



Pardo, A.; Fernández, J.;
González, S.
CPR Santa María
del Mar

Presentación

CAMBIO
CLIMÁTICO:

¿A DÓNDE
QUEREMOS
LLEGAR?

SABEMOS
REALMENTE A
QUÉ NOS
ENFRENTAMOS?

Por eso es muy importante concienciar a la gente de esto, incluso desde tempranas edades, como hace el proyecto "CLIMÁTICA" en escuelas de toda Galicia, enseñando a los niños sobre el clima y el cambio climático y cómo combatirlo.

A nadie le gustaría que su planeta terminase así, verdad?...

... Y menos si es el único planeta conocido en el que hay vida ...

... Pues así acabaremos si no hacemos algo **YA**.



Alumno:

Andrés Pardo Francisco, Javier Fernández López, Santiago González Fernández

Lema:

Cambio climático¿ a dónde queremos llegar?

Descripción:

Presentación con imaxes e gráficas que trata de informar e concienciar sobre o cambio climático. A presentación ábrese automaticamente ó abrir o CD. Está pensada para que a unha persoa lle de tempo para ler e analiza-los gráficos dun xeito cómodo.

Centro:

CPR Santa María do Mar, Xesuítas

Curso:

1º ESO D

Acebal, J.
CPR Santa María
del Mar

Presentación



Cambio Climático

Un Problema Mundial



Alumno:

Jaime Acebal Martínez

Lema:

O Cambio Que Deberíamos Cambiar

Centro:

CPR Santa María do Mar, Xesuítas

Curso:

3º ESO. A

Descrición:

Imaxes e sons para sensibilizar a poboación estudiantil das consecuencias do cambio climático.



González, C.
CPR SantaMaría
del Mar

Fotografía



Contraste entre concentración de bicicletas da ruta dos Sábados con coches, Os Cantóns



Contraste co rural, hórreo da aldea de Nostian, con chimeneas de Petroliber.



Roda de bicivleta, Torre de Hércules



Ciclista, Torre de Hércules



petroliber dende a Estrada

Alumno:	Clara González Bas	Descripción:	Fotografías sobre o cambio climático na cidade da Coruña e arredores e cómo contrarrestar o problema.
Lema:	Cambio climático na provincia da Coruña.		
Centro:	CPR Santa María do Mar, Xesuítas		
Curso:	3º ESO B		

Ramos, M.
CPR Santa María
del Mar

Narrativa



EL HIELO DERRIDO



—Mika, esto es preocupante! Las placas de hielo se derriten, nuestros hogares se deshacen...— avisó Brian—. Nuestro “iglú” se está separando de las Placas de Hielo. ¡Tenemos que escapar de aquí!

—Lo sé Brian, dame un poco más de tiempo. Son ya las nueve de la noche: no podemos salir de aquí así como así. Esperaremos al amanecer para buscar otra vivienda. Están pasando cosas verdaderamente extrañas últimamente, pero un lugar no puede cambiar así, de repente, en apenas unas horas, ¿Verdad?— preguntó, casi insistentemente, con un tono que anhelaba que alguien le diese la razón.

Por desgracia, Mika estaba totalmente equivocada. A la salida del Sol, los dos hermanos despertaron con la ilusión de escapar de los cambios que estaban ocurriendo en los territorios próximos, pero, al abrir la puerta... ¡No podía ser posible! ¡No podía ser real! ¡Su iglú estaba flotando en el mar, sobre una superficie helada de apenas tres metros cuadrados!

—¡Pero qué...!— murmuró con terror Mika.

La situación era desesperada. Se hallaban a kilómetros y kilómetros de las placas donde se había encontrado anteriormente su hogar. Ahora, viajaban en una vivienda de hielo, con un inminente peligro de acabar en forma de charco de agua. Solo les cabía esperar con paciencia a llegar a tierra firme, y, a ser posible, tratar de sobrevivir al frío y a la falta de alimentos.

Y así hicieron. Mientras pudieron, dormían en el interior del iglú, donde guardaban sus respectivas camas, sus cañas de pescar, un barril de agua potable... Gracias a esos escasos útiles cotidianos lograron sobrevivir, aunque a duras penas, a las dificultades de su viaje.

Un día, rompiendo la rutina, vislumbraron a lo lejos un grupo de placas heladas, ocupadas por iglús semideshechos, a camino de convertirse en un montón de escombros helados: Iban surcando la monotonía de las olas, manteniendo, no sin dificultades, el precario equilibrio al que estaban sometidos.

De pronto, un ruido sordo y grave comenzó a hacerse notar entre el rugido de las olas, convirtiéndose poco a poco, en un sonido estridente, salvaje y ensordecedor.

Alzaron la mirada, para ver cómo un gran helicóptero se acercaba a ellos, deteniéndose finalmente a escasos metros de la superficie marina. Segundos después una larga cuerda surcó el espacio que separaba a la gran máquina de la ridícula porción de hielo en el que se había transformado el pequeño iglú de Mika y Brian, al igual que los demás afectados por el cambio de temperatura.

Estos se miraron, y, sin mediar palabra, se aferraron a la soga que se les había lanzado, y, con ayuda de quién sabe quién, lograron subir al helicóptero.

Ya dentro, todo sucedió muy rápido: las explicaciones del equipo de rescate europeo sobre las consecuencias del cambio climático, sus numerosos conflictos en el mundo. Recibieron con tristeza la noticia de que serían enviados a otro país, a un país estable climáticamente, y que una organización especial se encargaría de su situación.

Ahora, solo cabía esperar que tuviesen un buen vuelo, y que pudiesen llevar una rutina cómoda y tranquila en su nueva vida.

—Ojalá

Alumno: Marta Ramos Alonso

Lema: El hielo perdido

Centro: CPR Santa María do Mar, Xesuítas

Curso: 2º ESO D

Descripción:

Cuento sobre el cambio climático donde un trozo de hielo es el protagonista.

El oso polar en el Ártico

Érase una vez un oso polar llamado Teddy, que vivía en el Ártico y tenía una familia entera: un hermano, una hermana, un padre, una madre, un abuelo y una abuela.

Los osos polares corrían un grave peligro de su extinción ya que los humanos contaminaban, y por su culpa había un cambio climático que les perjudicaba. El hielo se deshacía lentamente por el calor del sol y causaba enfermedades a los animales. No podía ser, el abuelo de Teddy estaba enfermando y la madre también.

Un día Teddy y sus hermanos salieron de pesca y vieron que se acercaba un barco. Los osos se pusieron nerviosos y fueron a avisar a su familia. Se dirigieron todos hacia el barco y vieron a unos humanos; éstos se acercaron, les tranquilizaron y les dieron comida.

Al poco los metieron en una incubadora helada y se los llevaron al laboratorio de la ciudad.

En el camino de ida, el abuelo murió. Los humanos, que en realidad eran científicos, intentaron revivirlo, pero no hubo manera.

Cuando llegaron a la ciudad todo el mundo les estaba esperando, pues era el primer experimento que iban a hacer con osos polares. Los científicos los retiraron de un cuarto helado y los introdujeron en una casa de hielo.

Al día siguiente cambiaron a Teddy de la casa de hielo para un cuarto helado, donde le pusieron cables y un casco. Eso servía para comunicarse con los osos polares y para que éstos hablaran el idioma de los humanos, en este caso el castellano.

De repente se oyó una voz; era la de Teddy. Él empezó a hablar de cosas extrañas, pero cuando los científicos lo interrogaron, él respondió todas sus preguntas.

Estas fueron algunas de ellas:

-¿Sabes que pasa ahora en el mundo?

-¿Sabes que es el cambio climático?

-¿Notas algún cambio en tu continente?

-¿Qué quieres hacer, cómo lo arreglarías?

Teddy contestó lo mejor que pudo:

-Sí, lo que sucede es que ahora vienen más humanos que antes y nos miran con cara de preocupación, pero no hacen nada para ayudarnos.

-No, no sé que es el cambio climático.

El científico le explicó lo que era y Teddy continuó.

-Sí, ahora no puedo jugar tanto con mis hermanos, ni pescar con ellos ni con mi familia, porque hace más calor, hay menos peces y el hielo se está deshaciendo.

-Yo agradecería a los humanos que no contaminaran tanto, que se interesen más por el cambio climático y que pesquen en menor cantidad.

Los científicos, al oír esto, se quedaron perplejos y dejaron irse a Teddy a la casa de hielo. Decidieron poner la cinta grabada de Teddy a los humanos. Éstos al oírle decidieron cambiar.

Dejaron de hacer pruebas con los osos polares y devolverlos al Ártico.

Desde ese día los humanos dejaron de contaminar tanto, de pescar especies pequeñas o en peligro de extinción y se interesaron más por el cambio climático.

Teddy se dio cuenta de que, gracias a él los humanos habían cambiado y que el Ártico había mejorado.



Alumno: Sara Martínez Picado

Lema: El oso polar en el ártico

Centro: CPR Santa María do Mar, Xesuítas

Curso: 1º ESO

Descripción:

Relato breve en forma de cuento sobre las desdichas de un oso polar en el ártico

Martínez, U.
CPR Santa María
del Mar

Poesía



ACRÓSTICO

Cada vez el clima es más in-
estable.

Algunas especies perderán su
hogar.

Muchos paisajes no serán agrad-
ables.

Barcelona e Ibiza se inundarán.

Islas y playas, llanuras y valles

Oscuros fondos serán del mar.



Cada vez son más duros el calor y la sequía.

Lluvias torrenciales arrasan los campos.

Indios y africanos pierden la alegría.

Mientras las industrias contaminan tanto.

Áridos desiertos crecen cada día.

Tenemos que luchar contra estos espantos

Impidiendo entre todos la global agonía,

Con productos limpios, siempre reciclando,

o la Tierra será una esfera vacía.

Alumno:

Ulises Martínez Cabrera

Lema:

Acróstico. Cambio climático

Descripción:

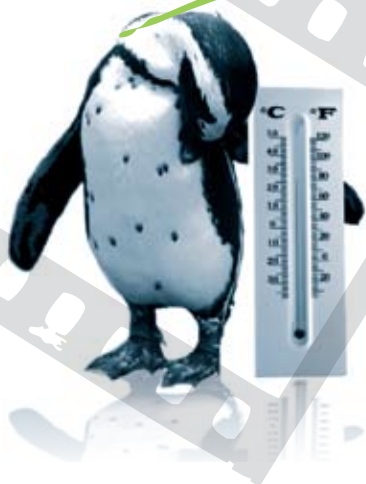
Acróstico sobre o cambio climático

Centro:

CPR Santa María do Mar, Xesuítas

Curso:

3º ESO



Romero, I.; Romero, J.
CPR SantaMaría
del Mar

Curtos

A PROCESONARIA DO PIÑEIRO

Hoxe, 8 de marzo de 2008, xogando ao baloncesto nun terreo aos arredores de A Coruña (concretamente en Altamira, a 13 kilómetros da cidade), os meus irmáns e eu atopámonos con algo sorprendente: un montón de rínguas todas xuntas unhas detrás das outras.

Ián como en procesión, sen perder o paso, e evidentemente en total silencio.

Oíramos falar delas pero nunca ata este momento tivéramos a sorte de verlas. Trábase da procesonaria do piñeiro, así chamadas pola súa forma de moverse en rínguas.



Ciclo biolóxico



FIN

Alumno: Ignacio Romero Ramos, Javier Romero Ramos

Lema: A procesonaria do piñeiro

Centro: CPR Santa María do Mar, Xesuítas

Curso: 3º ESO, 1º ESO

Descrición:

Trátase dun vídeo sobre a procesonaria do piñeiro no que se describen o seu ciclo biolóxico, as principais pautas de comportamento e un xeito ecolóxico de acabar con esta plaga sin afectar o medio ambiente, evitando o cambio climático.