

Comparamos a nosa
enerxía coa dos avós.
Que cambio!



Nome: _____ Curso: _____

1.- Cubre na táboa onde corresponda as actividades que fas hoxe en día e as que facían os rapaces que agora teñen a idade dos teus avós. Imos fixarnos nestes 3 aspectos:

Ocio: xogos e outras actividades lúdicas

Traballo e ferramentas usadas nelas

Desprazamentos: andando, en bicicleta, moto, coche, autobús,...

2.- Indica:

que consumo de enerxía implica cada unha delas. (Humana, animal, eléctrica, motor...)

que residuo deixa, se é o caso, e se é contaminante.

que materiais se usan nesas actividades (ningún, madeira, plásticos...) _____

3.- Resumide entre todos os membros do grupo o falado ata o de agora nun texto de 2 ou 3 frases, baseándose en:

aumento ou diminución do consumo.

Tipo de enerxía consumida. P. ex.: se se consume en actividades diarias, imaxinemos nun ambiente rural, máis enerxía humana ou animal que mecánica, eléctrica... onte e hoxe.

Cales das actividades, en definitiva, deixa máis residuos, cales contaminan máis. _____

4.- Imos elaborar entre toda a clase un pequeno texto, baseándose nas conclusións de cada grupo. Anótao aquí: _____

Comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio



Comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio

Nome: _____ Curso: _____

ONTE	TIPO DE ENERXÍA CONSUMIDA	RESIDUO CONTAMINANTE	MATERIAIS	HOXE	TIPO DE ENERXÍA CONSUMIDA	RESIDUO CONTAMINANTE	MATERIAIS
1	COMO E CON QUE XOGAMOS						
2	CON QUE TRABALLAMOS						
3	COMO NOS DESPRAZAMOS						



Nome: _____ Curso: _____

1.- Completade a táboa co que consideredes os alimentos máis comúns para vós nestes grupos: froitas - verduras; carne; peixe; lácteos - ovos; cereais - pan

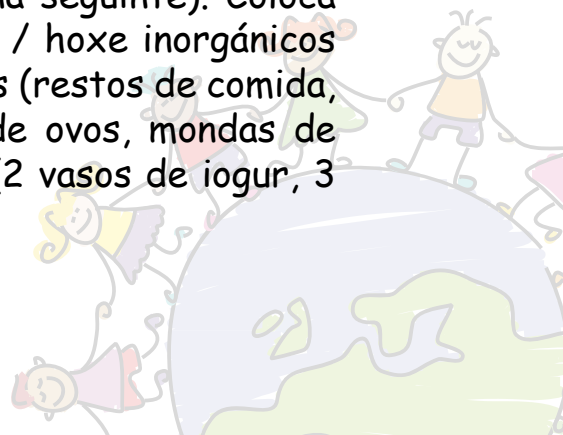
Indica tamén: a procedencia: se é do contorno próximo ou vén de fóra; se necesita transporte e cal; lugar de compra: mercado local, súper ou hipermercado, produción propia; envoltorio, se é o caso, e de que tipo: papel, plástico, metal...se se consume durante todo o ano ou só durante unha época.

	FROITAS - VERDURAS	CARNE	PEIXE	LÁCTEOS - OVOS	CEREAIS - PAN
ALIMENTOS COMÚNS					
PROCEDENCIA					
LUGAR DE PROCEDENCIA					
ENVOLTORIO					

2.- Entre todos escribide 3 ou 4 conclusións sobre o que falastes, resumidas en 3 ou 4 frases sinxelas, tomando como base as diferenzas e as súas consecuencias no consumo de enerxía e contaminación (pola necesidade de transporte, uso de envoltorios...). _____

3.- Completa a táboa que se refire a como cambiou a xestión de residuos dende a infancia dos avós (páxina seguinte). Coloca onde corresponda o tipo de residuos onte / hoxe inorgánicos (papel, plásticos, metal, vidro...) e orgánicos (restos de comida, partes inservibles de alimentos -cascas de ovos, mondas de froitas...-) e a súa cantidade aproximada (2 vasos de iogur, 3 bolsas de plástico,...)

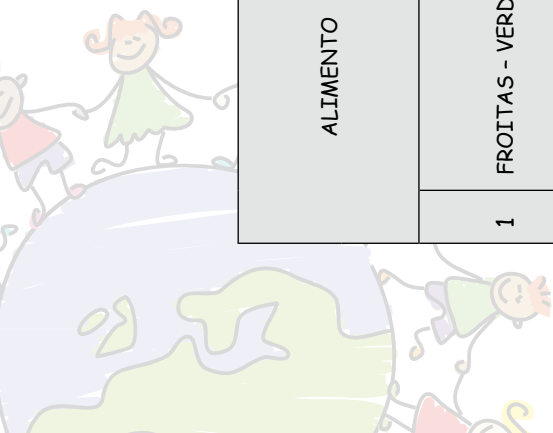
Comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio



Comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio

Nome: _____ Curso: _____

ALIMENTO	TIPOS		PROCEDENCIA % 25 KM		TEMPORADA?		EN QUE VEÑEN? (tipo de transporte)		ONDE OS MERCAS?		ENVOLTORIO?	
	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE
1	FROITAS - VERDURAS											
2	CARNE											
3	PEIXE											
4	LÁCTEOS - OVOS											
5	CEREAIS - PAN											

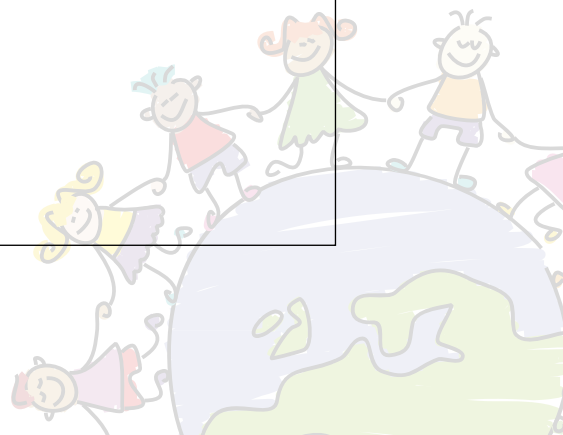


Nome: _____ Curso: _____

4.- Anota o texto artellado por toda a clase seguindo as conclusións de cada grupo.

5.- Resume mediante un debuxo, acompañado cunha frase que resalte, o que che pareceu máis importante ou salientable, a conclusión a que chegaches.

comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio



03

03ª ENERXÍA QUE CONSUMIMOS Actividade 01

Comparar a nosa enerxía coa dos avós que cambio

Nome: _____ Curso: _____

1.- Fai unha lista de aparellos do fogar que usen enerxía eléctrica hoxe en día, e outra lista da época dos avós.

ONTE	
HOXE	

2.- Escribe sobre a iluminación na casa e nas rúas onte e hoxe. Como era? Canta había? Había máis antes ou agora? Podes cuantificar o número de bombillas que tedes na casa e na vosa rúa e as que tiñan os vosos avós.

ONTE	NA CASA	
	NA RÚA	
HOXE	NA CASA	
	NA RÚA	



Nome: _____ Curso: _____

3.- O transporte:

Cantos coches hai na vosa familia (familia en sentido amplo: pais, tíos, avós,...) onte e hoxe. Facer unha media:

Onte: Hoxe:

Cantas veces usades o coche á semana, onte e hoxe. Facer unha media:

Onte: Hoxe:

4.- CONCLUSIÓNS:

Que diferenzas hai entre a época dos avós e hoxe en canto aos aspectos sobre os que acabamos de falar (aparells eléctricos, iluminación, transporte...)?

Consumimos máis agora ou antes ?

Ten isto consecuencias para o medio, é dicir, isto fai que contaminemos máis?

Como?

1.- Completa o cadro seguinte cos residuos que producides:

Na dieta: indicar se son residuos orgánicos ou inorgánicos

No transporte: indicar os tipos (andar, coche, a cabalo, bicicleta...)

Nas augas fecais: que vai polo sumidoiro (xabóns, aceites, excrementos...) e onde van?

A cantidade: moita - pouca - ningunha

Reciclaxe, se a hai.

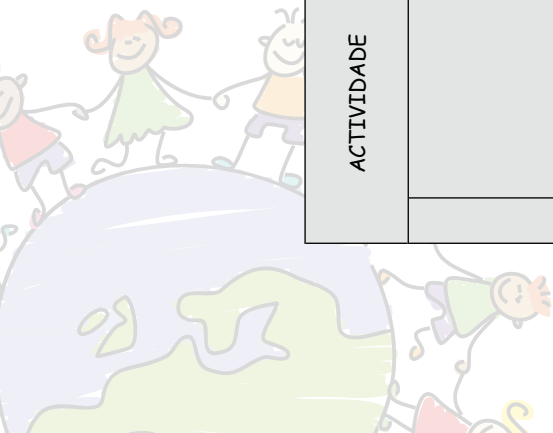
Extraede 2 ou 3 sinxelas conclusións, resumidas noutras sinxelas frases.



Comparar a nosa enerxía coa dos avós que cambio

Nome: _____ Curso: _____

ACTIVIDADE	ONTE			HOXE		
	RESIDUO	CANTIDADE Moita/pouca/nada	RECICLAXE	RESIDUO	CANTIDADE Moita/pouca/nada	RECICLAXE
1 NA ALIMENTACIÓN	ORGÁNICO			ORGÁNICO		
	INORGÁNICO			INORGÁNICO		
2 NO TRANSPORTE						
3 NAS AUGAS FECAIS OU RESIDUAIS						



Nome: _____ Curso: _____

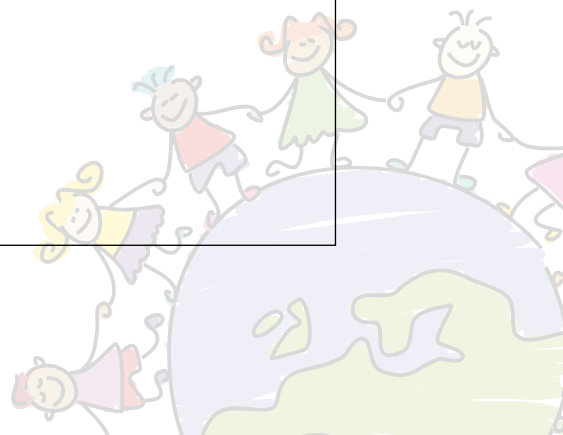
2.- Tendo en conta as diferenzas entre os residuos producidos hoxe e na época dos avós.

Por que hai esa enorme diferenza de produción de residuos?

Se iso terá ou non consecuencias sobre o medio. _____

3.- Elaborade un texto entre todos tomando como base as conclusións do teu equipo. _____

Comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio



Nome: _____ Curso: _____

Concerta unha entrevista cunha persoa maior de 60 anos (avó, veciño, amigo da familia) enfocada cara aos hábitos alimenticios da súa infancia. Na entrevista debes facer preguntas do tipo:

Que almorzaban, comían, merendaban e ceaban na súa infancia?

Como se elaboraban os produtos que comían?

Que enerxía se utilizaba para elaboralos? Como se conseguía esta enerxía? Existía a contaminación?

Onde mercaban os produtos? Que tipos de tendas existían? En que consistía a venda ambulante?

Que tipos de espazos de compra-venda de alimentos existían?

Como se conservaban os alimentos? Había alimentos que non se podían consumir todo o ano? Como influía o seu consumo na dieta segundo a época?

Cales eran as formas de pago? Que moedas utilizaban?



Nome: _____ Curso: _____

A partir dos datos obtidos na actividade anterior:

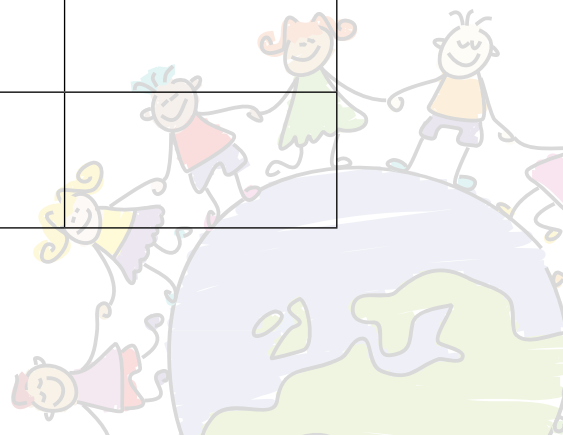
A- Coa axuda de teus pais, completa a seguinte táboa.

	AVÓS na súa infancia	PAIS na súa infancia	NENOS
ALMORZO	Pan con leite		
XANTAR			
MERENDA			
CEA			

B- Completa a mesma táboa anotando os datos lidos na clase polos compañeiros

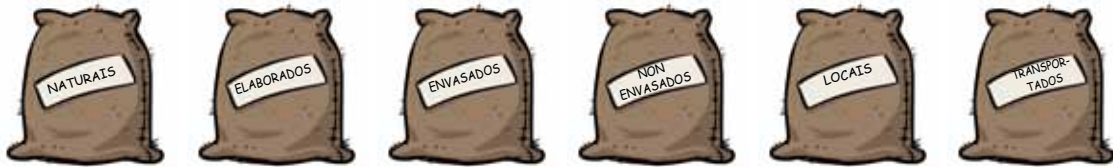
	AVÓS	PAIS	NENOS
ALMORZO	Pan con leite		
XANTAR			
MERENDA			
CEA			

Comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio



Nome: _____ Curso: _____

C- Sitúa dentro de cada saco, segundo corresponda, os anteriores produtos:



1.-	1.-	1.-	1.-	1.-	1.-
2.-	2.-	2.-	2.-	2.-	2.-
3.-	3.-	3.-	3.-	3.-	3.-

D- En función dos datos obtidos responde as seguintes cuestións.
En que xeración abundan máis os produtos transportados, envasados e elaborados? _____

Que incidencia teñen estes produtos sobre o cambio climático? _____

Nome: _____ Curso: _____

Establecer un coloquio entre todo o grupo efectuando unha comparación entre épocas anteriores e a actual, no que á alimentación na infancia se refire.

Comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio



Nome: _____ Curso: _____

A- Observa os seguintes menús:

MENÚ DE HAI 50 ANOS

Almorzo: cunca de leite caseiro.

Xantar: carne de porco da casa con patacas cocidas da horta, pan de millo do forno, froita de temporada da horta.

Cea: cunca de caldo de grelos da casa.

MENÚ ACTUAL

Almorzo: cola-caos con madalenas.

Recreo: 1 donuts.

Xantar: sopa, arroz con polo, pan, petit-suisse.

Merenda: plátano con chocolate.

Cea: pasta con bonito.

Tendo en conta a seguinte táboa de calorías, calcula a achega enerxética de cada un dos menús

ALIMENTO	CALORÍAS (calculadas segundo as cantidades supostamente consumidas)	ALIMENTO	CALORÍAS (calculadas segundo as cantidades supostamente consumidas)
cunca de leite	100	plátano	100
carne de porco	550	chocolate	300
patacas cocidas	150	petit-suisse	100
pan de millo	250	pasta	350
froita	100	bonito	200
ovos	200	iogur con cereais	60
arroz	350	pescada	200
polo	350	coliflor	80
sopa	150	lentellas	350
cola-caos	200	laranxas	80
madalenas	300	chococereal	400
donuts	150	galletas	350
pan	100		

Nome: _____ Curso: _____

Cal proporciona máis calorías? _____

Que relación debe existir entre a achega enerxética dos alimentos e a actividade diaria? _____

Quen pensas que precisaría un maior consumo de calorías, un neno de mediados do século pasado ou ti? Razona a resposta. _____

Clasifica os produtos:

envasados:

non envasados:

locais:

transportados:

naturais:

elaborados:

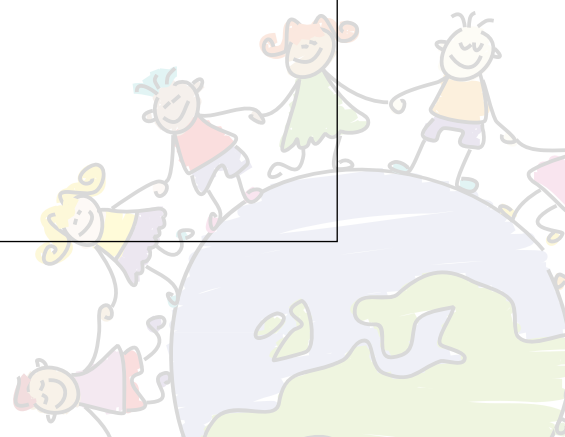
Cos datos da táboa e co que xa sabes sobre o cambio climático, elabora un menú que cumpra as seguintes características:

non sobrepase as 2500 calorías;

saúdable (equilibrio entre carbohidratos, graxas e proteínas);

incida o menos posible sobre o cambio climático. _____

comparamos a nosa enerxía coa dos avós que cambio





ISBN 978-844534802-4



9 788445 348024



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE
E DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE
Dirección Xeral de