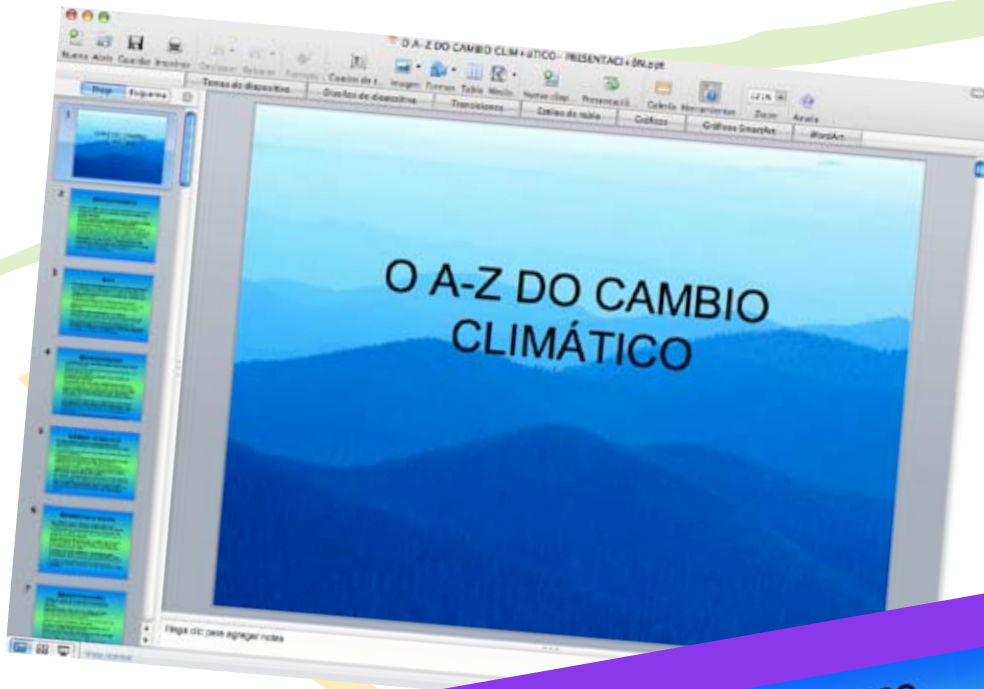




Miguéns, J. Cánibe,
J.J.; Ramos, B.
IES nº 1 Ribeira

Presentación



BALI

- Illa indonesia situada no Pacífico na que se celebrou a conferencia da ONU sobre o cambio climático do 10 ó 17 de Decembro 2007, e na que se iniciaron as negociacións para un novo tratado que substituirá ó de Kioto no 2012.
- É urxente unha acción internacional fronte ó quecemento do planeta, e atopar o consenso entre máis países ca os que asinaron en Kioto, e cos E.E.U.U.
- Os países industrializados e os menos desenvolvidos reducirán as súas emisións de CO2 nun 30% para frear o quecemento global a só 2°C.
- Xestionáronse uns Fondos de Adaptación ao Cambio Climático que permitirán financiar proxectos enerxéticos limpos nos países en desenvolvemento, a cambio de Dereitos de Emisións

ORIXE DO CAMBIO CLIMÁTICO

- Dende a Revolución Industrial, ata hoxe, a cantidade de CO2 na atmosfera aumentou un 32 %.
- Así mesmo o metano, o óxido nítrico, e outros gases potenciadores do efecto invernadoiro, tamén incrementaron a súa concentración na atmosfera.
- O consumo actual de combustibles fósiles equivale á cantidade que o planeta lle levou formar un millón de anos, e inxecta na atmosfera máis de 6000.000.000 de Tm de CO2.
- A concentración de CO2 non deixa de aumentar porque as emisións superan a capacidade de absorción dos océanos e dos bosques, como sumidoiros de CO2.
- As causas principais varían segundo o hemisferio:
 1. No hemisferio norte están asociadas á xeración de enerxía, a produción industrial, e o transporte.
 2. No hemisferio sur, ao cambio nos usos da terra, polas queimas de masas boscosas para a súa transformación en terras de cultivo ou pastizais.

I.P.C.C.

- Siglas en inglés para designar o Panel Intergubernamental para o Cambio Climático, formado por un grupo de máis de 2500 científicos auspiciado pola O.N.U. para certificar as evidencias do quecemento global.
- Emitiu o seu último informe no pasado mes de Novembro traía cume do clima celebrado en Valencia, que propón tomar medidas inmediatas para evitar que as concentracións de CO2 na atmosfera superen as 550 partes por millón (p.p.m.) e contribuír a que as temperaturas non se incrementen en máis de 2°C.
- Por riba deste valor o cambio climático será moito máis abrupto e con impactos nefastos.

Alumno: Julián Miguéns, Juan José Cánibe, Beatriz Ramos

Lema: O A-Z do cambio climático

Descrición:

Recopilación e descrición de palabras clave, con todas as letras do abecedario, sobre o Cambio Climático, nunha presentación en Power Point.

Centro: IES nº 1 Ribeira

Curso: 1º Bacharelato E

Barge, G.
IES Nº 1 Ribeira

Presentación



La Tierra es algo Perfecto

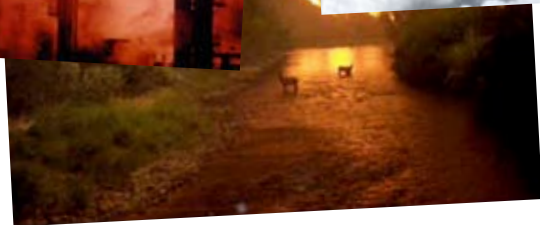


Cuidarlo Está En Nuestras Manos

Tu Eliges



Pero, Desgraciadamente; Se Repiten Demasiado Estas Imágenes.



Alumno:

Gabriel Barge Estévez

Lema:

Protexamos o planeta

Centro:

IES nº 1 de Ribeira

Curso:

4º ESO A

Descrición:

Empty box for description.



PRESENTACIÓN:

Anxo Martínez Torres alumno de 4º da E.S.O do IES Nº1 de Ribeira. Este ano estivemos traballando co proxecto Climántica para o estudo do cambio climático. Empregamos a unidade didáctica nº 1, fixemos moitos dos exercicios propostos, preparamos algún traballo de investigación (depuradoras e potabilizadoras da miña localidade, por exemplo), visitamos algunha exposición sobre o lixo e enerxías renovables, elaboramos os apuntes de clase para logo estudalos e facer exames... e tamén fixemos prácticas de laboratorio, encamiñadas a demostrar os efectos dos gases contaminantes. Una delas é a que conto a continuación, pois é unha boa e divertida maneira de aprender:

PRESENCIA DE GASES “EFECTO INVERNADOIRO” NOS GASES QUE EMITEN OS TUBOS DE ESCAPE DOS COCHES.

MATERIAL

- Azul bromotimol e reactivo Griess-Ilosvay
- 3 Tubos de ensaio
- Globos
- Gases dun tubo de escape dun automóbil
- Viangre e bicarbonato

PROCEDEMENTO

-PRÁCTICA 1:

Na 1ª práctica o que imos facer é medir os gases producidos polo tubo de escape dun vehículo, é dicir, collemos unha mostra nun globo e facémola reaccionar con reactivos axeitados, no laboratorio de Ciencias do noso Instituto (a continuación

Alumno:

Anxo Martínez Torres

Lema:

Gases efecto invernadero nos fumes dos coches

Descrición:

En esta práctica que vamos facer e demostrar a presenza de gases efecto invernadero nos fumes que emiten os tubos de escape dun vehículo convencional.

Centro:

IES nº 1 Ribeira (A Coruña)

Curso:

4º ESO



explico o procedemento):

1º paso:

tomamos unha mostra do tubo de escape dun vehículo e introducímola nun globo.

2º paso:

Despois, xa no laboratorio, botamos primeiro nun tubo de ensaio marcado como "NO_x" 5ml de H₂O, despois noutro tubo de "CO₂" 25ml de H₂O e por último outros 25ml de H₂O nun tubo de ensaio de "CO_x"

3º Paso:

Cando estaba todo listo, collemos

o azul de bromotímol e botamos 10 gotas de azul de bromotímol nos tubos de ensaio

do CO₂ e de CO_x. A continuación no tubo de ensaio que nos queda (que e o NO_x) botámoslle 2cc de reactivo Griess-Ilosvay.

4º Paso:

Como último procedemento deixamos pasar un curto período de tempo e vimos como os reactivos comezaban a facer efecto e cambiaban de cor ao entrar en contacto cos gases do vehículo, (facemos burbullear lentamente), e prodúcese o seguinte:

-Cambio de cor:

Nos tubos do CO_x pasará de cor azul a cor verde-amarillento, pola acidez que proporcionan no medio os gases de CO₂.

No tubo do NO_x obterase cor rosa. O que determina a presenza de gases de nitróxeno (obtidos do tubo de escape do vehículo.)



-PRACTICA 2:

Nesta 2ª práctica o que imos facer e obter CO₂ puro a partir dunha reacción (vinagre+bicarbonato):

1º PASO:

Collemos 100ml de vinagre e vertémolo nun tubo de ensaio.

2º PASO:

Collemos 10gr de bicarbonato e vertémolo no tubo de ensaio xunto co vinagre.

3º PASO:

Ao verter o bicarbonato no vinagre producírase unha reacción inmediata de estes 2 reactivos que dará como produto CO₂ puro.

4º PASO

E como último procedemento taparemos rapidamente o tubo de ensaio cun globo para recoller o máximo de CO₂ posible ; para realizar a práctica con éxito faremos burbullar este gas, no tubo de ensaio do CO₂ e observaremos a cor verde-amarillenta que adquire a disolución de azul de bromotimol

-OBSERVACIONES:

Según a miña observación, ambas dúas prácticas realizáronse con éxito , (apréndese mellor cando se fai) e creo que nos sirve de exemplo para demostrarnos que somos nós de verdade quenes estamos acelerando o cambio climático e de que aínda estamos a tempo de frealo. Isto fai que a partir de agora, e individualmente, me comprometa a substituír algúns desplazamentos a motor por camiñatas a pé ou en bicicleta.

Gómez, S.
IES Nº 1 Ribeira

Pósters



PODERÍAMOS ARREFRIAR O PLANETA?

- Propostas dalgúns científicos:
 - ✓ Aumentar a reflexión da luz solar ao espacio cubrindo os desertos con plásticos de cor branca, ou colocar nos océanos discos flotantes desa cor.
 - ✓ Dispersar na estratosfera compostos químicos que reflectirían a luz solar, como o SO₂ que expulsan os volcáns.
 - ✓ Pulverizar bruma de auga salgada ao aire, desde potentes barcos; a auga condensaríase sobre as moléculas de sal aumentando a reflectividade das nubes.
 - ✓ Fertilizar os océanos con ferro, que estimularía o crecemento do fitoplancto, e ao aumentar a taxa de fotosíntese, diminuíra o CO₂.
 - ✓ Qué che parece máis conveniente: adoptar algunha destas propostas ou asumir a nosa "responsabilidade compartida"?

21 ACCIÓNS
QUE PODES LEVAR A CABO
PARA FREAR O AVANCE
DO CAMBIO CLIMÁTICO

“¿Un depósito de qué?”
El proxecto de industria de instalar almacenes subterráneos de CO₂ residual
póla dispoñeríndos a alicdes y vecinos de los municipios seleccionados



Alumno:	Sandra Gómez	Descripción:	Poster "poderíamos arrefriar o Planeta"
Lema:	O A-Z do Cambio Climático		
Centro:	IES Nº1 Ribeira		
Curso:	1º Bacharelato E		



The image displays a collection of 12 posters arranged in a grid, each focusing on a different environmental or climate-related topic. The posters are:

- Top Left:** 'El 1% de las aguas costeras gallegas tienen alta contaminación de bacterias' and 'ANTROPOGÉNICO'. It discusses the impact of human activity on the environment.
- Top Middle:** 'Gastar menos, vivir' and 'MALI'. It features a quote from the United Nations: 'The United Nations Sustainable Development Goals' and discusses the impact of climate change in Mali.
- Top Right:** 'BIODIVERSIDADE'. It discusses the importance of biodiversity and the impact of climate change on ecosystems.
- Middle Left:** 'CAMBIO CLIMÁTICO'. It discusses the causes and effects of climate change, including rising sea levels and extreme weather.
- Middle Middle:** 'DESERTIFICACIÓN'. It discusses the process of desertification and its impact on agriculture and the environment.
- Middle Right:** 'BÊSXO DOS POLOS'. It discusses the melting of glaciers and ice sheets and its impact on sea levels.
- Bottom Left:** 'EMISSIONS'. It discusses the impact of greenhouse gas emissions on the climate and the need for action.
- Bottom Middle:** 'Un reactor como el Fergate State'. It discusses the use of renewable energy and the impact of climate change on energy production.
- Bottom Right:** 'FENÓMENOS METEOROLÓGICOS EXTREMOS'. It discusses the increase in extreme weather events and their impact on society.

Alumno:	Patricia Carnota, Nuria Santos, Cristina Pereira
Lema:	O A-Z do Cambio Climático
Centro:	IES Nº1 Ribeira
Curso:	1º Bacharelato E
Descrição:	Recopilación e descripción de palabras clave, con todas as letras do abecedario, sobre o Cambio Climático en 26 posters confeccionados con recortes de noticias da prensa, relacionadas con esas palabras.