

Navegamos na Treboada de C



Nome: _____ Curso: _____



1.- Lectura do texto en voz alta.

2.- Comprensión do texto:

1) Fíxate no título do capítulo. Por que o autor lle chamará Rovertó (con v) ao coche? _____

2) Quen é o narrador do texto? _____

3) En que persoa gramatical se narra? _____

4) Sabes como se chama un relato cando alguén conta un episodio da súa vida? _____

Nome: _____ Curso: _____

navegamos na treboada de C

5) Que queixas dá do seu dono? _____

6) Que clase de vida cre que lle queda por diante? _____

7) Que terá que ver Roverta co cambio climático? _____

3.- Léxico:

1) Escribe as palabras do texto relacionadas coa meteoroloxía.

2) Escribe as frases do texto relacionadas cos cambios de clima.

3) Busca sinónimos destes substantivos: tormenta, trapallada, fochanca, ferrancho. _____



Nome: _____ Curso: _____

- 4) Elabora unha frase con cada unha das palabras anteriores.
Non utilices os verbos ser, estar, haber ou ter. _____

- 5) Busca nun dicionario o significado de: desertización, desxeo, glaciación, perda, súa, coído, con, fuma. _____

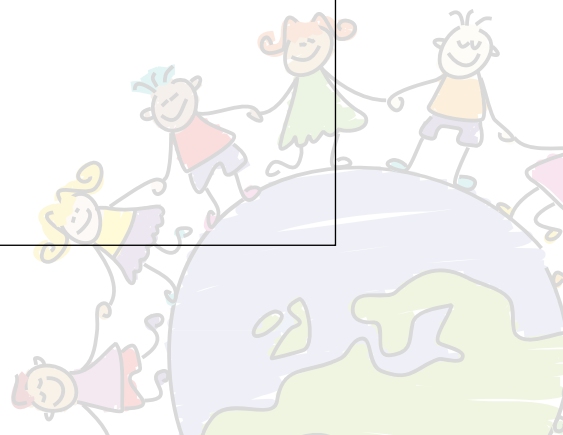
- 4.- Busca en Internet que é e onde está a Casa dos Peixes. _____



Nome: _____ Curso: _____

5.- Redacción: Imaxina que Roverta rematase os seus días nun vertedoiro ilegal no medio do monte. Escribe cales serían os seu pensamentos e sentimentos.

6.- Que terá que ver Roverta co cambio climático?



Nome: _____ Curso: _____



1.- Lectura dramatizada do texto na aula.

2.- Comprensión da lectura:

1) Quen están falando? _____

2) A que se dedicaban antes de xubilarse? _____

3) Que refrán aparece no texto? _____

4) Por que Manuel chama "furtivo" a Lelucho? _____

5) Por que Lelucho lle chama a Manel "dinamiteiro"? _____

6) Que explicación lle atopa Manolo ao feito de que agora a pesca non sexa tan abundosa como hai moitos anos? _____



Nome: _____ Curso: _____

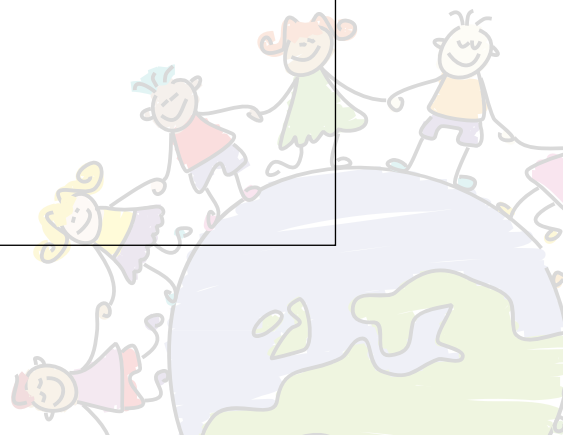
3.- Léxico:

1) Cantos tipos de vento se citan no texto? _____

2) Busca no dicionario o significado de: talle, anzol, caladoiro, largada, argazo, garete. _____

3) Escribe unha oración con cada unha das palabras anteriores.

4) Pregúntalle á túa avoa ou á túa nai que peixes comían de pequenas que agora non hai á venda. _____



Nome: _____ Curso: _____

4.- Á parte do refrán que aparece na lectura, pregúntalles aos teus pais, avós, amigos, etc. que outros refráns coñecen relacionados coa meteoroloxía. Despois elaborade con todos eles un mural na aula, poñendo cada un na estación do ano que lle corresponda, ou xuntando todos os que falan do vento, da chuvia, da sarabia, da neve, da néboa, etc. _____

5.- Terá algo que ver o cambio climático con que cada vez se pesquen peixes en Galicia de augas máis próximas a África? Xustifica a resposta. _____



Nome: _____ Curso: _____

navegamos na treboada de C



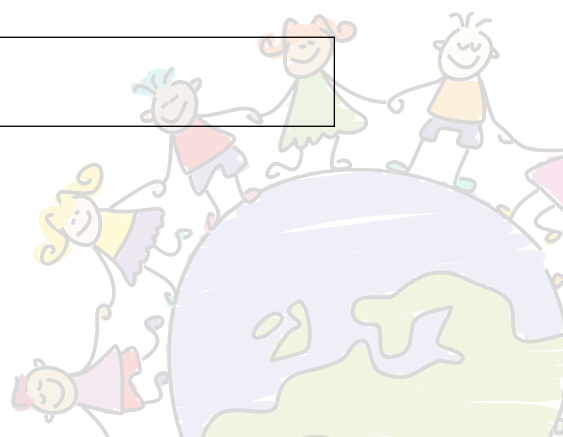
1.- Lectura en voz alta do texto.

2.- Comprensión do texto:

1) Por que cres que Yéssica lle escribe unha carta ao seu pai?

2) Onde traballa o pai de Yéssica? _____

3) Cal é a súa profesión? _____



Nome: _____ Curso: _____

4) Por que tivo que marchar de C para traballar? _____

5) Que opina Vanessa da casa na que vive? _____

6) Que significa a expresión "as dúas estomballadas coma preas no sofá"? _____

7) Como cres ti que pode influír o cambio climático en que a xente teña que emigrar? Serán as mesmas razóns que as do pai de Yéssica? _____

8) Que se quererá dicir cando se afirma "ao longo do século XXI aumentarán os refuxiados climáticos". De onde procederán e cara a onde irán? _____



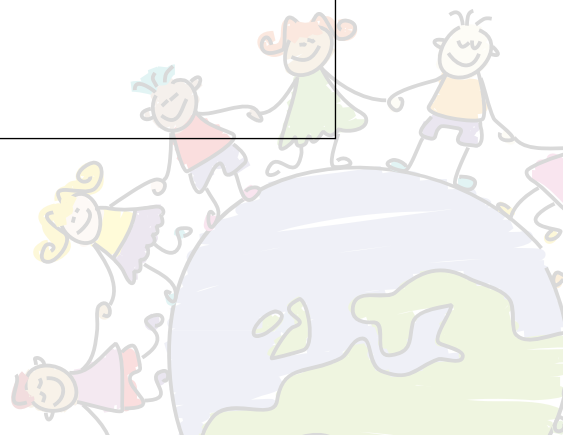
Nome: _____ Curso: _____

9) Na segunda metade do século XX houbo traballadores da construción coma o pai de Yéssica que emigraron a un país do centro de Europa cun clima moi distinto ao noso. Pescuda cal era ese país, que cambios está a experimentar no clima e como afectarán á súa paisaxe. _____

3.- Nos dicionarios da lingua galega non aparece o verbo "marbellizar". Que cres que significa? _____

4.- Busca na rede fotos da cidade de Marbella (Málaga) e describe como é a súa costa. _____

5.- Busca na rede fotografías da cidade de Sanxenxo (Pontevedra) e escribe en que se parece a súa costa á de Marbella. _____



Nome: _____ Curso: _____

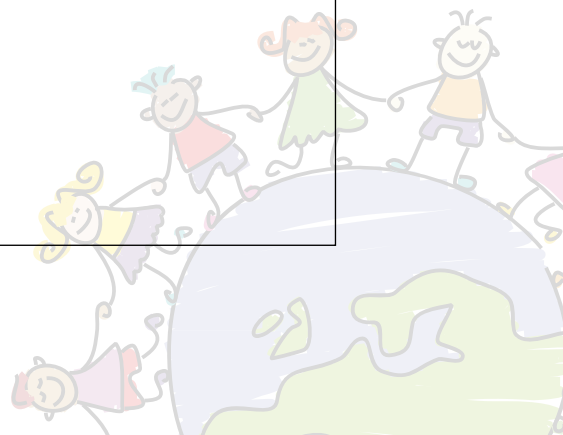
6.- Debate na clase: A metade da clase estará a favor de construír casas ao pé do mar e a outra metade estará en contra. Cada grupo preparará os argumentos que apoién a súa opinión e terá cinco minutos para expoñelos. A continuación abrirase un debate. Anota aquí as conclusións ás que chegamos co debate.



Nome: _____ Curso: _____

7.- Redacción: Escríbelle unha carta a unha amiga ou amigo contándolle que vai ser o teu aniversario e queres que veña á festa que vai haber na túa casa.

navegamos na treboada de c



Nome: _____ Curso: _____



1.- Lectura en voz alta do texto.

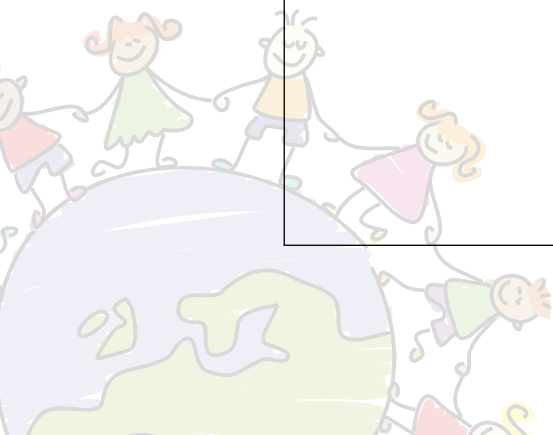
2.- Comprensión da lectura:

1) Onde se comezou a facer recheo para poder construír? _____

2) Que construíron nas terras desecadas? _____

3) Por que se asolagan os aparcadoiros cando chove? _____

4) Que lle fixeron os humanos ao río que é o narrador no texto? _____



Nome: _____ Curso: _____

navegamos na treboada de C

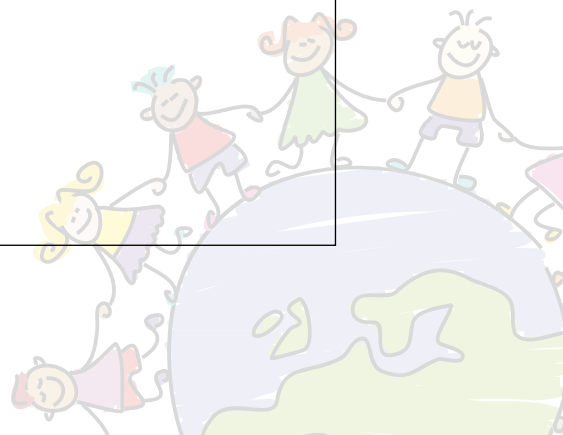
5) Que sucedeu cando chegou a treboada? _____

6) Que consecuencias terá para estas zonas urbanizadas nas marismas dos ríos o cambio climático? _____

3.- Describe oralmente o que ves na ilustración que acompaña o texto. _____

4.- Léxico:

1) Busca nun dicionario o significado de: pálpebra, tirizó, especulador, urbanizar, bicharía, apetreñar, entullo. _____

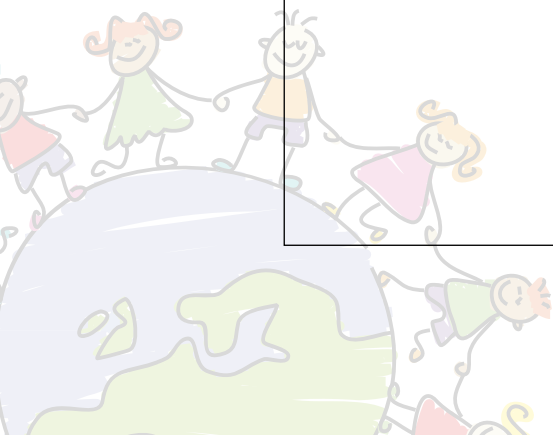


Nome: _____ Curso: _____

2) Escribe unha oración con cada unha das palabras anteriores.

3) Atopa no texto o léxico relacionado coa fauna. _____

4) Cales destas palabras están relacionadas con "río": saltos, fervezas, deserto, fluvial, meandros, autopista, curso, canle, leito, selva, monte, regatos. _____

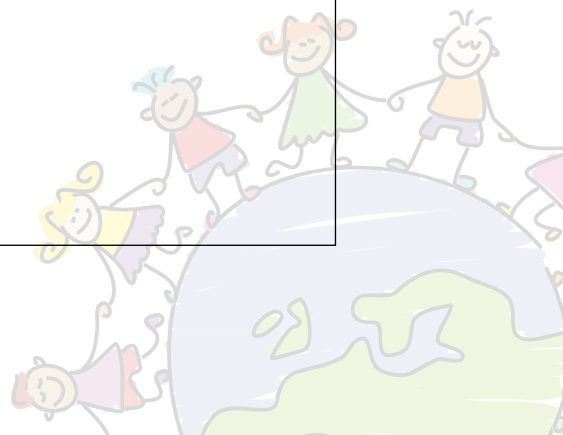


Nome: _____ Curso: _____

navegamos na treboada de C

5) Explica oralmente as expresións: "Recualificación de terreos", "Zona protexida". _____

5.- Busca na rede información do que aconteceu na vila de Cee (A Coruña) o día 2 de outubro de 2006. Escribe unha redacción relatando o sucedido. Podes facelo como se foses xornalista ou un enviado especial da Televisión de Galiza. _____

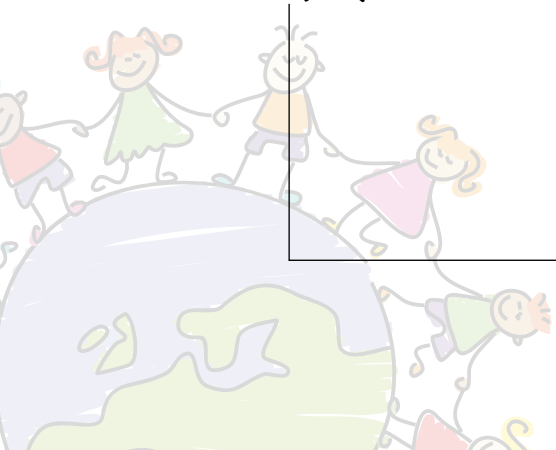


Nome: _____ Curso: _____



1.- Lectura do texto en voz alta.

2.- Comprensión do texto:

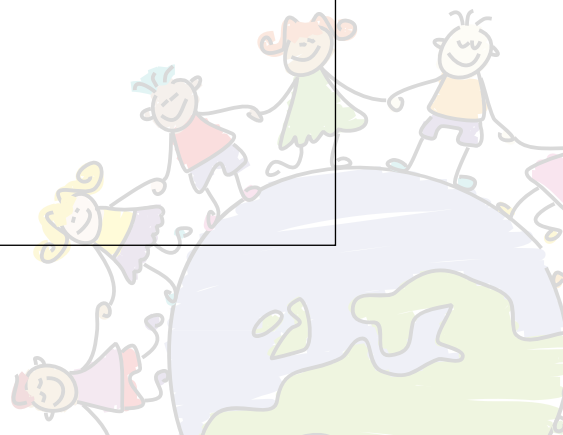
1) De que se queixa o lagarto Arnaldo? _____
_____2) Que diferenzas atopa entre a vida que levaba antes e a que
leva agora? _____
_____3) A que fenómeno lle bota a culpa de que a súa vida cambiase?
_____4) Que sente Arnaldo cando arde o monte? _____
_____

Nome: _____ Curso: _____

5) Cales son as consecuencias dun incendio no monte? _____

6) Explica esta expresión de Arnaldo: "(...) a pesar de que adoito quedar profundamente adormecido, as xeadas non son como eran (...). Non é estraño que esperte de cando en vez sentíndome acorado (...)". _____

7) Explica esta outra expresión do Arnaldo: "O meu sangue é frío, abofé, ou iso pensaba eu. (...) Ultimamente xa o dubido, pois iso de que nos veráns se me poña por riba dos corenta graos (...) fai que pareza que máis ben me circula caldo de unto polas veas". _____

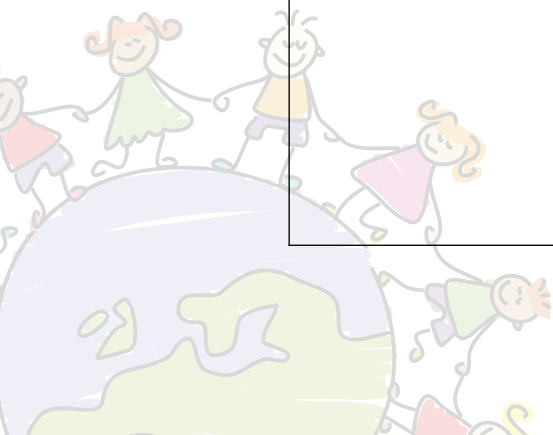


Nome: _____ Curso: _____

- 8) Que diferenzas hai entre a temperatura do sangue noso e o de Arnaldo? Que diferenzas hai no perigo que supoñen os días moi quentes e os días moi fríos? Cales son as diferenzas de cara á adaptación ao cambio climático?

3.- Léxico:

- 1) Busca nun dicionario o significado de: escribenta, toxeira, chasco, papuxa, cobra lagarteira, miñado, azor, lagarto arnal. Podedes pedirlle ao profesor ou á profesora de Ciencias Naturais que vos ensine fotografías destas especies.



Nome: _____ Curso: _____

2) Describe oralmente algún animal da fauna salvaxe que che resulte familiar. _____

4.- Pídelle a túa avoa, a teu avó e a algún familiar ou veciño que teña máis de 60 anos que che contesten ás preguntas do parágrafo inferior (enquisa). Despois poñeredes todas as respostas en común na aula e entre todos contestaredes á pregunta "Cambiou o clima?"

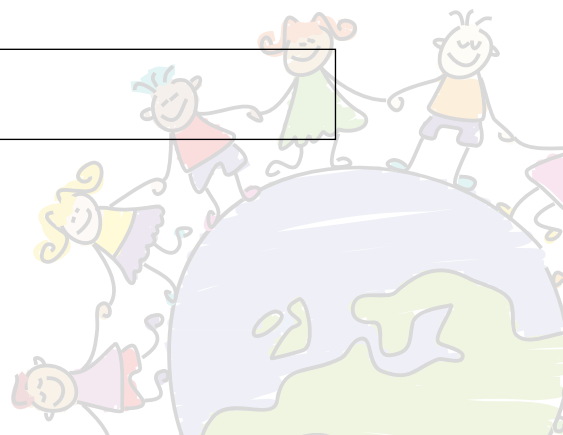
Enquisa:

1.- Cando eras neno/nena, chovía máis que agora no inverno? _____

2.- No verán ía máis calor que agora? _____

3.- Os temporais eran máis fortes que agora? _____

4.- Os ríos levaban máis auga? _____



Nome: _____ Curso: _____

5.- Os invernos eran máis fríos? _____
_____6.- Os invernos eran máis longos? _____
_____7.- A primavera chegaba máis tarde que agora? _____

5.- Debuxa un cómic que describa a aventura de Arnaldo para salvarse dun incendio no monte. Despois colocádeos todos no mural da aula.

6.- Cales destas medidas che parecen axeitadas para evitar os incendios no monte? Marca cun X.

- a) Limpar os restrollos e restos das cortas de árbores.
- b) Botar lixo no monte.
- c) Recoller o lixo cando imos de excursión (papeis, vidros, plásticos...)
- d) Plantar árbores que non ardan con facilidade: carballos, castiñeiros...
- e) Plantar árbores que ardan facilmente: piñeiros, eucaliptos...
- f) Facer devasas.
- g) Deixar que a vexetación invada toda a extensión do monte.
- h) Ter persoas vixiando os montes constantemente.
- i) Ter un servizo permanente de extinción de incendios forestais.

7.- Indaga que número podes marcar para avisar no caso de ver un incendio forestal. _____
_____

Nome: _____ Curso: _____

navegamos na treboada de C



1.- Lectura dramatizada do texto.

2.- Comprensión do texto:

1) De que fenómeno climático falan os mariñeiros? _____

2) En que notan eles os efectos dese fenómeno? _____

3) Que pensan Lelucho e Manel dos biólogos que estudan o mar? _____

3.- Buscade nos xornais ou na rede algunha noticia relacionada con fenómenos meteorolóxicos (furacáns, treboadas, nevaradas, secas...) con graves consecuencias para os seres humanos e o medio (inundacións, incendios...). Elaborade un mural no que se recolla toda esa información.



Nome: _____ Curso: _____

4.- No teu caderno escribe un informe sobre estes fenómenos contestando as seguintes cuestións:

a) En que zona do planeta se produciron? _____

b) Que efectos tiveron nas persoas? _____

c) Que efectos tiveron nas plantas e nos animais? _____

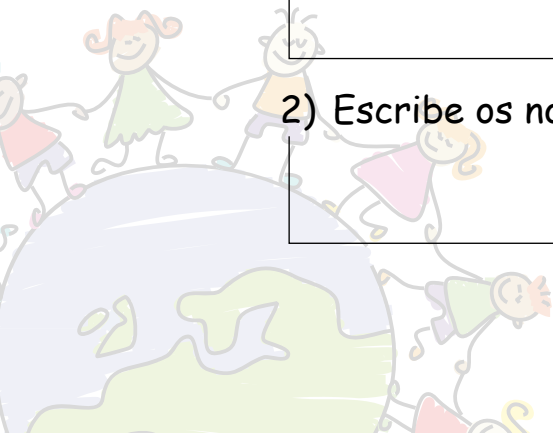
d) Que efectos tiveron no territorio? _____

5.- Preguntádelles aos vosos pais, nais, avós e avoas (se eles cultivan algunha horta ou xardín) se notaron algún dos fenómenos dos que se fala na lectura (floración anticipada, xeadas que "queiman" as colleitas...) _____

6.- Léxico:

1) Na lectura cítanse dúas estacións do ano. Cales faltan por citar? _____

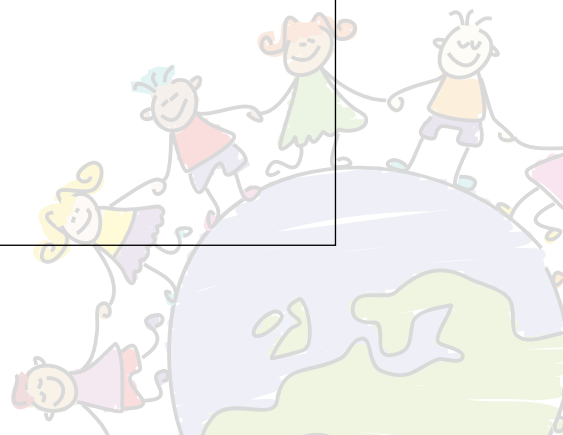
2) Escribe os nomes dos meses. _____



Nome: _____ Curso: _____

- 3) Busca nun dicionario o significado de: alarmista, sumidoiro, abrollar, colleita. _____

- 4) Escribe unha oración con cada unha das palabras anteriores. Non utilices os verbos ser, estar, haber ou ter. _____



Nome: _____ Curso: _____



1.- Lectura dramatizada do texto.

2.- Comprensión do texto.

1) A que oficio se dedicaba Moncha antes de nacer Yéssica? _____

2) A que oficio se dedica Menchu? _____

3) Como lle vai o negocio a Menchu? _____

4) Que profesión ten o marido de Menchu, Paco? _____

Nome: _____ Curso: _____

5) Que van facer Menchu e Paco para gañar a vida cando Paco deixe de facer o que fai agora? _____

6) Por que di Moncha que na escola lles enchen os miolos de paxaros aos nenos? _____

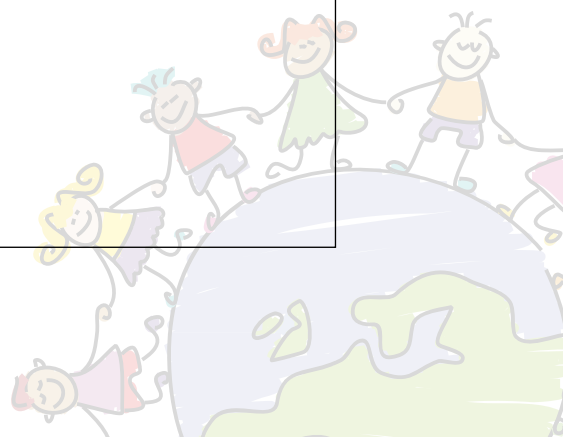
7) Que lle vai dicir Moncha á profesora de Ciencias Naturais e mais á directora? _____

8) Que cre Moncha que debería explicar a profesora de Naturais? _____

3.- Léxico:

1) Busca nun dicionario o significado de: pesca (oficio), investir, esbardallar, arramplar, hipócrita. _____

2) Escribe unha oración con cada unha das palabras anteriores, sen usar os verbos ser, estar, haber e ter. _____



Nome: _____ Curso: _____

4.- Escribe o diálogo entre Moncha e a profesora de Ciencias Naturais e mais a directora do colexio. Despois facede unha lectura dramatizada na aula. _____

5.- Buscade na rede os talles mínimos esixidos para poder pescar as seguintes especies: lura, pescada, ameixa, polbo, nécora, centola, navalla, percebe, xouba e sardiña. _____

6.- Explica oralmente por que cres que deben respectarse as medidas mínimas esixidas para capturar calquera especie mariña?





ISBN 978-844534802-4



9 788445 348024



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE
E DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE
Dirección Xeral de