

Comparamos a nosa
enerxía coa dos avós.
Que cambio!



CLASES AVÓS - NETOS

1.- OBXECTIVOS PRINCIPAIS DA ACTIVIDADE:

- Comparar un día na vida dun neno de 10-11 anos hoxe e na época dos seus avós.
- Constatar os cambios que se deron en canto á dieta, consumo de enerxía e residuos.
- Cuantificar na medida do posible todo os aspectos anteriores.
- Concienciar tanto a uns (nenos) coma a outros (avós) da necesidade de cambiar certos hábitos de vida e consumo para deter o cambio climático.



2.- CONTIDOS:

- Hábitos de consumo e formas de vida onte e hoxe.
- A dieta:
 - ▶ Leite e derivados, leite e pan, peixe e carne, froita e verduras.
 - ▶ Procedencia.
 - ▶ Lugar de compra ou venda.
 - ▶ Envoltorios.
- O consumo de enerxía :
 - ▶ Aparellos no fogar e de uso diario: móbil, tv, radio, lavadora, secadora, ferro de pasar,...
 - ▶ Iluminación: no fogar e na rúa.
 - ▶ Transportes.
 - ▶ Ferramentas.
- Residuos:
 - ▶ Cantidade e calidade.
 - ▶ Cuantificar plástico, papel, vidro...
 - ▶ Augas residuais e fecais.
 - ▶ Reciclaxe.



3.- ACTIVIDADES PREPARATORIAS:

- **E nós que podemos facer? Que imos ensinar?:**

Nunha primeira clase só coas persoas adultas, propónselles a idea de participaren como titores-directores nunha clase conxunta con rapaces de 12 anos. Poden ser avós e avoas dos nosos alumnos ou mesmo persoas maiores que van a educación de adultos ou do club de xubilados.

Reacción?: Seguramente “Nós non sabemos nada. Que lles podemos ensinar se os rapaces de agora saben moito máis ca nós?”

Este é o momento de convencelos de que teñen moito que contar e ensinar, que as súas experiencias son un pozo de sabedoría, que podemos enfrontar aos rapaces con outra forma de vivir (e de ver a vida). Así, facemos que conten a súa vida nun día de cando eles tiñan 10-11 anos: desde que se erguen ata que se deitan, enumerando ata as máis simples actividades (acender a luz, ir ao baño, cocinar, almorzar...). Comparándoas coas de hoxe en día eles mesmos han darse de conta do moito que cambiou a vida, e que moitos aspectos non os coñecen os rapaces actuais nin por asomo.

De seguro, convencidos estarán.

- **De que podemos falar?**

Propoñémoslles unha segunda sesión na que amosamos os aspectos que imos traballar: consumo, enerxía, dieta, residuos... (Véxasen as táboas que se propoñen como modelos de traballo). Que os avós dean a súa visión de seguro nos fará ver outros elementos nos que nin sequera reparamos.

- **Ensaio xeral.**

Facemos un ensaio xeral da clase, pero sen os rapaces, só coas persoas maiores. Deste xeito, cimentaremos unhas bases sólidas en canto a contidos e seguridade en si mesmos (debemos subirlles a autoestima, que se crean importantes, como así é).

- **Os rapaces.**

Uns días antes, explicámoslles aos rapaces a dinámica que vai seguir a clase, os contidos que imos traballar e o xeito de facelo (facer fincapé no escrupuloso respecto cara aos maiores). Sen máis.

4.- ACTIVIDADES:

- **Levaremos a cabo 4 clases diferentes, nas cales se divide a clase en grupos (4 – 6 alumnos) acompañados por 2 – 3 persoas maiores (+ 60 anos a ser posible). O tema de cada clase será:**

- ▶ Un día na vida diaria: as actividades diarias dun neno de 10-11 anos onte e hoxe.
- ▶ A dieta.
- ▶ O consumo de enerxía.
- ▶ Os residuos.

- **Cada grupo irá cubrindo unha ficha (ver táboas) sobre o tema en cuestión (a,b,c,d), ao tempo que vai falando e debatendo sobre el: o importante será contar e oír historias dos maiores e, por suposto, que os nenos pregunten, se admiren, sorrían, se sorprendan a partir do que lles contan.**

- Nun terceiro momento, cada grupo halle contar ós outros grupos as conclusións dos seus debates e fará un resumo escrito en pequenas frases.
- Debate final: apuntar as ideas máis salientables, consensuadas, argumentadas..., coas cales articular un documento final.
- Un produto final será que cada alumno compoña un relato, debuxo ou cómic, mural ou cartel, unha presentación dixital... algo sinxelo, baseándose nas ideas que foron xurdindo nas 4 clases que propoñemos.

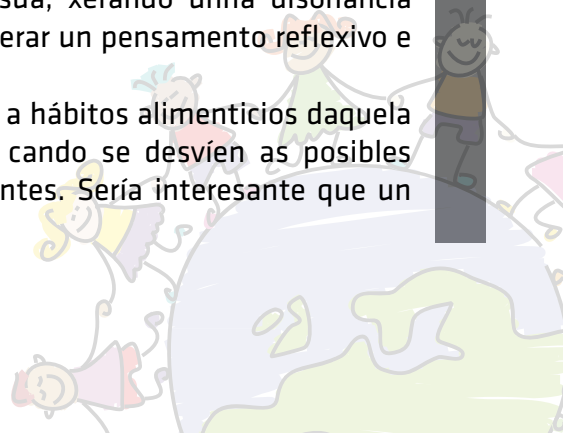
ALIMENTO	TIPOS		PROCEDENCIA \pm 25 KM		TEMPORADA?		EN QUE VESENT? (tipo de transporte)		ONDE OS MERCAS?		ENVOLTORIOS?	
	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE	ONTE	HOXE
1. FRUITAS-VERDURAS
2. CARNE
3. PEIXE
4. LÁCTEOS-OVOS
5. CEREAIS-PAN

ACTIVIDADE “O INVITADO”

OBSERVACIÓNS METODOLÓXICAS:

Unha vez que a través da actividade anterior coñecemos o punto de partida dos alumnos, mediante esta actividade de contacto interxeracional intentamos que o alumno se asome a outra realidade de consumo diferente da súa, xerando unha disonancia cognitiva, isto é unha curiosidade, soporte ideal para xerar un pensamento reflexivo e crítico.

O mestre intentará guiar a curiosidade do alumno cara a hábitos alimenticios daquela época e deberá intervir para reconducir a entrevista cando se desvíen as posibles preguntas improvisadas cara a aspectos pouco relevantes. Sería interesante que un alumno recollese as respostas por escrito.



ACTIVIDADE “OS ALIMENTOS NO TEMPO”**OBSERVACIÓNS METODOLÓXICAS:**

Nesta actividade utilizaremos o método dedutivo, por iso é importante que os alumnos recompilen datos fiables, os analicen, os comparen e saquen conclusións. Nesa busca deberán estar asesorados e orientados polo mestre, quen guiará en todo momento o proceso.

ACTIVIDADE “COMPAREMOS”**OBSERVACIÓNS METODOLÓXICAS:**

Trátase dunha actividade de gran grupo, polo tanto é fundamental que se respecte a quenda de palabra. O mestre desempeñará o papel de moderador e intentará que participen todos os alumnos da clase. Focalizará a atención sobre aqueles aspectos que xulgue máis interesantes.

Un alumno tomará nota das conclusións ás que se cheguen.

ACTIVIDADE “BO PROVEITO”**OBSERVACIÓNS METODOLÓXICAS:**

Para que a actividade produza aprendizaxes significativas deberemos achegar datos moi vinculados aos alumnos, facilitarlles medios para que busquen informacións relativas á composición dos alimentos, orixe, achega enerxética e vínculos entre actividade físico-mental e gasto calórico.





ISBN 978-844534802-4



9 788445 348024



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE EDUCACIÓN
E ORDENACIÓN UNIVERSITARIA
Dirección Xeral de



XUNTA DE GALICIA
CONSELLERÍA DE MEDIO AMBIENTE
E DESENVOLVEMENTO SOSTIBLE
Dirección Xeral de