



**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **MAQUETA**

Torreira, Adriana

LEMA: Cambio climático

DESCRICIÓN:

A miña maqueta explica como dende hai algúns anos as montañas eran mais grandes e con mais neve, o glaciares eran mais grandes e agora estanse a derreter, e algunhas das cidades costeiras que están cheas de edificios mais tarde acabaran con moito mais mar e menos zona terrestre.



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)

**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **PRESENTACIÓN**

Rivadulla Somoza, Nerea
Romero García, Ana

LEMA: Avatar climático

DESCRICIÓN:

Con esta presentación pretendemos concienciar ás persoas de que o futuro do planeta está nas nosas mans e que se seguimos tratando o planeta da maneira con que o tratamos acabáremolo destruíndo. Con este video queremos aportar o noso gran de area para mellorar o planeta.



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)

1º ESO | NARRATIVA

Rodríguez Araujo, Unai

LEMA: A contaminación

DESCRICIÓN:

É unha entrevista en papel que fixen aos amigos do meu pai e aos meus pais tamen. Mirando todolas persoas e o resumen que tamen fixen digo que hai que coidar algo mais a terra.

NOME: Begoña Araújo

IDADE: 43

PROFESIÓN: S/L

¿En qué notas o cambio climático na túa vida diaria ?

En que las estaciones del año ya no son como antes. Antes no había unas temperaturas tan bajas en esta zona como ahora, en el invierno, y una temperatura tan alta en el verano. Es decir unas diferencias desorbitadas. Lluvias muy abundantes en lugares donde no solía llover tanto.

¿Qué papel xogan os bosques na loita contra o cambio climático?

Con la tala de árboles disminuimos el oxígeno que necesitamos.

¿Qué práctica ecolóxica aconsellas contra o cambio climático?

Pienso que si cada uno clasificamos nuestra basura en casa (reciclaje). Estamos colaborando enormemente. Tratar de gastar la mínima cantidad de bolsas de plástico, ya que el plástico contamina mucho y se utiliza muchísimo sobretodo en alimentación. Disminuir la tala exagerada de árboles.

¿Cómo podes axudar ti, a nivel persoal, a paliar o cambio climático?

Usando bolsa de papel o tela para hacer la compra. Seleccionar la basura para reciclar.

¿Cál das seguintes consecuencias do quentamento é a máis preocupante para tí?:

Derretimento dos xeos continentais.

Temperaturas extremas no veran.

Incremento das precipitations.

Escasez de auga potable



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)

1º ESO | CURTO

Ponte, Adrián

LEMA: Cambio climático: Noia e mundo

DESCRICIÓN:

Unha pequena presentación en imaxes do cambio sufrido durante anos en Noia e no mundo. Tamén se pode apreciar as distintas formas nas que contaminamos.





**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | POESÍA

Pita, Paula

LEMA: Cambio climático

DESCRICIÓN:

Fixen unhas poesías para reflectir que estamos abusando do medio ambiente e para dicir que as persoas somos os culpables de case todo o que pasa na natureza, como incendios forestais, cortar árbores, contaminación mariña...



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)

**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | PRESENTACIÓN

Pérez, Nicolás

LEMA: Cambio climático

DESCRICIÓN:

Nesta presentación quería ensinar como estamos agora e como imos acabar se seguimos emitindo gases de efecto invernadoiro á nosa atmosfera.



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)



**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **CURTO**

Pedrosa, Adrián

LEMA: Vertidos á ría

DESCRICIÓN:

El vídeo trata sobre la contaminación de la ría, sobre los residuos: platos, vasos, bicicletas, ruedas de coches, cocinas, algún móvil y excrementos.



**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **PRESENTACIÓN**

Otero, Jonathan
Jaraquemada, Francisco

**LEMA: Loitemos contra o
cambio climático**

DESCRICIÓN:

Este traballo é para ver o que está provocando a contaminación de coches...





**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **MAQUETA**

Martínez, Cinthya
Mayán, Cristina

LEMA: El antes y después de la Tierra

DESCRIPCIÓN:

Queríamos dar a entender os cambios que sofre a Terra durante anos pola nosa culpa, e que os seres vivos víronse afectados debido a este, por iso moitos están en perigo de extinción. Ademais a auga contáminase, e as paisaxes de bosques e natureza convértense en extensas cidades e as árbores pasan a ser fábricas. Con isto damos a entender que estamos a cambiar o mundo para peor, e que hai que facer algo pronto, se non esta sufrirá moitos cambios máis.



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)

**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

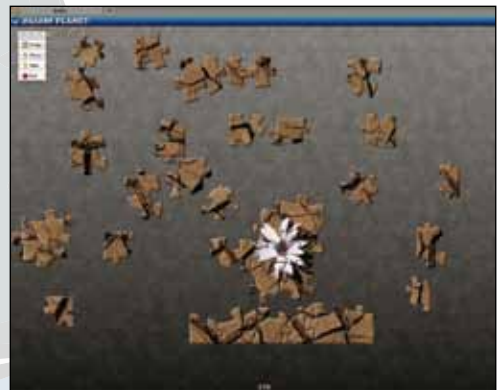
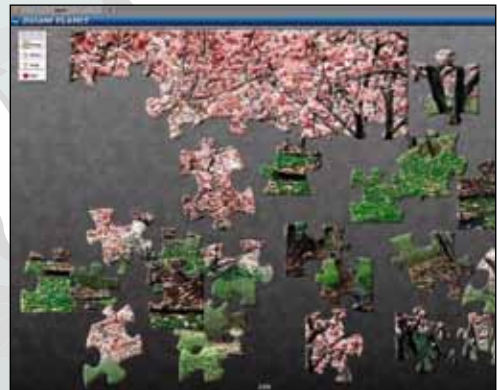
1º ESO | **MULTIMEDIA**

Freire, Marta
Vide, Nair
Del Río, Lorena

LEMA: Puzzle da Terra: antes, agora e despois

DESCRIPCIÓN:

A idea do noso traballo xurdeu por casualidade. Mentres a nosa profesora explicaba o concurso, nos xa estabamos pensando como poderíamos facelo, e a min véuseme a cabeza un xogo que tiña de pequena, no que se facían puzzles para obter unha foto cunha pista que che daban anteriormente. Comenteilles esta idea as demais rapazas, e logo de pensar cómo poderíamos facelo, de cómo organizar o que fariamos cada unha, de ter elexido as imaxes e buscado os programas, puxémonos mans a obra. En principio, queríamos facer unha páxina web, pero como non sabiamos moi ben como, buscamos métodos alternativos, e atopamos os blogs de blogaliza, que nos viña ó pelo para o traballo que tiñamos en mente. Puxémonos a traballar de contado, e en pouco tempo xa tiñamos feitos os textos. Fomos moi rápido, porque é un tema que está na boca de todos nestos días, e ocorriánsenos fácilmente argumentos que espoñer. O traballo consiste nun blogue, que ten un enlace a unha páxina de puzzles, na que introducimos as fotos que nos facían falta, e pegamos os enlaces no blogue, cunha pequena descripción do que está acontecendo na imaxe. Ao rematar o puzzle, un dase de conta do que cambia o mundo nun período de tempo, xa que o blogue está estruturado por estacións do ano, cun antes, un agora, e un despois.



Dirección web donde hay que entrar para ver (y jugar) este trabajo:
<http://www.clmntkmanalo.blogaliza.org/>

IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)



**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

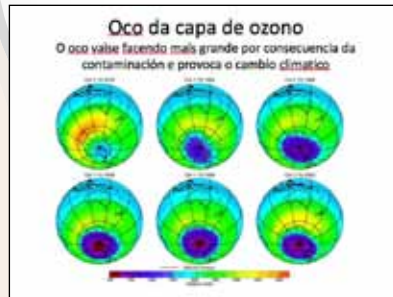
1º ESO | PRESENTACIÓN

Freire, Antón

LEMA: O desxeo

DESCRICIÓN:

A miña presentación consta de 12 diapositivas, trata do desxeo, case todas as diapositivas son comparativas, como o oco da capa de ozono, o nivel do mar, o nivel do xeo, ...



**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

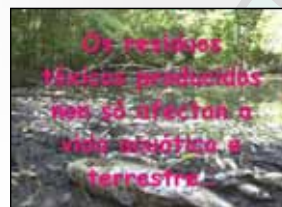
1º BAC | PRESENTACIÓN

Fernández, Tamara
Val, Maika

LEMA: Cambio climático: causas, efectos, consecuencias

DESCRICIÓN:

Pois ben, o fin que leva consigo este traballo é facer ver a xente o que está facendo sin ser consciente e intentala concienciar para recicle e contamine un pouco menos. Pois se seguimos así, a este ritmo, pronto o futuro, o que tanto tememos, será o noso presente. OCORREUSENOS DESPOIS DE SAÍR UN DÍA DE FESTA, POIS VER COMO QUEDABAN OS LUGARES ONDE ACONTECÍA A MESMA NON ERA ALGO AGRADABLE, EN NADA SE PARECÍAN OS QUE HABÍA ANTES DE CELEBRALA, SENÓN QUE ESTABAN CHEOS DE BASOIRA. NINGUÉN SE MOLESTABA EN LIMPALOS E DEIXALOS TAL COMO ESTABAN. NA IDEA DO NOSO TRABALLO TAMÉN ENTRA UN DOCUMENTAL SOBRE O DESXEO DOS POLOS E AS CONSECUCIAS FATAIS QUE ISTO TRAERÁ PARA AS NOSAS VIDAS. Por estas razóns, quixemos participar neste concurso e intentar non só concienciar a poboación senón tamén informala das consecuencias que ten a contaminación producida por nós mesmos, día a día.





**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º BAC | PRESENTACIÓN

Fernández, Alejandro
Martínez, Jessica

LEMA: Opinións sobre o cambio climático

DESCRIPCIÓN:

Propuxémonos facer este proxecto debido ao noso interese en coñecer as opinións da xente do noso instituto con respecto a este tema. Intentando sabe-los coñecementos que consideramos básicos para a xente respecto ao cambio climático.

¿QUE É O QUE SE OPINA DO ACTUAL AUMENTO DO CAMBIO CLIMÁTICO E QUE SE FAI PARA DETELO?

Propuxémonos facer este proxecto debido ao noso interese en coñecer as opinións da xente do noso instituto con respecto a este tema. Intentando sabe-los coñecementos que consideramos básicos para a xente respecto ao cambio climático.

Pregunta 1

Parécelle importante a existencia do cambio climático?

- a) Si
- b) Non
- c) Dáme igual
- d) Cambio climático?

Pregunta 2

Cre que o cambio climático pódese evitar dalgunha maneira?

- a) Si
- b) Non
- c) Si, pero non depende de min
- d) Pode

Pregunta 3

Sentiu algunha vez algún efecto do cambio climático na súa vida?

- a) Sempre
- b) Ás veces
- c) Algunha vez
- d) Nunca

Pregunta 4

Cre vostede que os actuais desastres naturais (inundacións, sequías, huracáns, tornados...) son unha consecuencia do cambio climático?

- a) Si
- b) Non
- c) Pode
- d) Non o sei

Pregunta 5

Cre que sería importante que o informaran sobre os inconvintes ou ventaxas do cambio climático?

- a) Si
- b) Non

Pregunta 6

A quen cre que lle afectará máis nun futuro o cambio climático?

- a) A todo o mundo
- b) Ás zonas temperadas
- c) Ás zonas tropicais
- d) Ós polos

Pregunta 7

Cre que o desxeo do polo norte causará un aumento do nivel do mar?

- a) Si
- b) Non

Pregunta 8

Vélle utilidade ás enerxías alternativas ou renovables?

- a) Si
- b) Non
- c) Pode
- d) Dáme igual

Pregunta 9

Cánto utiliza (vostede ou a súa familia) o transporte público?

- a) Moito
- b) Apenas
- c) Pouco
- d) Para viaxes longos
- e) Nada

Pregunta 10

Que reciclas na tua casa?

- a) Nada
- b) Materia orgánica e inorgánica
- c) Materia orgánica, inorgánica, pilas, papel e vidro

Pregunta 11

Considera que as instalacións do centro están feitas para aforrar enerxía?

- a) Si
- b) Non
- c) Non o sei
- d) Non hai queixa

As nosas conclusións foron que:

· A meirande parte da xente está máis concienciada en 2º Bach. que en 1º Bach.

· As preguntas trampa (nº 2 e nº 7) non foron respondidas como nós pensabamos que as ía responder a xente de bacharalato, cun “non” en ámbalas dúas.



**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **NARRATIVA**

Benítez Trillo, Angel María

LEMA: Cambio climático

<p>CAMBIO CLIMÁTICO</p> <p>El clima cambia cuando se modifica el nivel de energía que recibe la Tierra. Esto puede deberse a causas naturales o a causas humanas. El cambio climático se refiere a cambios en el clima que se producen a lo largo de un período de tiempo largo (décadas o siglos).</p> <p>El efecto invernadero</p> <p>El efecto invernadero es el proceso por el cual la atmósfera de la Tierra retiene el calor que se irradia desde la superficie terrestre. Esto hace que la Tierra sea más cálida de lo que sería de no ser por la atmósfera.</p> <p>El calentamiento global</p> <p>El calentamiento global es el aumento de la temperatura media de la atmósfera y de la superficie del océano que se produce a lo largo de un período de tiempo largo. Esto se debe a la liberación de gases de efecto invernadero en la atmósfera.</p>	<p>LLUVIA ÁCIDA</p> <p>La lluvia ácida es un tipo de precipitación que se produce cuando los gases de efecto invernadero se combinan con el agua en la atmósfera. Esto puede dañar los ecosistemas y los edificios.</p> <p>El efecto invernadero</p> <p>El efecto invernadero es el proceso por el cual la atmósfera de la Tierra retiene el calor que se irradia desde la superficie terrestre. Esto hace que la Tierra sea más cálida de lo que sería de no ser por la atmósfera.</p> <p>El calentamiento global</p> <p>El calentamiento global es el aumento de la temperatura media de la atmósfera y de la superficie del océano que se produce a lo largo de un período de tiempo largo. Esto se debe a la liberación de gases de efecto invernadero en la atmósfera.</p>	<p>Consecuencias en otros países</p> <p>La lluvia ácida puede tener efectos en otros países. Esto puede deberse a la liberación de gases de efecto invernadero en un país que se irradia a otros países.</p> <p>El efecto invernadero</p> <p>El efecto invernadero es el proceso por el cual la atmósfera de la Tierra retiene el calor que se irradia desde la superficie terrestre. Esto hace que la Tierra sea más cálida de lo que sería de no ser por la atmósfera.</p> <p>El calentamiento global</p> <p>El calentamiento global es el aumento de la temperatura media de la atmósfera y de la superficie del océano que se produce a lo largo de un período de tiempo largo. Esto se debe a la liberación de gases de efecto invernadero en la atmósfera.</p>
--	--	---

<p>IMÁGENES DEL CAMBIO CLIMÁTICO</p> 	<p>IMÁGENES DE LA LLUVIA ÁCIDA</p> 	
--	---	--

**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **PÓSTER**

Arufe, Diego
Liñayo, Adolfo
Benítez, Ángel

LEMA: Cambio climático

DESCRIPCIÓN:

Neste traballo explícanse de forma visual os efectos do cambio climático nos diferentes continentes do mundo. O traballo está formado de cartolinas superpostas formando a silueta e a forma do globo terráqueo axudado dunhas fotos que reflicten o que queremos explicar.



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)

IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)





**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | NARRATIVA

Arufe, Diego

**LEMA: Aspectos relacionados
co cambio climático**

DESCRIPCIÓN:

Tratase dunha entrevista escrita na que se demostra o coñecemento que posúen as persoas de diferentes idades respecto ao cambio climático e os seus derivados, acompañado dunhas conclusións finais que reflicten os resultados.

Entrevista

En este trabajo queremos mostrar el concepto y la idea que tienen las distintas generaciones sobre el cambio climático, un tema del que se oye mucho hablar pero, ¿Sabemos realmente de lo que hablamos o solo repetimos lo que escuchamos?

En esta entrevista, los nombres de las personas entrevistadas han sido cambiados por otros ficticios para proteger la verdadera identidad de los entrevistados, por expresa petición de los mismos. No obstante, se mantiene la edad real de cada uno de ellos y las respuestas textuales de los mismos.

MANUEL ARAGON CAAMAÑO.- 9 AÑOS

1.-En rasgos generales, qué sabes sobre el cambio climático?

-El cambio climático hace que los polos se derritan porque cambia el clima.

2.-En tu entorno habitual, puedes apreciar algún efecto del cambio climático?

-No

3.-Qué entiendes tú por efecto invernadero?

-Es cuando, en lugares donde hace frío se calientan.

4.-Los científicos afirman que la temperatura global del planeta se está elevando en los últimos años. ¿Qué opinas tú de esto?

-Según lo que veo en las noticias, es verdad.

5.-Crees que la deforestación está relacionada con el cambio climático?

-No

6.-Cuales crees que son las nuevas fuentes de energía que buscan los gobiernos a nivel mundial para frenar la emisión de CO2 a la atmósfera?

-Coches eléctricos... y ahora mismo no se me ocurren mas, pero sé que hay mas.

7.-Te parece una buena energía la eólica a nivel ambiental?

-Sí.

8.-Cual es la relación entre vehículos híbridos y cambio climático?

-Que los vehículos híbridos no echan CO2.

9.- Crees que afectará el cambio climático al sector turístico?

-Sí, porque la nieve se calienta y disminuye. Afectará al esquí.

10.-De qué fuentes te informas sobre el cambio climático?

-El telediario y oír hablar por casa.

11.-Cuál es tu colaboración en la vida diaria para ayudar a evitar el cambio climático?

-Hago reciclaje de vidrio, materia orgánica y papel.

12.- Si tuvieras poder para hacerlo, qué medidas tomarías a nivel mundial para contrarrestar el cambio climático?

-Mandaría plantar muchos árboles.

DANIEL AGRELO CES.- 12 AÑOS

1.-En rasgos generales, qué sabes sobre el cambio climático?

-Que es un problema ambiental causado por el hombre, muy grave que puede causar grandes catástrofes, como la subida del nivel del mar.

2.-En tu entorno habitual, puedes apreciar algún efecto del cambio climático?

-No sé si será por eso, pero mis familiares dicen que las estaciones, especialmente el verano, no son iguales que antes.

3.-Qué entiendes tú por efecto invernadero?

-El efecto invernadero es el causante del deshielo de los polos entre otras cosas, y está subiendo la temperatura media del planeta.

4.-Los científicos afirman que la temperatura global del planeta se está elevando en los últimos años. ¿Qué opinas tú de esto?

-No sabría decirte

5.-Crees que la deforestación está relacionada con el cambio climático?

-Sí, los árboles expulsan oxígeno a la atmósfera y absorben CO2. Si los tálamos, aumentará la cantidad de CO2 en la atmósfera.

6.-Cuales crees que son las nuevas fuentes de energía que buscan los gobiernos a nivel mundial para frenar la emisión de CO2 a la atmósfera?

-Se me ocurren, por ejemplo la energía hidráulica, porque no consume combustible.

7.-Te parece una buena energía la eólica a nivel ambiental?

-Sí, al igual que la pregunta anterior la energía eólica no consume combustible.

8.-Cual es la relación entre vehículos híbridos y cambio climático?

-Son unos coches que funcionan con electricidad y supuestamente no consumen tanto.

9.- Crees que afectará el cambio climático al sector turístico?

-Sí, al derretirse la nieve afectará al sector turístico de esquí por ejemplo.

10.-De qué fuentes te informas sobre el cambio climático?

-En algunos libros, la televisión y la prensa, a veces.

11.-Cuál es tu colaboración en la vida diaria para ayudar a evitar el cambio climático?

-Reciclando el papel en vez de quemarlo.



12.- Si tuvieras poder para hacerlo, qué medidas tomarías a nivel mundial para contrarrestar el cambio climático?

-Crearía un laboratorio donde los científicos inventaran o intentaran inventar un motor que funcionara con agua u otra sustancia no contaminante.

DOMINGO ABAD COSTA - 42 AÑOS

1.-En rasgos generales, qué sabes sobre el cambio climático?

-Que viene producido por la contaminación y el agujero en la capa de ozono, que produce el efecto invernadero

2.-En tu entorno habitual, puedes apreciar algún efecto del cambio climático?

-Variaciones en las estaciones, aunque se puede deber a un efecto puntual, ya que el cambio climático debería observarse en un período más largo de tiempo.

3.-Qué entiendes tú por efecto invernadero?

-Calentamiento de la corteza terrestre, debido al agujero en la capa de ozono.

4.-Los científicos afirman que la temperatura global del planeta se está elevando en los últimos años. ¿Qué opinas tú de esto?

-Si lo dicen los científicos, debe ser cierto.

5.-Crees que la deforestación está relacionada con el cambio climático?

-Sí, completamente. Parte de la deforestación se produce por el cambio climático, y a su vez el cambio climático se agrava debido a la deforestación causada por parte del hombre.

6.-Cuales crees que son las nuevas fuentes de energía que buscan los gobiernos a nivel mundial para frenar la emisión de CO2 a la atmósfera?

-Eólica, mareomotriz, hidroeléctrica, y en cierto modo la nuclear.

7.-Te parece una buena energía la eólica a nivel ambiental?

-Sí, aunque estéticamente es horrible.

8.-Cual es la relación entre vehículos híbridos y cambio climático?

-Que los híbridos tienen un motor de explosión y uno eléctrico. No contaminan tanto.

9.- Crees que afectará el cambio climático al sector turístico?

-Sí, tanto el de playa como el de nieve. El ascenso de las temperaturas producirá la desaparición de la nieve en algunas montañas, y respecto a la costa, si sube el nivel de las aguas, producirá la desaparición de playas y la alteración de la línea de costa tal y como la conocemos.

10.-De qué fuentes te informas sobre el cambio climático?

-Prensa, radio y televisión.

11.-Cuál es tu colaboración en la vida diaria para ayudar a evitar el cambio climático?

-Reciclaje de papel, vidrio, orgánico y ahorro de energía eléctrica y agua en el ámbito doméstico.

12.- Si tuvieras poder para hacerlo, qué medidas tomarías a nivel mundial para contrarrestar el cambio climático?

-Impulso de energías renovables y progresiva eliminación del uso de derivados del petróleo.

BEATRIZ CASARES RODRIGUEZ.- 46 AÑOS

1.-En rasgos generales, qué sabes sobre el cambio climático?

-Que debido a la contaminación se está abriendo un agujero en la capa de ozono que nos afecta a nivel climático.

2.-En tu entorno habitual, puedes apreciar algún efecto del cambio climático?

-Cambian los veranos, no son tan calurosos.

3.-Qué entiendes tú por efecto invernadero?

-Se crea una capa elevada de temperatura debido a la contaminación y tiene efectos como los deshielos.

4.-Los científicos afirman que la temperatura global del planeta se está elevando en los últimos años. ¿Qué opinas tú de esto?

-Sí, es cierto.

5.-Crees que la deforestación está relacionada con el cambio climático?

-Muchísimo, el oxígeno que crean los árboles está desapareciendo.

6.-Cuales crees que son las nuevas fuentes de energía que buscan los gobiernos a nivel mundial para frenar la emisión de CO2 a la atmósfera?

-La energía eólica, y la solar.

7.-Te parece una buena energía la eólica a nivel ambiental?

-Siempre que dé resultado, sí

8.-Cual es la relación entre vehículos híbridos y cambio climático?

-Que es un tipo de energía que no contamina y así sustituirla por cómo funcionan los vehículos con la energía que sí contamina.

9.- Crees que afectará el cambio climático al sector turístico?

-Sí, porque con el cambio climático pueden desaparecer playas y afectará a nivel de turismo de nieve.

10.-De qué fuentes te informas sobre el cambio climático?

-Televisión, prensa y radio.

11.-Cuál es tu colaboración en la vida diaria para ayudar a evitar el cambio climático?

-Usar el coche, solo cuando es necesario y reciclar.

12.- Si tuvieras poder para hacerlo, qué medidas tomarías a nivel mundial para contrarrestar el cambio climático?

-Reducir las emisiones de las fábricas, en las ciudades, utilizar más el transporte público...

ELISA SEOANE LAMAS .- 68 AÑOS

1.-En rasgos generales, qué sabes sobre el cambio climático?

-Que la capa de ozono puede influir en los cambios actuales que vemos en el clima.

2.-En tu entorno habitual, puedes apreciar algún efecto del cambio climático?





-Que los veranos son menos cálidos y en cambio, los inviernos prácticamente iguales. Tiene que pasar más tiempo para saber si en realidad existe un cambio climático.

3.-Qué entiendes tú por efecto invernadero?

-Que debido a la emisión de gases tóxicos, quizás la capa de ozono esté alterada con respecto a hace 60 años.

4.-Los científicos afirman que la temperatura global del planeta se está elevando en los últimos años. ¿Qué opinas tú de esto?

-Que no, mas o menos las temperaturas son parecidas a cuando era joven.

5.-Crees que la deforestación está relacionada con el cambio climático?

-Sí, debido a los incendios y a la tala de árboles indiscriminada.

6.-Cuales crees que son las nuevas fuentes de energía que buscan los gobiernos a nivel mundial para frenar la emisión de CO2 a la atmósfera?

-La solar, la eólica y quizás la hidráulica.

7.-Te parece una buena energía la eólica a nivel ambiental?

-Me parece bien a nivel económico, pero estéticamente me horroriza.

8.-Cual es la relación entre vehículos híbridos y cambio climático?

-Prefiero que funcionen con electricidad, porque no contamina.

9.- Crees que afectará el cambio climático al sector turístico?

-No, sólo le influirá al sector económico.

10.-De qué fuentes te informas sobre el cambio climático?

-De la radio principalmente, y de algunas revistas y prensa.

11.-Cuál es tu colaboración en la vida diaria para ayudar a evitar el cambio climático?

-Consumir energía en las horas de bajo coste y comprar alimentos que no tengan mucho plástico en su envoltorio.

12.- Si tuvieras poder para hacerlo, qué medidas tomarías a nivel mundial para contrarrestar el cambio climático?

-Los partidos de futbol en horario con luz solar. Eliminar las bolsas de plástico, y los coches que produzcan demasiado CO2.

DARIO AGEITOS AGRAFOJO .- 79 AÑOS

1.-En rasgos generales, qué sabes sobre el cambio climático?

-Creo que el cambio climático es debido por que se expulsa al espacio más CO2 del que puede soportar la atmósfera.

2.-En tu entorno habitual, puedes apreciar algún efecto del cambio climático?

-Sí, por ejemplo el agua del hielo de los polos y de las montañas, debido al calor de la atmósfera se derrite, y esto conlleva al aumento de agua en el mar que puede ser perjudicial para las islas.

3.-Qué entiendes tú por efecto invernadero?

-Que debido al exceso de CO2 que se produce en la

tierra, estos gases llegan a formar una capa alrededor de la tierra. Los rayos del sol no la atraviesan y en la tierra se produce un clima diferente.

4.-Los científicos afirman que la temperatura global del planeta se está elevando en los últimos años. ¿Qué opinas tú de esto?

-Sí, no cabe duda, debido a eso mismo, al aumento de temperatura del planeta, y como consecuencia los polos se derriten.

5.-Crees que la deforestación está relacionada con el cambio climático?

-Totalmente, ya que los árboles tienen una función, la fotosíntesis en la que expulsan oxígeno y toman CO2.

6.-Cuales crees que son las nuevas fuentes de energía que buscan los gobiernos a nivel mundial para frenar la emisión de CO2 a la atmósfera?

-Además de la del petróleo, que casi está acabada, se intenta conseguir energía del viento, del sol, de las mareas y de algunos vegetales.

7.-Te parece una buena energía la eólica a nivel ambiental?

-A nivel estético no me agrada, pero resulta mucho mas barata que el petróleo.

8.-Cual es la relación entre vehículos híbridos y cambio climático?

-Es que los coches híbridos no emiten CO2 a la atmósfera, y cuanto mayor sea el número de coches híbridos, la atmósfera estará mas limpia.

9.- Crees que afectará el cambio climático al sector turístico?

-Sí, puesto que los turistas buscan el sol, sobre todo en las playas y ahora las playas del norte son mas frías de lo que eran antes.

10.-De qué fuentes te informas sobre el cambio climático?

-De la prensa y las revistas especializadas, pero la experiencia del tiempo, te ayuda a comprender lo que puede pasar.

11.-Cuál es tu colaboración en la vida diaria para ayudar a evitar el cambio climático?

-Consumir la mínima energía posible. Que es una forma de emitir menos gases a la atmósfera.

12.- Si tuvieras poder para hacerlo, qué medidas tomarías a nivel mundial para contrarrestar el cambio climático?

-Prohibiría fumar, y hacer comprender a la gente que el consumo de las nuevas energías evita que se llene de gases la atmósfera.

SANTIAGO CASAL RAMIREZ.- 83 AÑOS

1.-En rasgos generales, qué sabes sobre el cambio climático?

-Del cambio climático sé poco, solo que ahora no tenemos verano ni invierno, antes había temperaturas mas extremas, solo que no sé si es culpa del cambio climático o de otra cosa.

2.-En tu entorno habitual, puedes apreciar algún efecto del cambio climático?

-No sé si le afecta a las personas, pero con los medios de comunicación, como dicen todo, ahora las personas se preocupan mucho más por todo.



3.-Qué entiendes tú por efecto invernadero?

-Los rayos del sol vienen a la tierra, pero después no pueden volver al espacio porque los gases tóxicos forman una capa que les impide volver.

4.-Los científicos afirman que la temperatura global del planeta se está elevando en los últimos años. ¿Qué opinas tú de esto?

-Es verdad, hay dos o tres grados más y se está derritiendo el polo norte, por lo tanto, subirá el nivel del mar.

5.-Crees que la deforestación está relacionada con el cambio climático?

-Es muy posible.

6.-Cuales crees que son las nuevas fuentes de energía que buscan los gobiernos a nivel mundial para frenar la emisión de CO2 a la atmósfera?

-La energía eólica y poco más.

7.-Te parece una buena energía la eólica a nivel ambiental?

-Creo que sí, por lo menos es más limpia que la atómica.

8.-Cual es la relación entre vehículos híbridos y cambio climático?

-No expulsan CO2 a la atmósfera, porque al consumirse la gasolina sí que lo echan.

9.- Crees que afectará el cambio climático al sector turístico?

-Puede ser, porque otros países que no tenían nuestro verano, ahora lo van a tener, y eso va a igualar las cosas porque antes teníamos tres meses de verano y ahora quince días.

10.-De qué fuentes te informas sobre el cambio climático?

-Televisión y prensa.

11.-Cuál es tu colaboración en la vida diaria para ayudar a evitar el cambio climático?

-En vez de ir en coche, voy andando a algunos sitios.

12.- Si tuvieras poder para hacerlo, qué medidas tomarías a nivel mundial para contrarrestar el cambio climático?

-Que todos anduviésemos en bicicleta o paseando, porque estuve en Alemania y los días de fiesta cuando aquí van todos en coche, allí van en bicicleta.

MARIA RODRIGUEZ SEIJAS.- 86 AÑOS**1.-En rasgos generales, qué sabes sobre el cambio climático?**

-No sé nada.

2.-En tu entorno habitual, puedes apreciar algún efecto del cambio climático?

-Que hace más frío.

3.-Qué entiendes tú por efecto invernadero?

-Es donde se plantan las patatas y las hortalizas.

4.-Los científicos afirman que la temperatura global del planeta se está elevando en los últimos años. ¿Qué opinas tú de esto?

-Que no.

5.-Crees que la deforestación está relacionada con el cambio climático?

-No lo se.

6.-Cuales crees que son las nuevas fuentes de energía que buscan los gobiernos a nivel mundial para frenar la emisión de CO2 a la atmósfera?

-No lo sé.

7.-Te parece una buena energía la eólica a nivel ambiental?

-No sé lo que es.

8.-Cual es la relación entre vehículos híbridos y cambio climático?

-No sé qué es eso.

9.- Crees que afectará el cambio climático al sector turístico?

-No lo se.

10.-De qué fuentes te informas sobre el cambio climático?

-No sé lo que es el cambio climático.

11.-Cuál es tu colaboración en la vida diaria para ayudar a evitar el cambio climático?

-Como no sé lo que es, no te puedo contestar a nada.

12.- Si tuvieras poder para hacerlo, qué medidas tomarías a nivel mundial para contrarrestar el cambio climático?

-No sé que decir.

**CONCLUSIONES:**

La gente tiene una ligera idea sobre el cambio climático, pero tampoco está informada del todo.

Algunas personas saben de lo que hablan y entienden sobre el tema, pero otras no saben y en ocasiones ni siquiera les interesa.

En cuanto a edades, cuanto más avanzada es la edad menos interés y conocimiento se tiene del tema estudiado, probablemente porque se trata de un problema al que se ha venido dando importancia en los últimos años.

Llama la atención en las preguntas relativas al sector turístico las contradicciones entre las respuestas dadas por los entrevistados, que en algunos momentos de la entrevista se llegan a contradecir en las respuestas.

La mayoría de los entrevistados coinciden en su respuesta en que estéticamente, los molinos de viento no son de su agrado.





**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **CURTO**

Arufe, Carlos

LEMA: Video-clip do cambio climático

DESCRICIÓN:

Este trabajo lo hice para que las personas se den cuenta que el tiempo está cambiando y para que no sigan tirando más CO2 a la atmosfera porque ayuda a extinguir a los animales y ayuda a aumentar la temperatura y a contaminar el planeta. Yo por mi y por todos creo que deberiamos disminuir los gases de CO2 utilizando en vez de coches con gasolina sustituyendolos por coches de bateria.



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)

**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | **MAQUETA**

Alvarez Lago, Roi

LEMA: Maqueta sobre la lluvia ácida

DESCRICIÓN:

Fixen a maqueta para ver si somos capaces de elixir o que queremos nun futuro.



IES Campo de San Alberto (Noia, A Coruña)



**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | PRESENTACIÓN

Álvarez, Jaime
Gonzalez, Marta
Domínguez, Pablo

**LEMA: Contaminación ambiental.
Efecto invernadero**

Índice:

- Contaminación ambiental
- Efecto invernadero
- Substancia que provoca daños en el ecosistema o en el medio físico o en el ser vivo.

Efecto invernadero

Substancia que provoca daños en el ecosistema o en el medio físico o en el ser vivo.

Contaminación ambiental:

No echar resisuos en el agua,o otros ecosistemas con el cual dejaríamos de matar animales.

Que podemos hacer para evitar la contaminación en el ecosistema?

La gente no deja de echar residuos al agua ,con lo que no se dá cuenta de lo que está haciendo ,porque si se diera cuenta ,dejaría de hacerlo al pensar en las consecuencias.

Ese ecosistema tardará mucho en renovarse.

Efecto invernadero:

Se denomina efecto invernadero al fenómeno por el cual determinados gases, que son componentes de una atmósfera planetaria, retienen parte de la energía que el suelo emite por haber sido calentado por la radiación solar. Afecta a todos los cuerpos planetarios dotados de atmósfera. De acuerdo con el actual consenso científico, el efecto invernadero se está viendo acentuado en la Tierra por la emisión de ciertos gases, como el dióxido de carbono y el metano, debida a la actividad económica humana.

Que provoca en nuestro planeta el efecto invernadero?

Provoca enfermedades, como puede ser: (cáncer, alergias... etc)

No solo enfermedades si no la subida del agua por causa del deshielo.

Muchos países de todo el mundo,se juntaron para intentar reducir las emisiones de gases contaminates a la atmosfera.Formaron el protocolo de Kyoto, un proyecto en el que dichos países deben reducir la emisión de gases a la atmósfera.

Buscamos infomación en la red de internet,concretamente en wikipedia y páginas relacionadas con el cambio climático y sus efectos sobre la Tierra.

Dónde buscamos la información?



LLUVIA ÁCIDA

INTRODUCCIÓN

El termino "lluvia ácida" fue introducido a finales del siglo XIX por el químico británico Robert Smith,que fue el primero que detectó este fenómeno en Manchester.

Es un problema medioambiental,que afecta al ecosistema y al ser humano.

La lluvia ácida es un indicador de la calidad del aire,mediante la medición de algunos parámetros en el agua de lluvia podemos saber como está de contaminada nuestra atmósfera y si son tan eficaces las medidas tomadas para disminuir los contaminantes que provocan la lluvia ácida.

Es un problema a nivel mundial,que tanto se encuentra en países desarrollados como en los que están en vias de desarrollo

ROBERT ANGUS SMITH 1817-1884

LLUVIA ÁCIDA

Cuando determinados gases,como el dióxido de azufre y el dióxido de nitrógeno reaccionan con el agua ,esta se vuelve ácida,porque forman ácido sulfúrico y ácidos cítricos.

Finalmente caen a la tierra acompañando a las precipitaciones,contituyendo la lluvia ácida.

Estos contaminantes también pueden depositarse en forma seca,como gas o pequeñas partículas.De

**IES Campo de San Alberto
(Noia, A Coruña)**

1º ESO | NARRATIVA

Alvarez Lago, Roi

LEMA: Lluvia ácida

DESCRICIÓN:

É un traballo sobre a choiva ácida. Pensei que os seres humanos tan só pensamos na nosa comodidade, pero non somos capaces de pensar, aínda que só sea, uns momentos o dano que lle facemos a natureza, e si non tomamos medidas drásticas acabaremos co noso planeta.

hecho,casi la mitad de la acidez de la atmósfera se debe a este tipo de deposición.

La radiación solar aumenta la velocidad de esta reacción.

1. EL pH

La lluvia normalmente presenta un pH de aproximadamente 5.65,debido a la presencia de CO2 atmosférico,que forma ácido carbónico.

Si presenta un pH de menos de 5 se considera lluvia ácida y puede alcanzar el pH del vinagre(pH3)

ORGANISMO LIMITE QUE SOPORTA (pH)

Trucha5.0





Perca 4.5
 Rana 4.5
 Salamandra 5.0
 Lombriz 5.5

2. CAUSANTES DE LA LLUVIA ÁCIDA

El humo del cigarro, las erupciones volcánicas y los gases contribuyen con una pequeña cantidad de estos contaminantes. Pero son las fábricas, centrales eléctricas y vehículos que queman carbón o productos derivados del petróleo los que más contaminan.

3. EFECTOS DE LA LLUVIA ÁCIDA

La lluvia ácida huele, se ve y se siente igual que la lluvia normal. El daño que produce en las personas no es directo, es más inmediato el efecto de los contaminantes que producen esta lluvia y que llegan al organismo cuando éste los respira, afectando su salud.

Los científicos estiman que la lluvia ácida no mata directamente a plantas y árboles, sino que los debilitan haciéndolos más vulnerables a la acción del viento, el frío, la sequía, las enfermedades y los parásitos

A) EDIFICIOS: La lluvia ácida con el tiempo, disuelve gradualmente algunas partes de los edificios. El material de construcción al que más afecta es la piedra caliza. La piedra caliza está compuesta de carbonato de calcio, que cuando reacciona con el ácido produce dióxido de carbono. Esto se suma al efecto invernadero.

B) LAGOS, ARROYOS Y RÍOS: La lluvia ácida reduce el pH de lagos y estanques. En un ecosistema como el de un estanque las redes alimenticias están entrelazadas. Si el nivel de pH se reduce demasiado, las plantas no pueden sobrevivir, los peces que se comen a las plantas comienzan a morir. Si los peces mueren, los predadores que se alimentan de ellos tendrán también menos comida.

C) BOSQUES: El aire contaminado afecta directamente e indirectamente los árboles.

Los efectos directos consisten en daños sobre las hojas, porque la capa de grasa protectora es corroída por la lluvia ácida.

Los efectos indirectos están relacionados con la acidificación del suelo lo que produce una reducción de nutrientes y una liberación de sustancias perjudiciales para el árbol como lo es el aluminio.

D) CULTIVOS: En la etapa de las plantas, en la que el polen se transfiere a la flor hembra y lo fertiliza para producir un largo tubo (de polen), es muy sensible a un pH bajo.

Algunos efectos a corto plazo de la lluvia ácida pueden ser benéficos, probablemente a causa de las aportaciones de nitrógeno fertilizante. Sin embargo a largo plazo es muy posible que se produzcan efectos dañinos. Sin duda se afectarán los ciclos y los equilibrios de los nutrientes en el bosque, y el crecimiento de los árboles puede menguar.

E) SALUD: Uno de los efectos más peligrosos de la lluvia ácida es el que tiene sobre el sistema respiratorio humano. El dióxido de azufre y los óxidos de nitrógeno son gases tóxicos y pueden provocar problemas respiratorios, como el asma.

DIÓXIDO DE AZUFRE: Afecta la respiración, episodios de tos y asfixia, asma, bronquitis, efisema, desórdenes cardiovasculares y pulmonares... aumenta la mortalidad.

DIÓXIDO DE NITRÓGENO: Cáncer, reduce la capacidad de transporte de oxígeno de la sangre a las células y el corazón, dolor de cabeza, pérdida de visión, náuseas...

4. SOLUCIONES PARA LA LLUVIA ÁCIDA

-Reducción del tránsito carretero.

-Límites de velocidad.

-Usar convertidores catalíticos.

-Impulsar el uso de gas natural en diversas industrias.

-No agregar muchas sustancias químicas en los cultivos.

-La conversión a gas en vehículos de empresas mecánicas y del gobierno.

5. GALICIA Y LA LLUVIA ÁCIDA

Galicia emite el 30% del dióxido de azufre de toda España. Es la comunidad española en la que se registran más episodios de lluvia ácida.

El cambio climático ha hecho subir la temperatura de Galicia 1.4 grados centígrados durante estos últimos 30 años. Miguel Ángel Soto, de Greenpeace, alerta de que este incremento es superior al

experimentado por la media europea y estatal. En el mar, este calentamiento provocó la aparición de unas 21 especies provenientes de otras zonas, más cálidas.

La comunidad gallega cuenta con 74 especies en peligro de extinción, y

121 especies en una situación "vulnerable".

En NOIA se registraron precipitaciones con un pH de 3.9 máximo en España.

FUENTES DE INFORMACIÓN

- Microsoft Encarta
- www.Geomartinez.wordpress.com
- www.sagan-gea.com
- www.sma.df.gob.mx
- www.xornal.com
- www.química.urv.es
- wikipedia
- Mnografias.com
- SMART notebook

