

Vázquez, A.;
Suárez, T.; Paz, A.
IES Xunqueira I

• Narrativa



¿Que lle pasou a Macli?

Mércores 17 de outubro do 2055

Queridos antepasados:

Vouvos contar o que pasou no ano 2050, martes 13, ese día pasou unha catástrofe mundial polo cambio climático. Os científicos levaban anunciando durante máis de 50 anos, a xente os tomaba por tolos, seguimos e seguimos contaminando e mandando á atmosfera millóns e millóns de toneladas de CO₂. Máis tarde unha fábrica tivo un escape de CFCs á atmosfera, con graves consecuencias sobre a capa de ozono. No ano 2051 xa había un buraco na zona de Estados Unidos, xa que foron os que máis contaminaron a Terra. Aínda que iso do ozono é outra historia.

O certo é que o equilibrio natural da Terra mudou debido ao cambio climático. Os días fixéronse máis curtos e as noites máis longas, os animais empezaron a ter mutacións xenéticas; as vacas tiñan 4 ollos, as ovelas 5 patas, os esquíos 3 colas... e dicir, a cousa se nos foi das mans. ¡Ah! Perdoa olvidábaseme chámome Macli.

Teño 12 anos e estudo na Xunqueira I, exacto onde estudades algún de vos, vivo en Pontevedra, bueno agora se chama Vedraponte, aínda houbo moitos cambios, algunhas das cousas que deixastes seguen aquí como por exemplo a ponte dos tirantes, a caseta de medicións meteorolóxica....

Que como podo mandar cartas a traves do tempo? Pois un día estaba xogando coa electrocomba, unha de último modelo, e atopei unha bela máquina que me permite enviar estas cartas. Que chollo! Bueno ao que íamos eso do cambio climático non foi o peor: as autoridades non se molestaron, é máis

encarcelaron a todos os científicos que descubriron a verdade, pois a xente poñíase en contra deles.

Un día estaba bañándome na praia cando o sol apagouse como unha bombilla fundida cando me din conta de que unha ola envolverame e non podía saír a respirar, despois de moito tempo, estaba nunha illa sen o meu móbil, o meu pelo estaba destrozado o peor o maquillaxe quedárame na casa, paseino fatal, tiven que beber zume de coco e comer algas do mar e fango, bueno o mellor e que adelgacei catro kilos.

Empezaron a aparecer tornados onde nunca os houbese, a miña mellor amiga levouna un tornado apareceu a cen kilómetros ao norte, a pobre quedou inválida.

De tanto medo que pasou a xente, empezou a abrir os ollos, deixando de usar os coches, usando enerxía renovable, en cuestión non se volveu a emitir máis gases de CO₂ á atmosfera.

Se queredes que esto non ocorra, tede un pouco de sentido común, e dicir facer o que fixemos nós da catástrofe, pensade que é mellor previr que lamentar.



Alumno:

Aldara Vázquez Méndez, Tamara Suárez Crespo, Alejandra Paz Ozores

Lema:

Que lle pasou a Macli?

Descrición:

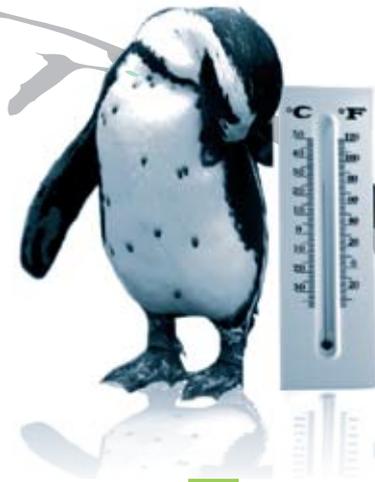
Que é preferible facer as cousas antes de que ocorran se non vai ser peor. A nosa historia trata dunha nena chamada Macli (clima o revés) que manda cartas a xente do pasado (nós) pois explica que o cambio climático se pode solucionar.

Centro:

I.E.S Xunqueira I

Curso:

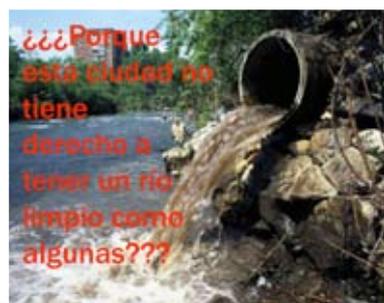
1º E.S.O C



Botelho, A.C.
IES Xunqueira I

Presentación

Está en tus manos



Imagina cuantos animales mueren por esto???

Esto es la consecuencia de nuestra irresponsabilidad

1985 Que has hecho????

¿Imagina que va haber personas que van a comer estos peces? Por que? Porque ya tienen una cuenta?



Alumno:	Ana Catarina Botelho Monteiro	Descripción: Con este trabajo de cambio climático quiero reflejar que tenemos que pensar en lo que hacemos, si no después las consecuencias son devastadoras y que las personas no piensan sólo en ellas mismas.
Lema:	Cambio climático	
Centro:	I.E.S Xunqueira I	
Curso:	1º E.S.O	

Pazos, A.; García, J.;
Ríos, A.E.
IES Xunqueira I

• Narrativa



Introducción al cambio climático

El clima global se está viendo alterado en el siglo XXI, como resultado del aumento de la concentración de gases invernadero, como el dióxido de carbono, metano, óxidos nitrosos y clorofluorocarbonos. Estos gases están atrapando una porción creciente de radiación infrarroja que harán aumentar la temperatura planetaria entre 1,5 y 4,5 °C. Como respuesta, se estima que los patrones de precipitación global, también se alteren. Existe un acuerdo sobre estas conclusiones, aunque hay una gran incertidumbre con respecto a las variaciones a escala regional. Habrán grandes alteraciones en los ecosistemas globales. Trabajos científicos advierten que los tipos de especies arbóreas, podrán variar significativamente como resultado del cambio climático. Estudios realizados en Canadá proyectan pérdidas de aproximadamente 170 millones de hectáreas de bosques en el sur Canadiense, el cambio climático como el que se sugiere, implicaría una pérdida de 100 millones de hectáreas de bosques. Debido a esto puede haber grandes desequilibrios económicos en países que dependen de recursos naturales. Se puede podria extender del área de enfermedades infecciosas tropicales, inundaciones de terrenos y ciudades, tormentas más intensas, extinción de especies de plantas y animales, etc.

Un problema ambiental: la lluvia ácida

La lluvia ácida es una de las consecuencias de la contaminación del aire. Cuando cualquier tipo de combustible se quema, diferentes productos químicos se liberan al aire. El humo sale del tubo de escape de un coche, no sólo contiene partículas de color gris, sino que también posee una gran cantidad de gases invisibles que son altamente perjudiciales. Centrales eléctricas, fábricas, maquinarias y coches al quemar combustibles emiten gases como dióxido de carbono (CO₂) o el azufre que son los culpables de la lluvia ácida. Algunos de estos gases (en especial los óxidos de nitrógeno y el dióxido de azufre) reaccionan al contacto con el aire y producen unas pequeñas gotitas de agua en las nubes compuestas de ácidos sulfúrico y nítrico. La lluvia que producen estas nubes que contienen pequeñas partículas de ácido se conocen con el nombre de "lluvia ácida". Para determinar la acidez de un líquido se usa la escala pH. Esta varía de 0 a 14,0 es lo más ácido y 14 lo más alcalino (contrario de ácido). 7 es un pH neutro, es decir ni ácido ni alcalino. La lluvia siempre es ligeramente ácida, ya que se mezcla con óxidos de forma natural en el aire.

Alumno:

Andrés Pazos Pérez, Jorge García Cochón, Ángel Enrique Ríos Diz.

Lema:

Un futuro mellor

Descripción:

Aportamos unhas ideas sobre o cambio climático e as consecuencias que poderían surxir deste fenómeno. Ademais fixemos un estudo sobre un problema ambiental ao que nos vemos expostos como é a chuva ácida

Centro:

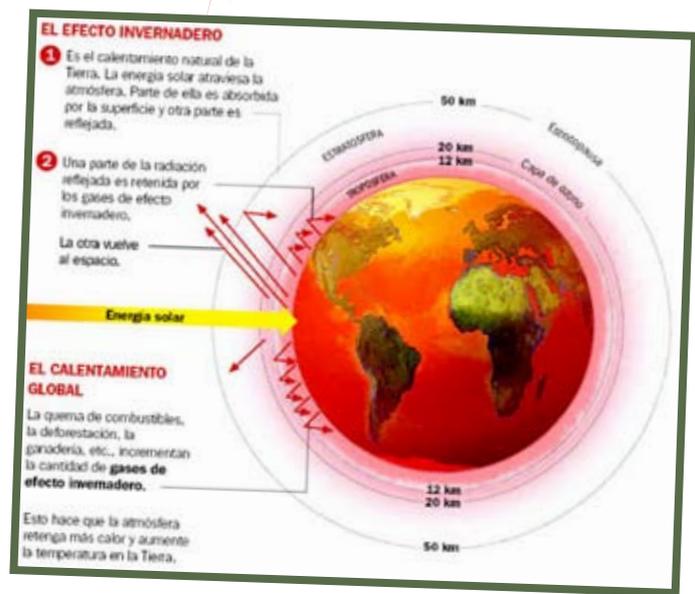
I.E.S.Xunqueira I

Curso:

1º ESO C



El clima ejerce una gran influencia, no por cotidiana e inadvertida menos poderosa, sobre nuestras vidas y la naturaleza. La fauna y la flora de cada lugar, el agua, los cultivos y, en último término, la manera de ser y la cultura de cada rincón del mundo, dependen, entre otros factores, del clima local. Las adaptaciones al clima dan lugar a distintos ecosistemas y sistemas socioeconómicos.



en los ecosistemas, sobre las que descansa nuestra existencia y toda nuestra economía (agricultura, ganadería, silvicultura), y menos aparente, aunque igualmente importante en otras actividades como el turismo y otras industrias. Se comprende, por tanto, que el cambio climático, que afecta o puede afectar de forma importante a las condiciones físicas en las que existen los ecosistemas terrestres y marinos, pueda convertirse en el problema ambiental más complejo y más grave del próximo siglo.

La influencia del clima es fácilmente perceptible en las actividades humanas basadas directamente

Alumno:	Cheyenne Golpe Iglesias		
Lema:	El Cambio Climático Global: ¡Cuida tu planeta!	Descripción:	Hacer reflexionar a la sociedad de lo que está ocurriendo y ocurrirá si esto sigue así y que se den cuenta de que es nuestro planeta el que está en peligro que tenemos que buscar una solución ya y ayudar a que esto no vaya a más.
Centro:	IES A Xunqueira I		
Curso:	1º ESO C		

González, F.J.
IES Xunqueira I

Narrativa



CAMBIO CLIMÁTICO



● Qué pasa con la Tierra? Las personas no hacen nada para evitar un problema tan serio como es el el cambio climático. Éste fenómeno está contribuyendo a la desaparición de muchas especies de animales en peligro de extinción. Además está provocando que la Antártida se derrita y que suba el nivel del mar. A lo largo de los años el mar va a subir muchos metros y si no se impide las zonas de costa se inundaran y la gente que viva en esas zonas tendrán que abandonar sus hogares e irse a otro sitio a vivir. El aumento de las emisiones de CO₂ a la atmósfera por parte de las actividades humanas, contribuye mucho al cambio climático. ● ● ●

Alumno: Francisco Javier González González

Lema: El Cambio Climático, un peligro

Centro: I.E.S.Xunqueira I

Curso: 1 C ESO

Descripción:

Con este trabajo quiero desvelar la importancia del cambio climático y que la gente espabile para evitarlo antes de que sea tarde

O FUTURO ESTA NAS NOSAS MANS

Introdución

A Terra recibe a calor do Sol. A situación de equilibrio da Terra está en perigo por mor da contaminación. No caso da contaminación atmosférica, os efectos reflíctense, por exemplo, no aumento das temperaturas, o que fai provocar unha mudanza climática a nivel mundial, con consecuencias como que os casquetes polares se derretan. Isto faría que o nivel do mar aumentase. Estas inundacións máis outros trocos no medio ambiente representan unha ameaza para tódolos seres vivos. Para manter as condicións ambientais óptimas para a vida é indispensable que entendamos as relacións que se establecen entre a Terra e a atmosfera.

A nosa Terra

O noso planeta está rodeado por unha capa de gases chamada atmosfera. Esta capa de gases estendese ata uns 700 km de altitude sobre a superficie terrestre. Os principais gases que a compoñen son o nitróxeno e o osíxeno. É na atmosfera onde se producen todos os fenómenos meteorolóxicos. Contén tamén outros compoñentes como son: ozono, carbono e xofre, transferidos á superficie terrestre e aproveitados polos seres vivos. Debido a inclinación da Terra e ao movemento de traslación dela, as temperaturas varían segundo a zona e segundo a época

do ano. A rotación do planeta e as diferenzas de temperatura provocan movementos de aire sobre a superficie terrestre. Así se forman o vento, as nubes e a chuvia. A temperatura do planeta fai que a auga se manteña en estado líquido. Se fíxese demasiado frío a auga se xearía e se fíxese demasiado calor se transformaría en vapor de auga.

As consecuencias do Quecemento Global

O clima na Terra é moi difícil de predicir, porque existen moitos factores para tomar en conta: chuvia, luz solar, ventos, temperatura... Por iso, non se pode definir exactamente que efectos acarreará o Quecemento Global. Unha primeira consecuencia, moi posible é o aumento das secas: en algúns lugares diminuirá a cantidade de chuvias. Noutros, a chuvia aumentará, provocando inundacións. Unha atmosfera máis calurosa podería provocar que o xeo que está preto dos polos se derretese. A cantidade de auga resultante elevaría o nivel do mar. Un aumento de só 60 centímetros podería asulagar as terras fértiles de Bangladesh, en India, das cais dependen centas de miles de persoas para obter alimentos.

Alumno: Marcus Daniel Cabada Candal, Alba Fiona Irago Iglesias.

Lema: O futuro está nas nosas mans

Descrición:

Facer reflexionar á xente de que temos que cambiar. Intentamos sensibilizar ás persoas de que estamos facendo mal e informar do que está ocorrendo.

Centro: IES A Xunqueira I

Curso: 1º ESO C



Actualmente existe un fuerte consenso científico que el clima global se verá alterado significativamente en el siglo XXI, como resultado del aumento de concentraciones de gases de efecto invernadero, tales como el dióxido de carbono o el metano. Estos gases harán aumentar la temperatura planetaria. Además, existe una gran incertidumbre respecto a las magnitudes y las tasas de estos cambios a escala regional y global. Asociados a estos cambios, habrá grandes alteraciones en los ecosistemas globales. Con respecto al impacto directo sobre los seres humanos, se puede incluir

la expansión de las enfermedades tropicales infecciosas, inundaciones de terrenos costeros, de ciudades, tormentas más intensas, fracaso de cultivos en áreas vulnerables o aumento de sequías. Estas conclusiones han llevado a una reacción gubernamental mundial que se ha expresado en numerosos estudios y conferencias, incluyendo tratados enfocados a como solucionar la crisis. Pero la solución estará en manos del conjunto de la población mundial. Debemos ser todos, partiendo de la educación ambiental, quienes debemos hacer frente al cambio climático.

Alumno: Martin Gallego Garcia

Lema: Otro mundo es posible

Centro: I.E.S.Xunqueira I

Curso: 1º ESO C

Descripción:

La gente debería concienciarse más con el clima de nuestro planeta. Espero que mi redacción sirva para la toma de conciencia.

Martínez, N.
IES Xunqueira I

Narrativa

XOAN E A SÚA HISTORIA

Xoan é un neno que ten oito anos. El vive en Pontevedra. Vai ao colexio da Xunqueira 1. Xoan é un neno moi malo, traste e moi rebelde.

El cando sae da escola tira papeis pola rúa e pola calzada. Non so tira papeis, senón que tira outros residuos.

Cando saca o seu can a dar un paseo non recolle as necesidades que fai, ademais déixallas facer en calquera lado, menos nos servizos públicos.

Un día cando foi cos seus pais de campamento ocorreu algo que agora con trece anos que ten se arrepinte e non sabe como arranxalo.

Era un día de verán, facía un calor que non fixo nunca. Había uns trinta e oito graos no medio do monte, onde se facía o campamento.

O pai no lle deixou ir a dar unha volta polo monte, pero el desobedeceuno e marchou. Cando ía volver para o sitio onde

fixeron a acampada. Xoan non sabía volver a acampada. Xa se facía de noite e Xoan non volveu ao campamento.



Como xa vos contei o neno era moi descoidado e tamen tiraba todo polo chan, así cando ía camiñando e como tiña fame tiraba todo polo solo.

Como se empezaba a escurecer demasiado decidiu facer unha fogueira, e así durmir quente. Non durmiu moi preto da fogueira por se sé queimaba.

EN NOME DE XOAN E MEU QUEREMOS QUE NOS AXUDEN A NON QUEDAR SEN PLANETA E SEN UNHA ATMOSFERA PROTECTORA.

Alumno: Noelia Martínez Rodríguez

Lema: Un Novo Planeta

Centro: I.E.S A xunqueira I

Curso: 1º ESO C

Descrición:

Facer que a xente contamine menos e non contamine tanto coma agora

Haddouchi, M.
IES Xunqueira I

• Cómico



Alumno: Mohamed Haddouchi

Lema: Cómico sobre o cambio climático

Centro: I.E.S.Xunqueira I

Curso: 1º ESO C

Descripción:

Presento este cómic para reflejar el cambio climático, y que la gente tome conciencia de su importancia.



Doval, S.; Míguez, Á.;
Ucha, A.
IES Xunqueira I

Narrativa

un cambio catastrófico:

LA TIERRA TIENE FIEBRE



La Tierra se ha calentado durante los últimos años y se seguirá calentando durante las próximas décadas a un ritmo rápido. Las temperaturas del Ártico se incrementaron el doble de la media global. La concentración de dióxido de carbono se ha incrementado rápidamente en la atmósfera en cantidades altas. Las emisiones de efecto invernadero tienen unas consecuencias muy directas sobre la superficie de la Tierra. Las evidencias de que el cambio climático es un hecho las podemos observar en el aumento de las temperaturas, los cambios en las precipitaciones, en los regímenes de los vientos,

etc. Otro efecto evidente es el deshielo de los glaciares de Groenlandia y la Antártida que han contribuido al aumento del nivel del mar. El incremento de las temperaturas han provocado grandes sequías en especial en África y en países del Mediterráneo como por ejemplo España. La mayor parte de la culpa de los males que sufre el planeta es nuestra, es decir, del hombre. La concentración de dióxido de carbono actual en la atmósfera es la más alta de los últimos años y un 35% más alta que antes de la revolución industrial. El aumento de temperatura que sufrirá la Tierra en los próximos años dependerá de la cantidad de gases de efecto invernadero que se emitan a la atmósfera. Aunque se paren todas las emisiones, el calentamiento sería irreversible, debido a los gases ya emitidos. El cambio también deja sus devastadores efectos en la fauna y la flora. Y si las temperaturas suben como es muy probable, un porcentaje elevado de las especies del planeta estarán en grave riesgo de extinción. Y no solo estarán afectadas las especies animales sino que las consecuencias del cambio climático serán evidentes en la salud, en la escasez de agua...

Alumno: Silvia Doval Pérez, Ángela Míguez Lareu, Alba Ucha González.

Lema: Un cambio catastrófico

Descripción:

Tratamos los diferentes cambios que ocurrirán si seguimos así.

Centro: I.E.S.Xunqueira I

Curso: 1º ESO A

Gómez, E.; González, T.
Acuña, N.
IES Xunqueira I

Narrativa



Thais, Natalia e Eva recollen nunhas entrevistas diversas opinións sobre os problemas ambientais relacionados co cambio climático. A entrevista comeza lanzando unha pregunta relacionada coa posibilidade de “derrotar o cambio climático” á que a interlocutora contesta aludindo á dificultade que conleva o problema, pero que non podemos baixar os brazos e deberíamos aportar o noso gran de area para mellorar o ambiente:

Pregunta: Pensa que podemos chegar a derrotar o cambio climático?

Resposta: É moi difícil, pero todo se pode conseguir se se quere... So necesitamos contibuir!!

Queda patente que lles preocupa o futuro:

Pregunta: Cres que estamos sendo egoístas cos que virán despois?

Resposta: Si, moito. Está claro que eles sufrirán as consecuencias do cambio climático.

A entrevista remata con preguntas relativas ao aforro enerxético, reciclaxe e mobilidade.

Alumno: Eva Gómez López, Thais González Pérez, Natalia Acuña Muñoz.

Lema: Entrevistas

Descrición:

Entrevista a dúas persoas sobre o cambio climático

Centro: I.E.S.Xunqueira I

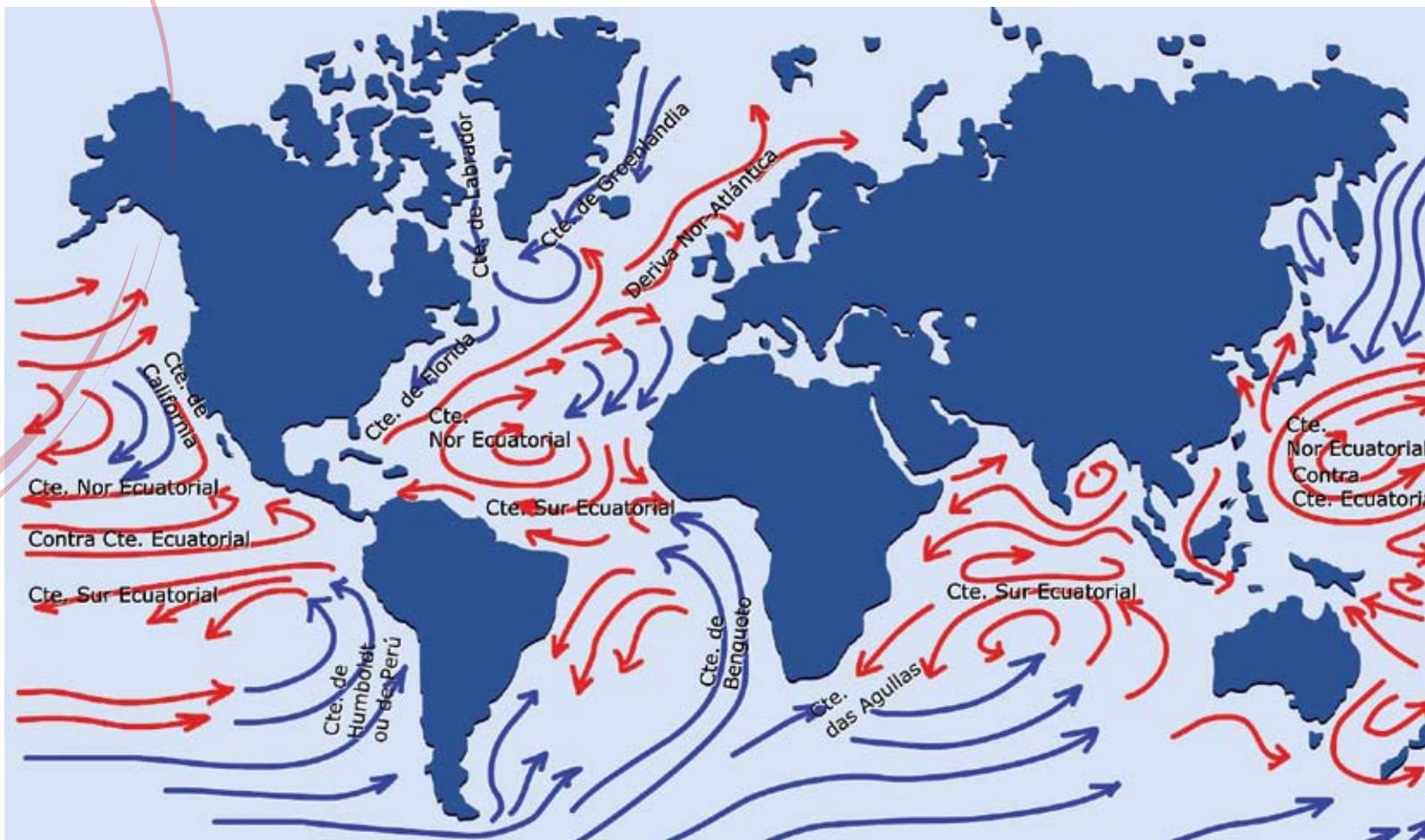
Curso: 1º ESO A



Corredoira, Á.; Guimarás, F.;
Pasarín, M.A.; A.González, R.
IES Xunqueira I

Narrativa

Álvaro, Adrián, Miguel e Ricardo, realizaron un estudio sobre as correntes mariñas e como se poderían ver afectadas polo cambio climático en termos referentes á incorporación de augas doces ao sistema. Falan da posibilidade da ralentización da circulación termohalina e as consecuencias catastróficas que podería ter para o clima global do planeta.



Alumno:

Álvaro Corredoira Ramírez, Adrián Guimarás Fraga, Miguel Ángel Pasarín García, Ricardo A. González.

Lema:

As correntes Mariñas

Descrición:

Estudo sobre as correntes mariñas

Centro:

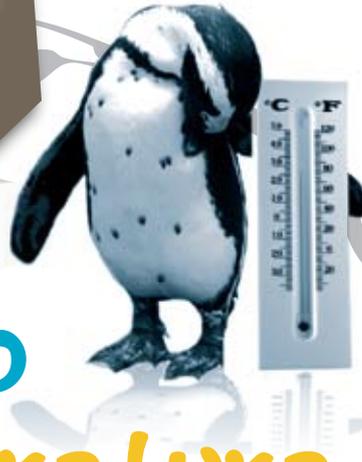
I.E.S.Xunqueira I

Curso:

1º ESO

Haddouchi, R. Lemos, C.;
Abal, A.M.; Fontán, C.
IES Xunqueira I

• Narrativa



EL AUMENTO de la temperatura en el mar

El calor freña la cosecha de algas

Primera cosecha



Esta será la primera cosecha de algas de la costa da Morte. El polígono fue construido hace tres años, pero la primera plantación, que fue de wakame, fracasó por las adversas condiciones meteorológicas. El verano del 2006 fue muy caluroso y en el otoño hubo riadas que llevaron hasta el mar la ceniza de los incendios, provocando daños en las rías afectadas. Hace cinco meses se volvió a plantar wakame, que es una de las algas más conocidas, pero tampoco en esta ocasión la especie llegó a prosperar. El especialista del Instituto Español de Oceanografía, que participa en la experiencia de Meroxo, Juan Manuel Salinas,

considera que las semillas de wakame sirvieron de alimento a los peces porque no se desarrollaron como era de esperar, posiblemente por problemas de temperatura del agua o por modificación en las corrientes. Si que prosperó la Laminaria saccharina, que ocupa actualmente la totalidad del polígono. Esta alga es especialmente interesante para el sector empresarial, puesto que apenas se da de forma natural. De modo espontáneo sólo se encuentra en las puntas de los muelles. Juan Manuel Salinas considera que en las instalaciones de Meroxo hay en estos momentos más algas de esta especie que en el resto de Galicia.

La plantación de algas en la ría de Meroxo procede de semillas que llegaron desde el Instituto Español de Oceanografía en Santander. Hay unas veinticinco líneas de cultivo que salieron de más de un kilómetro de cuerda con semilla.



**Por cada milímetro se consiguieron
aproximadamente trescientas plántulas.**

Alumno: Rachida Haddouchi, Cristian Lemos, Ana María Abal, Cristina Fontán.

Lema: Efectos del aumento de la temperatura en el mar

Descripción:

Tocamos varios temas relacionados con los efectos del aumento de la temperatura en el mar.

Centro: I.E.S.Xunqueira I

Curso: 1º ESO C



Antas, J.
IES Xunqueira I

Fotografía

CON ESTAS IMÁGENES

queremos reflejar que el hombre está cortando todos los montes para edificar. Además la gente tira cosas inservibles por el monte contaminándolo. Todo esto provoca una reducción de los sumideros naturales de CO₂. Y las concentraciones elevadas de CO₂ provocan que las temperaturas suban y como consecuencia de esto, los hielos se derriten poco a poco.



Alumno: Samuel Antas Jimenez, Esteban Vilariño Ligero

Lema: El CO₂ y los montes

Centro: I.E.S.Xunqueira I

Curso: 1º ESO

Descripción:

Con este trabajo intentamos reflejar que la destrucción de nuestros montes tienen un efecto negativo en la lucha contra el cambio climático. Debemos conservar los bosques pues constituyen un sumidero natural de CO₂