augas torrenciais:
 Climate changing
 Isto débémolo evitar
 O teu esforzo
 Non pode parar
 Só ti nos podes axudar.



Lorena Fernández Gil
 Lucía Carreira Pazos

IES de Arzúa

1º ESO | **NARRATIVA**

Lucía Carreira Pazos

Lorena Fernandez Gil

Eva Maria Vazquez Mata

LEMA: Refráns

DESCRIPCIÓN:

Compendio de refráns galegos

XANEIRO: O sol de Xaneiro non ten compañeiro
Po lo San Vicente, perde o inverno un dente
FEBREIRO: Febreiro camiseiro, nin boa meda nin bo
palleiro
MARZO: Marzo ventoso e Abril chuvioso, fan a
Maio florido e fermoso", "Se Marzo acabou e o
cuco non chegou, algo cuco lle pasou
ABRIL: Ca ndo Abril recacha, inda a vella queima a racha
A br s e cabaleiros, son s veces traicioneiros
MAIO: En Maio inda a vella queima o tallo
Ca ndo en Maio hai lama, inda algo se ga-a
SAN XO N: O millo mesto no cesto, o millo raro no
canastro
SANTIAGO: A cabra que moito anda, pouco

ga-a
AGOSTO: H rreo de abade, nunca pola metade
SETEMBRO: La nova con treboada, trinta das a mollada
OUTUBRO: Po lo Pilar, os nabos na terra, e o vi-o envasar
Aceite
NOVIEMBRE: Se-ora María, Se-or Manuel, casta-as asadas e vi-o con mel
A o labrador descoidado, os ratos lle comen sementado
NADAL: Se a noite de Natividade foi de luar, labra ben para sementar
Se a noite de Natividade for de escuro. Sementa no terr n duro
(...)

NOVIEMBRE: Q uen nunca tivo un porco e agora ten un porqui-o, anda
curricho currichi-o
NADAL: A s casta-as no Nadal saben ben pero pr tense mal
A ntes son os meus dentes c s meus parentes



IES de Arzúa

1º ESO | **PÓSTER**

Lucía Carreira Pazos

María Conde Nuñez

Lorena Fernandez Gil

LEMA: Nuestro mundo

DESCRIPCIÓN:

Póster no que se presentan as características da Terra e as ameazas para a súa conservación.





IES de Arzúa

3º ESO | **DEBUXO**

Marcos Gomez Curras

LEMA: Os muiños intelixentes poden convivir coas aves

DESCRICIÓN:

Debuxo a lapis que convida a empregar os muiños intelixentes, inofensivos para as aves.

• IES DE ARZÚA •

Non é nada novo

- Sempre se achamos algunhas cousas novas, de feito, hai moitos que existen se non os coñecemos, non que se creasen e se inventaron a tempo.

Inconvenientes

- Pero o seu funcionamento depende sempre do tempo, se falta o vento, non se pode usar.
- Por eso en Galicia non están facendo moitos parques de eólica.

Navegamos o mesmo problema

- Os problemas de navegación permiten as mesmas limitacións. Non poden navegar a velocidade e fondo dependendo do tempo.

As Melloras

- Os simuladores actuais transforman a enerxía cinética do vento en enerxía eléctrica e posteriormente, en electricidade, cunha eficiencia máxima do 38%.
- É unha enerxía limpa e barata.
- Está disponible en toda a península para producir electricidade.
- Estratexa para solucionar o problema dos parques eólicos.

Inconvenientes

- Implican grandes modificacións no paisaxe.
- Producen moito ruído polo que non poden estar preto das casas.
- Moitos anos máis de vida para os técnicos que os checan.

En movemento

- As accións locais intelixentes que poden detectar a presenza das aves e detur as turbinas para permitirles o paso.
- Outros estudos de investigación demostraron a produción eléctrica.

De seguir así en movemento

Non unha profecía aberta ao futuro
no futuro do Planeta!

Marcos Gomez Curras
3º ESO A
IES de Arzúa

IES de Arzúa

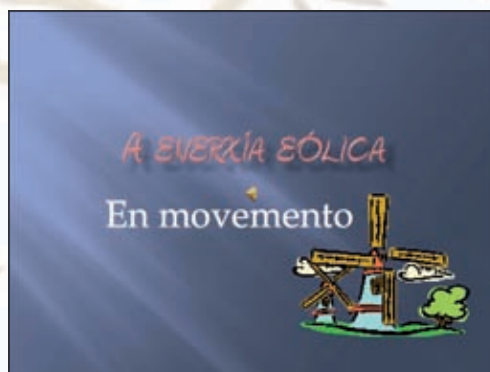
3º ESO | **PRESENTACIÓN**

Marcos Gomez Curras

LEMA: A enerxía eólica en movemento

DESCRICIÓN:

Presentación sobre a evolución da enerxía eólica, as súas vantaxes e inconvenientes.---





Les êtres humains sont en train de détruire le monde peu à peu, mais on peut prendre des mesures pour le sauver.

D'abord, nous devrions trier et recycler les déchets. Cela est très important parce qu'il y a des matières premières comme le pétrole qui sont en train de s'épuiser et dont la transformation est vraiment polluante. De plus, nous pourrions faire des engrais avec les ordures biodégradables.

Il faut aussi éviter les émissions de CO₂ à l'atmosphère : en utilisant le transport public nous réduirons aussi la pollution acoustique et il y aurait même moins de bouchons.

Par ailleurs, nous devrions penser à la production de voitures électriques, moins chères et plus respectueuses avec l'environnement.

Comme le pétrole et le charbon sont des sources non renouvelables et très polluantes, nous ferions mieux d'utiliser des énergies procédant du soleil, du vent et de l'eau.

Finalement, nous devons planter des arbres pour contrôler des problèmes comme le déboisement et la sécheresse.

En conclusion, il y a beaucoup de choses que nous pouvons faire pour garantir un monde pour demain.



Mª José Vaamonde Quinteiro - Navia Rivas de Castro (1º BAC)

IES de Arzúa

1º BAC | **NARRATIVA**

María José Vaamonde Quinteiro

Navia Rivas de Castro

LEMA: Bouge-toi pour ta planète

DESCRIPCIÓN:

Narración sobre a necesidade de responsabilizarse se queremos conservar o noso mundo.

ENERO

- Si huele en enero, llueve en febrero.
- El sol en enero, no tiene compañero.
- Agua de enero, todo el año tiene tempestad.

FEBRERO

- Cuando no llueve en febrero, ni buen prado, ni buen certero.
- Nieve febrerina, en las putas se la lleva la galina.
- Siembra en febrero, aunque me meta en un agujero.

MARZO

- Marzo con lluvia, buen año de alubias.
- Niebla en marzo, agua en la mano.
- Sol de marzo, hiere como un mazo.

ABRIL

- En abril, agua en mí.
- Abril flovedero, lista el grano.
- Cuando corta el cuco, una hora llueve y otra hace enjuto.

MAYO

- Mayo seco, junio agando, todo vendrá trastornado.
- Dos aguas de abril y otra de mayo, valen los bueyes y el corno.
- Dice mayo a abril: "Aunque te pese me he de reír".

JUNIO

- No te quites el gabán, hasta que Regie San Juan.
- En el mes de San Juan, al sol se cuece el pan.
- Agua en San Juan, quitó vino y no da pan.

IES de Arzúa

1º ESO | **NARRATIVA**

María Teresa Agra Rey

Daniel Barreiro Lamas

Ana Couso Vazquez

LEMA: El refranero

DESCRIPCIÓN:

Recompilación de refráns casteláns referidos ao tempo

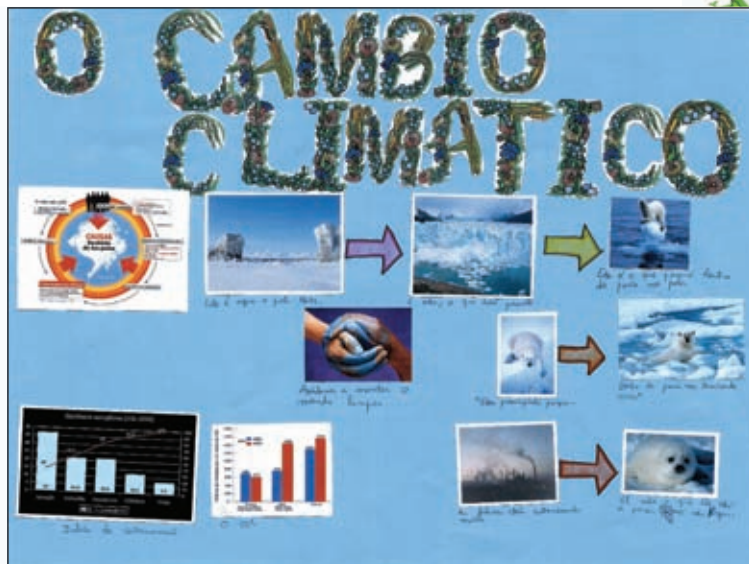
JULIO

- Por mucho que quiera ser, en julio poco ha de lluever.
- Por Santa Margarita, la lluvia más que dar quita.
- En julio heber y sudar, y la sombra en haldé buscar.

AGOSTO

- La primera lluvia de agosto, apesura el viento.
- El sol de agosto y de enero hay que tomarlo con sombrero.
- En agosto secan los montes, y en septiembre las fuentes.






IES de Arzúa
 1º ESO | **PÓSTER**

Olalla DoPico Carrón

LEMA: O cambio climático

DESCRICIÓN:
 Póster en fondo azul sobre as causas e consecuencias do desxeo e os índices de contaminación.

UN ARBRE, UN AMI !



Nous allons parrainer un arbre qui est dans la cour de notre première école, où nous jouions quand nous étions petites.

Aujourd'hui notre arbre est un peu vieux car il a déjà beaucoup d'années. Autrefois, il était plein de feuilles très vertes et brillantes en été et de jolies fleurs blanches au printemps.

Nous avons de très bons souvenirs de cet arbre, parce que nous avons passé beaucoup d'années près de lui. Il était devenu un ami dans nos jeux.

Rocío Facorro - Vanesa (1º BAC)

IES de Arzúa
 1º BAC | **NARRATIVA**

Rocío Facorro Souto
 Vanesa Taboada Lopez

LEMA: Un arbre, un ami

DESCRICIÓN:
 Evocación dos anos de escola e dos xogos infantís a través da personificación dunha árbore.



IES de Arzúa

1º BAC | **NARRATIVA**

Rocio Facorro Souto

Vanessa Taboada Lopez

LEMA: Un dessin pour la planète

DESCRIPCIÓN:

Descrición de dúas imaxes representativas da situación actual do noso medio e as implicacións futuras.

UN DESSIN POUR LA PLANÈTE

Nous dessinerions deux petites villes.

La première est une ville où les gens sont tristes parce que les rues sont sales, l'air est très pollué et gris. Il y a aussi beaucoup de voitures dans les rues, donc les gens n'ont pas de place pour se balader.



La deuxième ville est un endroit complètement propre car les gens qui y habitent, respectent l'environnement, utilisent le transport public, préservent la nature ... C'est très joli. Il y a beaucoup d'espaces verts où les enfants peuvent jouer, les gens font du vélo ... Nous devrions tous habiter dans une ville comme celle-ci.



Rocio Facorro / Vanessa (1º BAC)

IES de Arzúa

1º ESO | **POESÍA/POSTER**

Samuel Longarela Bao

Alfonso Pereira Rodriguez

LEMA: Agujero de ozono

DESCRIPCIÓN:

Poema sobre a indiferenza de moita xente fronte ao burato de ozono e os seus efectos na Natureza.

Agujero

@ozono

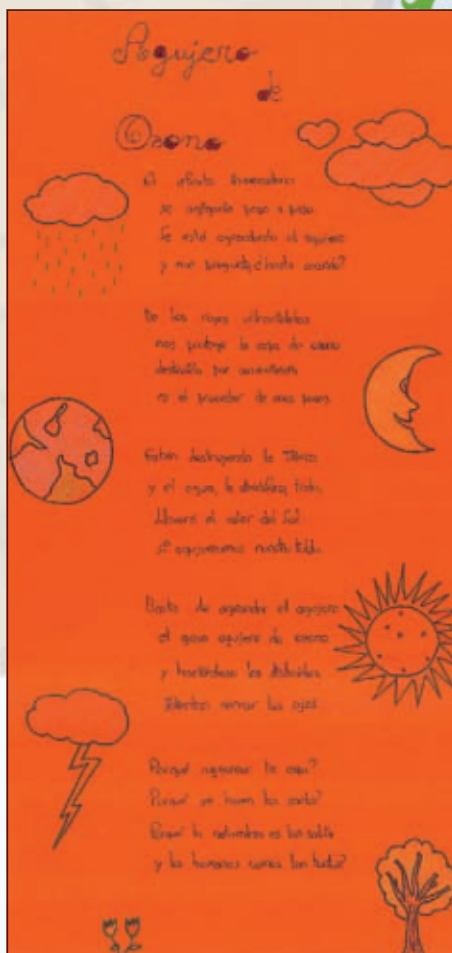
El viento levántase
se levanta para a casa
Se está apoderado do espazo
y me sorprende a cada instante?

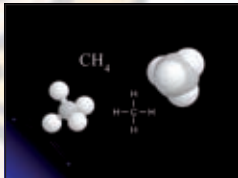
De las nubes amarillentas
nos quitan la capa de ozono
debilita por momentos
no se olvidar de sus gases

Están destruyendo la tierra
y el agua, la destruyen todo.
Alguna el calor del sol
El agujero es cada día.

Dijo: de repente el agujero
el que aparece de pronto
y destruyen las ciudades.
Intenta cerrar los ojos

¿Por qué ignorar la causa?
¿Por qué un hombre los mata?
¿Por qué la naturaleza es tan bella
y la humanidad como tan mala?



IES de Arzúa

1º ESO | **PRESENTACIÓN**

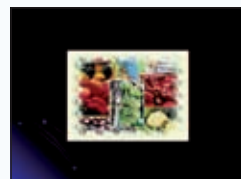
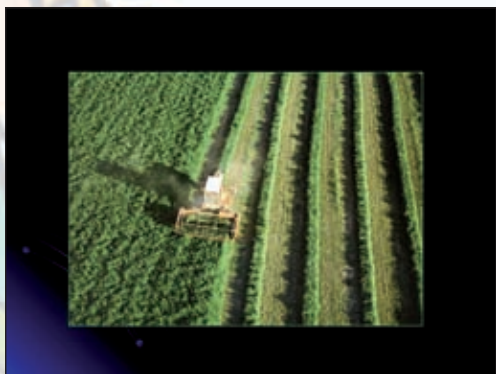
Sara Mejuto Seoane

Ana Perez Mosquera

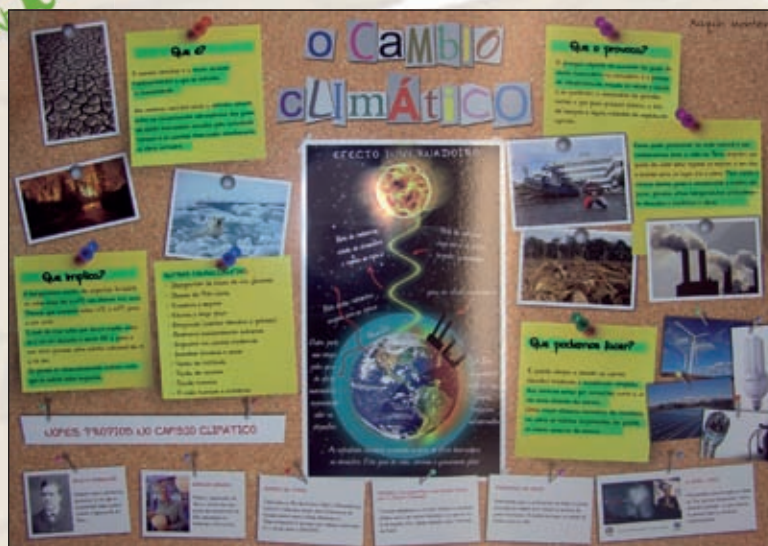
LEMA: Los protagonistas del efecto invernadero

DESCRIPCIÓN:

Presentación que describe los gases de efecto invernadero



• IES DE ARZÚA •



IES de Arzúa

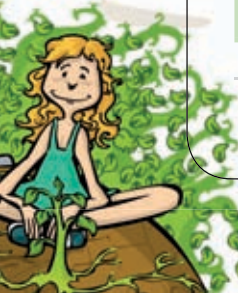
2º ESO | **PÓSTER**

Xaquín Montero Vázquez

LEMA: O cambio climático

DESCRIPCIÓN:

Póster en forma de gran tableiro de cortiza no que se presentan os puntos fundamentais do cambio climático: definición, causas, consecuencias, actuacións a seguir e os nomes propios do tema.



IES de Arzúa

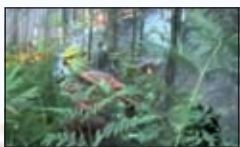
2º ESO | **CURTO**

Xaquín Montero Vázquez

LEMA: Cambio climático

DESCRIPCIÓN:

Curto que aborda o cambio climático desde unha perspectiva xeral para centrarse despois no caso de Galicia.



IES de Tomiño

4º ESO | **PRESENTACIÓN**

Aaron Gonzalez Pérez

Yolanda Millares Comesaña

Patricia Otero Penedo

LEMA: Concurso do cambio climático

DESCRIPCIÓN:

Análise de diversas cuestións relacionadas co cambio climático a través do popular concurso "Quen quere ser millionario".

